

Согласована  
Учредителем  
Решение № 3 «14» января 2021 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
НОЧУ ДПО «МУЦ»  
№ 3 от «15» января 2021 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
НОЧУ ДПО «МУЦ»  
на 2021 – 2026 годы**

г. Москва, 2021 г.

## Паспорт программы

1.1.	Полное наименование программы	Программа развития НОЧУ ДПО «МУЦ» на 2021 – 2026 годы (далее – «Программа»)
1.2.	Основание для разработки Программы (нормативно-правовые документы)	<p>Программа разработана в соответствии с задачами обеспечения непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, постоянного повышения профессионального уровня и расширения квалификации работников, поставленными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, среди которых</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>2. Конституция Российской Федерации.</li> <li>3. Постановление Правительства от 26.12.2017 г. «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»</li> <li>4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>5. Национальный проект "Образование";</li> <li>6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.</li> <li>7. Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;</li> <li>8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».</li> <li>9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;</li> <li>10. Устав НОЧУ ДПО «МУЦ»;</li> <li>11. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.</li> </ol>
1.3.	Разработчик программы	НОЧУ ДПО «МУЦ»
1.4.	Цели и задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение условий для удовлетворения потребностей личности, общества и рынка труда в качественном дополнительном профессиональном образовании.</li> <li>2. Обеспечение конкурентоспособности НОЧУ ДПО «МУЦ» на отечественном рынке образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам в области пожарной, экологической, информационной, строительной безопасности, охраны труда.</li> <li>3. Формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного профессионального образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития</li> </ol>

1.5.	Основные направления организации деятельности	<p>Программу образуют следующие приоритетные направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание материально-технической базы и организационных условий для оказания услуг высокого качества по всем видам деятельности (образовательной, методической, научной, консультационной и др.);</li> <li>- Развитие корпоративной культуры учреждения: психологический климат, единство целей и мотивированность на их достижение, клиентоориентированность при предоставлении услуг;</li> <li>- Развитие кадрового потенциала: расширение круга лиц, привлекаемых к образовательной деятельности, содействие повышению квалификации работников, создание условий для саморазвития и самосовершенствования сотрудников НОЧУ ДПО «МУЦ»;</li> <li>- Стабилизация и укрепление финансового положения НОЧУ ДПО «МУЦ»;</li> <li>- Развитие системы социального партнёрства.</li> </ul>
1.6.	Сроки и этапы реализации программы	<p>2021-2026 годы</p> <p>Этапы реализации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-подготовительный этап – 2021 г. <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ результатов работы за период 2021 г.;</li> <li>- подготовка и утверждение планов-мероприятий;</li> <li>- разработка программы мониторинга реализации.</li> </ul> </li> <li>2. Основной этап: 2022 -2024 гг. <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация плана мероприятий;</li> <li>- внедрение системы мониторинга в ходе реализации;</li> <li>- анализ промежуточных результатов.</li> </ul> </li> <li>3. Заключительный этап: 2025-2026: <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ результатов мониторинга реализации;</li> <li>- подготовка проекта</li> </ul> </li> <li>4. Программы развития с 2026 г. На перспективу.</li> </ol>
1.7.	Объем и источники финансирования	<p>Средства, заработанные собственно НОЧУ ДПО «МУЦ» в рамках осуществления образовательной деятельности (проведение повышения квалификации, профессиональной переподготовки специалистов, курсов, семинаров, конференций, круглых столов по направлениям, программам, тематике и актуальным вопросам, соответствующим его образовательной деятельности). Любое образовательное учреждение в соответствии с законодательством РФ является некоммерческой организацией, следовательно, извлечение прибыли не является основной задачей.</p>
1.8.	Потребители услуг НОЧУ ДПО «МУЦ»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физические лица;</li> <li>- юридические лица.</li> </ul>
1.9.	Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение возможности получения качественного дополнительного образования;</li> <li>2. Создание оснований для позиционирования НОЧУ ДПО «МУЦ» в качестве образовательной организации, способной функционировать в современных условиях;</li> <li>3. Обеспечение поддержки талантливой и способной молодежи, создание условий для формирования здоровой и социально активной личности;</li> </ol>

		<p>4. Улучшение финансово-экономического состояния, повышение конкурентоспособности и т.д.);</p> <p>5. В профессиональной деятельности педагогических работников будут использоваться передовые, научно выверенные практики работы в цифровой образовательной среде; разработка и реализации дополнительных профессиональных программ в формате цифровых образовательных ресурсов будет осуществляться высококвалифицированными преподавателями;</p> <p>6. Практика исследований образовательных потребностей работников общего образования позволит оперативно принимать решения по расширению спектра и повышению качества образовательных услуг</p>
1.10.	Исполнители основных мероприятий Программы	НОЧУ ДПО «МУЦ»
1.11.	Руководитель программы: фамилия, имя, отчество, должность, телефон	Директор Дрякина Виктория Сергеевна Тел.: 8 (495) 137-97-83; 8 (958) 709-05-27
1.12.	Система контроля хода выполнения программы	Текущий мониторинг процесса и результатов реализации программных мероприятий осуществляется руководителем Программы

## 2. Информационная справка

2.1. Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Межрегиональный учебный центр»;

Сокращенное наименование: НОЧУ ДПО «МУЦ»

Юридический адрес: 107564, г. Москва, ул. Краснобогатырская, д. 19А

Фактический адрес: 107564, г. Москва, ул. Краснобогатырская, д. 19А

Телефон, факс: 8 (495) 137-97-83, 8 (958) 709-05-27

Адрес электронной почты: info@nousro.ru

Директор: Дрякина Виктория Сергеевна

Учредитель: Общество с ограниченной ответственностью "Группа компаний "АП-Риал";

Учредительные документы:

Устав, утвержден Решением Учредителя (Решение б/н от 27.01.2014 г.)

Лицензия на осуществления образовательной деятельности № 032444 от 17.08.2012 г., выданная Департаментом образования города Москвы.

НОЧУ ДПО «МУЦ» уже более 10 лет оказывает образовательные услуги для руководителей и специалистов в сферах:

- Монтаж, ремонт и обслуживание средств пожарной безопасности;
- Экологическая безопасность;
- Строительство и проектирование;
- Реставрация;
- Обращение с металлом;
- Радиационная безопасность и радиационный контроль;
- Проведение геодезических и кадастровых работ;
- Техническая защита информации;
- Работа с медицинской техникой и т.д.

• Основная цель учебного центра: осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки).

Образовательные программы разрабатываются, утверждаются и реализуются с учетом государственных и корпоративных требований к содержанию и оформлению.

### **3. Цели, основные задачи, актуальность программы и направления деятельности**

3.1. Данная программа рассчитана на реализацию в течение 5-и лет и разработана с учетом:

- осознания миссии НОЧУ ДПО «МУЦ» по удовлетворению спроса на образовательные услуги рынка, государства, социума,
- ресурсного обеспечения (материально - техническое, кадровое, финансовое, организационное, нормативно-правовое, научно- методическое, информационное);
- системы требований к качеству дополнительного профессионального образования;
- целей и содержания дополнительного профессионального образования;
- нормативно-правовой базы всех уровней, регулирующей отношения всех участников образовательной деятельности;
- инновационного режима жизнедеятельности НОЧУ ДПО «МУЦ».

3.2. В современном обществе образование стало одной из самых обширных сфер человеческой деятельности. Заметно повысилась социальная роль образования: от его направленности и эффективности сегодня во многом зависят перспективы развития человечества. В нынешнее время образование рассматривается как ведущий фактор социального и экономического прогресса. Важнейшей ценностью и основным капиталом современного общества является человек, способный к поиску и освоению новых знаний и принятию нестандартных решений.

3.3. Проблема формирования профессиональных компетенций специалистов вызвана изменениями, происходящими в социально-экономической, информационной, технологической сферах, новыми требованиями общества и государства к содержанию и качеству профессионального обучения, запросами рынка труда, а также темпами обновления знаний, которые и привели к тому, что добывание знаний, информации, становится сферой профессиональной деятельности человека и условием существования современного производства.

Все эти факторы заставляют перестраивать всю систему образования, искать новые подходы к определению ее целей, принципов организации, содержания, форм, методов и средств. Учитывая все вышеперечисленные факторы, перед системой профессионального образования остро стоят вопросы не только о технологиях передачи знаний, профессиональных способов действий (которые удваиваются каждые пять лет), но и формирования у обучающихся профессиональных и ключевых компетенций, способствующих их конкурентоспособности как специалистов на рынке труда и успешной социализации в современных жизненных условиях.

3.4. Учитывая социальный заказ общества, запрос современного рынка труда, потребности города и региона в высококвалифицированных кадрах, требования предъявляются:

к содержанию образования:

- качественно новое содержание образования, предоставляющее возможность развитию свободной и ответственной личности, владеющей опытом выполнения специфических личностных действий информирования специалиста-профессионала, обладающего профессиональными компетенциями, позволяющими ему быть конкурентоспособным на рынке труда и успешно адаптироваться в современных жизненных условиях;

- содержание образования должно быть способным гибко реагировать на потребности рынка труда, запасы общества;

- материально-техническое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать качественному уровню профессиональной подготовки современных профессионалов;

к результатам образования:

- обеспечение получения образования;

- удовлетворение потребностей общества в специалистах с дополнительным профессиональным образованием и их успешное трудоустройство;

- конкурентоспособность специалистов на рынке труда – сформированность профессиональных компетенций;
- способность к самообразованию и творческой самостоятельности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения образования;
- формирование у учащихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, чувством личной ответственности, высокой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие;
- расширение социального партнерства в рамках сетевого взаимодействия.

к технологиям обучения и воспитания:

- технологии, опирающиеся на формирование профессиональных компетенций;
- применение технологий активного обучения, содержащих в себе личностно-деятельностные и практико-ориентированные основы;

к работающим преподавателям:

- высокий уровень профессиональной квалификации;
- педагогическое творчество и профессиональное мастерство;
- профессиональная компетентность;
- необходимая и достаточная для участия в инновационной деятельности профессиональная подготовка.

3.5. Таким образом, Целью развития Центра является удовлетворение спроса на образовательные услуги и всемерное содействие обеспечению рынка труда квалифицированными специалистами, свободно владеющими профессиональными компетенциями, ответственных, нацеленных на постоянный профессиональный рост, обладающих профессиональной и социальной мобильностью.

3.6. Для достижения указанной цели развития Центр предусматривает реализацию следующих основных задач:

- согласование интересов субъектов взаимодействия (учредителя, коллектива, потребителей услуг);
- создание механизмов для предоставления качественных образовательных услуг;
- создание механизмов для получения устойчивой прибыли;
- создание механизмов целесообразного и эффективного использования средств от всех видов деятельности для устойчивого развития НОЧУ ДПО «МУЦ» как учреждения дополнительного профессионального образования;
- формирование инфраструктуры и создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного дополнительного профессионального образования в Центре и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе создание условий для обеспечения равенства возможностей, личной самостоятельности, включая индивидуальную мобильность и ликвидацию дискриминации по признаку инвалидности, форм сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями и иными организациями;
- Участие в формировании единых подходов к определению уровня квалификации и набора компетенций специалистов, необходимых для занятия профессиональной деятельностью.

3.7. Актуальность разработки Программы развития НОЧУ ДПО «МУЦ» обусловлена:

- современными требованиями к образовательной организации, которое должно выполнять требования учредителей,
- лицензирующих и контролирующих органов,
- Заказчика – потребителя образовательных услуг;

3.8. Особенности Программы:

- стратегический характер развития, акцентированный на ценностно-смысловые и функциональные свойства дополнительного образования как открытой системы;
- инновационную направленность, предоставляющую возможность обучающимся искать и находить формы образования, соответствующие творческой индивидуальности личности;
- ориентацию на получение качественно нового образовательного результата;
- опору на системно-деятельностный подход и реализацию программ нового поколения;
- инновационную направленность в управленческой деятельности.

### 3.9. Содержательные задачи программы:

- повышение общего профессионально-квалификационного уровня персонала - развитие функциональных компетенций;
- обеспечение профессиональной эффективности, активности, заинтересованности персонала в проведении преобразований;
- повышение /развитие управленческих компетенций;
- повышение личной конкурентоспособности путем развития предпринимательских компетенций;
- формирование и развитие условий для личной и профессиональной реализаций личности;
- системная интеграция ресурсов образования, науки и производства как условие конкурентоспособности, усиление практической направленности обучения, командно-проектный подход;
- создание инновационных разработок и доведение их до уровня «готовых предприятий».

3.10. Для решения поставленных задач развития Программа предусматривает реализацию мероприятий по следующим направлениям:

- Развитие научно-образовательной и информационной инфраструктуры, постоянное повышение профессионального уровня и расширения квалификации, совершенствование профессионально-педагогической культуры профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала;
- Совершенствование технологий образования, основанных на практико-ориентированном, компетентностном, личностно-ориентированном, модульном и иных подходах;
- совершенствование системы практического обучения, в том числе с использованием симуляционных технологий, совместно с организациями-партнерами по сетевой форме реализации образовательных программ;
- совершенствование системы менеджмента качества образовательной деятельности, оптимизация управления и хозяйственной деятельности с учетом требований инновационного развития;
- развитие информационно-технологического обеспечения образовательной, научной и методической деятельности, широкое внедрение электронных образовательных ресурсов нового поколения;
- повышение уровня и эффективности информационно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности, научно-методических проектов;
- укрепление кадрового состава, повышение профессионального уровня руководящих работников, преподавателей и других специалистов, разработка и внедрение механизмов эффективного контракта, формирование корпоративной культуры
- создание безбарьерной среды и условий для получения дополнительного профессионального образования слушателями из числа инвалидов.

## **4. Средства достижения целей.**

### **Расширение и модернизация образовательной деятельности**

Целью расширения и модернизации образовательной деятельности является обеспечение качества и результативности обучения слушателей организаций-заказчиков на основе инновационных методов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Для реализации этой цели необходимо:

- Сформировать и развивать новые направления консультационно-образовательной деятельности;
- Сформировать и внедрять новые программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом актуальных изменений в имеющихся направлениях обучения;
- Совершенствовать маркетинговую стратегию для эффективного продвижения на рынок образовательных услуг Центра;
- Обеспечить приведение учебно-методических комплексов в соответствие с новыми нормативно-законодательными требованиями;
- Разработать методическое обеспечение для реализации новых дополнительных профессиональных программ.

### **5. Финансовое обеспечение программы**

На выплату заработной платы сотрудникам НОЧУ ДПО «МУЦ» - не более 70% от общего дохода, на развитие учебно-материальной базы - не менее 10 % от общего дохода.

### **6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы**

- Создание механизмов согласования интересов субъектов взаимодействия (учредителя, коллектива, потребителей услуг, социальных партнёров);
- Расширение перечня реализуемых образовательных программ;
- Увеличение количества слушателей;
- Увеличение доли доходов от образовательной деятельности
- Повышение удовлетворённости потребителей и заказчиков качеством образовательных услуг;
- Внедрение эффективных современных образовательных технологий;
- Активизация методической деятельности: выпуск методических пособий, проведение круглых столов, конференций по актуальным вопросам современного законодательства;
- Укрепление деловой репутации НОЧУ ДПО «МУЦ» на рынке образовательных услуг;
- Создание механизмов для получения устойчивой прибыли за счёт поддержки видов деятельности, приносящих доход, и повышения мотивации сотрудников на достижение значимого для организации результата;
- Создание механизмов целесообразного и эффективного использования средств от образовательной деятельности для устойчивого развития НОЧУ ДПО «МУЦ» как учреждения дополнительного профессионального образования.

### **7. Основные направления деятельности НОЧУ ДПО «МУЦ»**

- Повышение квалификации руководителей, специалистов и рабочих:
  - Охрана труда для руководителей, специалистов и ответственных за охрану труда на предприятии;
  - Монтаж, ремонт и обслуживание средств пожарной безопасности;
  - Экологическая безопасность;
  - Строительство и проектирование;
  - Радиационная безопасность и радиационный контроль;
  - Проведение геодезических и кадастровых работ;
  - Техническое обслуживание медицинской техники;
  - ПТМ для руководителей и ответственных лиц;
  - ГО и ЧС для руководителей и ответственных лиц
- Профессиональная переподготовка руководителей, специалистов и рабочих:



- Руководитель газоспасательных работ;
- Специалист газоспасательных работ;
- Дефектоскопист по магнитному и ультра-звуковому контролю;
- Зарядчик огнетушителей;
- Техническая защита информации ограниченного доступа, не содержащей сведения, составляющие государственную тайну;
- Лаборант химического анализа;
- Наладчик контрольно-измерительной техники и автоматики.

Аудиторный фонд НОЧУ ДПО «МУЦ» составляет: 1 аудитория на 14 посадочных мест.

Образовательный процесс оснащен необходимым оборудованием: 1 компьютер, 1 ноутбук, оборудованные выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, принтеры, (в т.ч. цветной), учебно-методическая литература на бумажных и электронных носителях. Для обеспечения учебного процесса используются лицензионные продукты Microsoft Windows XP, Microsoft Windows 10.

Преподавательский корпус включает 3 штатных преподавателя, из которых 3 имеют высшее образование. Для повышения эффективности работы отдела необходима непрерывная система повышения квалификации сотрудников, повышение заработной платы.

## **8. Образовательная деятельность.**

8.1. Образовательная деятельность ведется на русском языке. Участниками образовательного процесса являются лица, имеющие средне-специальное или высшее образование, руководители, специалисты, их или законные представители), педагогические работники. На сайте Центра в разделе «Сведения об образовательной организации» представлена подробная информация для обучающихся и Заказчиков об организации и условиях приема.

В основе организации образовательной деятельности лежат общедидактические принципы:

- принцип сознательности, активности, самостоятельности при руководящей (ведущей) роли педагога;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип наглядности;
- принцип доступности и посильности;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся.

Основной формой занятий является учебное занятие, проводимое в учебном кабинете, а также заочное электронное обучение, с применением дистанционных образовательных технологий. Режим проведения и продолжительность занятий определяются внутренними нормативно-правовыми актами.

## **9. Развитие пространства взаимодействия, совершенствование образовательного маркетинга**

Дополнительное профессиональное образование не может быть изолированным или локальным, т.к. оно сегодня реализуется не только в образовательных организациях дополнительного образования, но и в образовательных организациях общего образования, учреждениях профессионального образования, дошкольных учреждениях, а также в учреждениях системы культуры, спорта, молодежной политики. Вместе с разными учреждениями и организациями Центр создает в социуме пространство взаимодействия, которое обладает большей насыщенностью, чем каждое отдельно взятое учреждение. Более того, в рамках этого пространства могут быть созданы условия для разных вариантов развития личности ребенка в зависимости от его способностей, возможностей и интересов, а также от возможностей входящих в него организаций.

На современном этапе сетевая организация совместной деятельности рассматривается в качестве наиболее актуальной, оптимальной и эффективной формы достижения целей в любой сфере, в том числе образовательной. Таким образом, для решения вновь поставленных задач требуется разработка вариативных организационно-правовых моделей сетевого взаимодействия образовательных организаций, поиска новых механизмов, процедур, технологий организации образования и социализации обучающихся, совершенствования нормативно-правовой базы, позволяющей сохранить достоинства каждого из типов образования и создать условия для системы непрерывного образования.

Организация межведомственной интеграции, в том числе, организация взаимодействия НОЧУ ДПО «МУЦ» с учреждениями науки, культуры, институтов гражданского общества, частного государственного партнерства и бизнес-сообщества, будет способствовать полноценному развитию личности каждого ребёнка, его самоопределению и самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни. Сегодня Центр должен обладать достаточным ресурсом для позиционирования собственной деятельности в пространстве столичного образования. Чаще всего для достижения этой цели используется официальный сайт Центра. Своевременное размещение информации, сопутствующей деятельности Центра, анонсирование основных социокультурных, досуговых, спортивно-оздоровительных мероприятий и образовательной деятельности, ознакомление с содержанием оказания услуг дополнительного образования – все это составляет основное наполнение сайта, позволяющее потенциальному потребителю сформировать собственное представление о Центре.