

Согласована
Учредителем
Решение № 3 «14» января 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
НОЧУ ДПО «МУЦ»
№ 3 от «15» января 2021 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
НОЧУ ДПО «МУЦ»
на 2021 – 2026 годы**

г. Москва, 2021 г.

Паспорт программы

1.1.	Полное наименование программы	Программа развития НОЧУ ДПО «МУЦ» на 2021 – 2026 годы (далее – «Программа»)
1.2.	Основание для разработки Программы (нормативно-правовые документы)	<p>Программа разработана в соответствии с задачами обеспечения непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, постоянного повышения профессионального уровня и расширения квалификации работников, поставленными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, среди которых</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Конституция Российской Федерации. 3. Постановление Правительства от 26.12.2017 г. «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"» 4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 5. Национальный проект "Образование"; 6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. 7. Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»; 8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». 9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; 10. Устав НОЧУ ДПО «МУЦ»; 11. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.
1.3.	Разработчик программы	НОЧУ ДПО «МУЦ»
1.4.	Цели и задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение условий для удовлетворения потребностей личности, общества и рынка труда в качественном дополнительном профессиональном образовании. 2. Обеспечение конкурентоспособности НОЧУ ДПО «МУЦ» на отечественном рынке образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам в области пожарной, экологической, информационной, строительной безопасности, охраны труда. 3. Формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного профессионального образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития

1.5.	Основные направления организации деятельности	<p>Программу образуют следующие приоритетные направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание материально-технической базы и организационных условий для оказания услуг высокого качества по всем видам деятельности (образовательной, методической, научной, консультационной и др.); - Развитие корпоративной культуры учреждения: психологический климат, единство целей и мотивированность на их достижение, клиентоориентированность при предоставлении услуг; - Развитие кадрового потенциала: расширение круга лиц, привлекаемых к образовательной деятельности, содействие повышению квалификации работников, создание условий для саморазвития и самосовершенствования сотрудников НОЧУ ДПО «МУЦ»; - Стабилизация и укрепление финансового положения НОЧУ ДПО «МУЦ»; - Развитие системы социального партнёрства.
1.6.	Сроки и этапы реализации программы	<p>2021-2026 годы</p> <p>Этапы реализации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-подготовительный этап – 2021 г. <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов работы за период 2021 г.; - подготовка и утверждение планов-мероприятий; - разработка программы мониторинга реализации. 2. Основной этап: 2022 -2024 гг. <ul style="list-style-type: none"> - реализация плана мероприятий; - внедрение системы мониторинга в ходе реализации; - анализ промежуточных результатов. 3. Заключительный этап: 2025-2026: <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов мониторинга реализации; - подготовка проекта 4. Программы развития с 2026 г. На перспективу.
1.7.	Объем и источники финансирования	<p>Средства, заработанные собственно НОЧУ ДПО «МУЦ» в рамках осуществления образовательной деятельности (проведение повышения квалификации, профессиональной переподготовки специалистов, курсов, семинаров, конференций, круглых столов по направлениям, программам, тематике и актуальным вопросам, соответствующим его образовательной деятельности). Любое образовательное учреждение в соответствии с законодательством РФ является некоммерческой организацией, следовательно, извлечение прибыли не является основной задачей.</p>
1.8.	Потребители услуг НОЧУ ДПО «МУЦ»	<ul style="list-style-type: none"> - физические лица; - юридические лица.
1.9.	Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение возможности получения качественного дополнительного образования; 2. Создание оснований для позиционирования НОЧУ ДПО «МУЦ» в качестве образовательной организации, способной функционировать в современных условиях; 3. Обеспечение поддержки талантливой и способной молодежи, создание условий для формирования здоровой и социально активной личности;

		<p>4. Улучшение финансово-экономического состояния, повышение конкурентоспособности и т.д.);</p> <p>5. В профессиональной деятельности педагогических работников будут использоваться передовые, научно выверенные практики работы в цифровой образовательной среде; разработка и реализации дополнительных профессиональных программ в формате цифровых образовательных ресурсов будет осуществляться высококвалифицированными преподавателями;</p> <p>6. Практика исследований образовательных потребностей работников общего образования позволит оперативно принимать решения по расширению спектра и повышению качества образовательных услуг</p>
1.10.	Исполнители основных мероприятий Программы	НОЧУ ДПО «МУЦ»
1.11.	Руководитель программы: фамилия, имя, отчество, должность, телефон	Директор Дрякина Виктория Сергеевна Тел.: 8 (495) 137-97-83; 8 (958) 709-05-27
1.12.	Система контроля хода выполнения программы	Текущий мониторинг процесса и результатов реализации программных мероприятий осуществляется руководителем Программы

2. Информационная справка

2.1. Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Межрегиональный учебный центр»;

Сокращенное наименование: НОЧУ ДПО «МУЦ»

Юридический адрес: 107564, г. Москва, ул. Краснобогатырская, д. 19А

Фактический адрес: 107564, г. Москва, ул. Краснобогатырская, д. 19А

Телефон, факс: 8 (495) 137-97-83, 8 (958) 709-05-27

Адрес электронной почты: info@nousro.ru

Директор: Дрякина Виктория Сергеевна

Учредитель: Общество с ограниченной ответственностью "Группа компаний "АП-Риал";

Учредительные документы:

Устав, утвержден Решением Учредителя (Решение б/н от 27.01.2014 г.)

Лицензия на осуществления образовательной деятельности № 032444 от 17.08.2012 г., выданная Департаментом образования города Москвы.

НОЧУ ДПО «МУЦ» уже более 10 лет оказывает образовательные услуги для руководителей и специалистов в сферах:

- Монтаж, ремонт и обслуживание средств пожарной безопасности;
- Экологическая безопасность;
- Строительство и проектирование;
- Реставрация;
- Обращение с металлом;
- Радиационная безопасность и радиационный контроль;
- Проведение геодезических и кадастровых работ;
- Техническая защита информации;
- Работа с медицинской техникой и т.д.

• Основная цель учебного центра: осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки).

Образовательные программы разрабатываются, утверждаются и реализуются с учетом государственных и корпоративных требований к содержанию и оформлению.

3. Цели, основные задачи, актуальность программы и направления деятельности

3.1. Данная программа рассчитана на реализацию в течение 5-и лет и разработана с учетом:

- осознания миссии НОЧУ ДПО «МУЦ» по удовлетворению спроса на образовательные услуги рынка, государства, социума,
- ресурсного обеспечения (материально - техническое, кадровое, финансовое, организационное, нормативно-правовое, научно- методическое, информационное);
- системы требований к качеству дополнительного профессионального образования;
- целей и содержания дополнительного профессионального образования;
- нормативно-правовой базы всех уровней, регулирующей отношения всех участников образовательной деятельности;
- инновационного режима жизнедеятельности НОЧУ ДПО «МУЦ».

3.2. В современном обществе образование стало одной из самых обширных сфер человеческой деятельности. Заметно повысилась социальная роль образования: от его направленности и эффективности сегодня во многом зависят перспективы развития человечества. В нынешнее время образование рассматривается как ведущий фактор социального и экономического прогресса. Важнейшей ценностью и основным капиталом современного общества является человек, способный к поиску и освоению новых знаний и принятию нестандартных решений.

3.3. Проблема формирования профессиональных компетенций специалистов вызвана изменениями, происходящими в социально-экономической, информационной, технологической сферах, новыми требованиями общества и государства к содержанию и качеству профессионального обучения, запросами рынка труда, а также темпами обновления знаний, которые и привели к тому, что добывание знаний, информации, становится сферой профессиональной деятельности человека и условием существования современного производства.

Все эти факторы заставляют перестраивать всю систему образования, искать новые подходы к определению ее целей, принципов организации, содержания, форм, методов и средств. Учитывая все вышеперечисленные факторы, перед системой профессионального образования остро стоят вопросы не только о технологиях передачи знаний, профессиональных способов действий (которые удваиваются каждые пять лет), но и формирования у обучающихся профессиональных и ключевых компетенций, способствующих их конкурентоспособности как специалистов на рынке труда и успешной социализации в современных жизненных условиях.

3.4. Учитывая социальный заказ общества, запрос современного рынка труда, потребности города и региона в высококвалифицированных кадрах, требования предъявляются:

к содержанию образования:

- качественно новое содержание образования, предоставляющее возможность развитию свободной и ответственной личности, владеющей опытом выполнения специфических личностных действий информирования специалиста-профессионала, обладающего профессиональными компетенциями, позволяющими ему быть конкурентоспособным на рынке труда и успешно адаптироваться в современных жизненных условиях;

- содержание образования должно быть способным гибко реагировать на потребности рынка труда, запасы общества;

- материально-техническое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать качественному уровню профессиональной подготовки современных профессионалов;

к результатам образования:

- обеспечение получения образования;

- удовлетворение потребностей общества в специалистах с дополнительным профессиональным образованием и их успешное трудоустройство;

- конкурентоспособность специалистов на рынке труда – сформированность профессиональных компетенций;
- способность к самообразованию и творческой самостоятельности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения образования;
- формирование у учащихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, чувством личной ответственности, высокой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие;
- расширение социального партнерства в рамках сетевого взаимодействия.

к технологиям обучения и воспитания:

- технологии, опирающиеся на формирование профессиональных компетенций;
- применение технологий активного обучения, содержащих в себе личностно-деятельностные и практико-ориентированные основы;

к работающим преподавателям:

- высокий уровень профессиональной квалификации;
- педагогическое творчество и профессиональное мастерство;
- профессиональная компетентность;
- необходимая и достаточная для участия в инновационной деятельности профессиональная подготовка.

3.5. Таким образом, Целью развития Центра является удовлетворение спроса на образовательные услуги и всемерное содействие обеспечению рынка труда квалифицированными специалистами, свободно владеющими профессиональными компетенциями, ответственных, нацеленных на постоянный профессиональный рост, обладающих профессиональной и социальной мобильностью.

3.6. Для достижения указанной цели развития Центр предусматривает реализацию следующих основных задач:

- согласование интересов субъектов взаимодействия (учредителя, коллектива, потребителей услуг);
- создание механизмов для предоставления качественных образовательных услуг;
- создание механизмов для получения устойчивой прибыли;
- создание механизмов целесообразного и эффективного использования средств от всех видов деятельности для устойчивого развития НОЧУ ДПО «МУЦ» как учреждения дополнительного профессионального образования;
- формирование инфраструктуры и создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного дополнительного профессионального образования в Центре и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе создание условий для обеспечения равенства возможностей, личной самостоятельности, включая индивидуальную мобильность и ликвидацию дискриминации по признаку инвалидности, форм сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями и иными организациями;
- Участие в формировании единых подходов к определению уровня квалификации и набора компетенций специалистов, необходимых для занятия профессиональной деятельностью.

3.7. Актуальность разработки Программы развития НОЧУ ДПО «МУЦ» обусловлена:

- современными требованиями к образовательной организации, которое должно выполнять требования учредителей,
- лицензирующих и контролирующих органов,
- Заказчика – потребителя образовательных услуг;

3.8. Особенности Программы:

- стратегический характер развития, акцентированный на ценностно-смысловые и функциональные свойства дополнительного образования как открытой системы;
- инновационную направленность, предоставляющую возможность обучающимся искать и находить формы образования, соответствующие творческой индивидуальности личности;
- ориентацию на получение качественно нового образовательного результата;
- опору на системно-деятельностный подход и реализацию программ нового поколения;
- инновационную направленность в управленческой деятельности.

3.9. Содержательные задачи программы:

- повышение общего профессионально-квалификационного уровня персонала - развитие функциональных компетенций;
- обеспечение профессиональной эффективности, активности, заинтересованности персонала в проведении преобразований;
- повышение /развитие управленческих компетенций;
- повышение личной конкурентоспособности путем развития предпринимательских компетенций;
- формирование и развитие условий для личной и профессиональной реализаций личности;
- системная интеграция ресурсов образования, науки и производства как условие конкурентоспособности, усиление практической направленности обучения, командно-проектный подход;
- создание инновационных разработок и доведение их до уровня «готовых предприятий».

3.10. Для решения поставленных задач развития Программа предусматривает реализацию мероприятий по следующим направлениям:

- Развитие научно-образовательной и информационной инфраструктуры, постоянное повышение профессионального уровня и расширения квалификации, совершенствование профессионально-педагогической культуры профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала;
- Совершенствование технологий образования, основанных на практико-ориентированном, компетентностном, личностно-ориентированном, модульном и иных подходах;
- совершенствование системы практического обучения, в том числе с использованием симуляционных технологий, совместно с организациями-партнерами по сетевой форме реализации образовательных программ;
- совершенствование системы менеджмента качества образовательной деятельности, оптимизация управления и хозяйственной деятельности с учетом требований инновационного развития;
- развитие информационно-технологического обеспечения образовательной, научной и методической деятельности, широкое внедрение электронных образовательных ресурсов нового поколения;
- повышение уровня и эффективности информационно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности, научно-методических проектов;
- укрепление кадрового состава, повышение профессионального уровня руководящих работников, преподавателей и других специалистов, разработка и внедрение механизмов эффективного контракта, формирование корпоративной культуры
- создание безбарьерной среды и условий для получения дополнительного профессионального образования слушателями из числа инвалидов.

4. Средства достижения целей.

Расширение и модернизация образовательной деятельности

Целью расширения и модернизации образовательной деятельности является обеспечение качества и результативности обучения слушателей организаций-заказчиков на основе инновационных методов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Для реализации этой цели необходимо:

- Сформировать и развивать новые направления консультационно-образовательной деятельности;
- Сформировать и внедрять новые программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом актуальных изменений в имеющихся направлениях обучения;
- Совершенствовать маркетинговую стратегию для эффективного продвижения на рынок образовательных услуг Центра;
- Обеспечить приведение учебно-методических комплексов в соответствие с новыми нормативно-законодательными требованиями;
- Разработать методическое обеспечение для реализации новых дополнительных профессиональных программ.

5. Финансовое обеспечение программы

На выплату заработной платы сотрудникам НОЧУ ДПО «МУЦ» - не более 70% от общего дохода, на развитие учебно-материальной базы - не менее 10 % от общего дохода.

6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

- Создание механизмов согласования интересов субъектов взаимодействия (учредителя, коллектива, потребителей услуг, социальных партнёров);
- Расширение перечня реализуемых образовательных программ;
- Увеличение количества слушателей;
- Увеличение доли доходов от образовательной деятельности
- Повышение удовлетворённости потребителей и заказчиков качеством образовательных услуг;
- Внедрение эффективных современных образовательных технологий;
- Активизация методической деятельности: выпуск методических пособий, проведение круглых столов, конференций по актуальным вопросам современного законодательства;
- Укрепление деловой репутации НОЧУ ДПО «МУЦ» на рынке образовательных услуг;
- Создание механизмов для получения устойчивой прибыли за счёт поддержки видов деятельности, приносящих доход, и повышения мотивации сотрудников на достижение значимого для организации результата;
- Создание механизмов целесообразного и эффективного использования средств от образовательной деятельности для устойчивого развития НОЧУ ДПО «МУЦ» как учреждения дополнительного профессионального образования.

7. Основные направления деятельности НОЧУ ДПО «МУЦ»

- Повышение квалификации руководителей, специалистов и рабочих:
 - Охрана труда для руководителей, специалистов и ответственных за охрану труда на предприятии;
 - Монтаж, ремонт и обслуживание средств пожарной безопасности;
 - Экологическая безопасность;
 - Строительство и проектирование;
 - Радиационная безопасность и радиационный контроль;
 - Проведение геодезических и кадастровых работ;
 - Техническое обслуживание медицинской техники;
 - ПТМ для руководителей и ответственных лиц;
 - ГО и ЧС для руководителей и ответственных лиц
- Профессиональная переподготовка руководителей, специалистов и рабочих:

- Руководитель газоспасательных работ;
- Специалист газоспасательных работ;
- Дефектоскопист по магнитному и ультра-звуковому контролю;
- Зарядчик огнетушителей;
- Техническая защита информации ограниченного доступа, не содержащей сведения, составляющие государственную тайну;
- Лаборант химического анализа;
- Наладчик контрольно-измерительной техники и автоматики.

Аудиторный фонд НОЧУ ДПО «МУЦ» составляет: 1 аудитория на 14 посадочных мест.

Образовательный процесс оснащен необходимым оборудованием: 1 компьютер, 1 ноутбук, оборудованные выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, принтеры, (в т.ч. цветной), учебно-методическая литература на бумажных и электронных носителях. Для обеспечения учебного процесса используются лицензионные продукты Microsoft Windows XP, Microsoft Windows 10.

Преподавательский корпус включает 3 штатных преподавателя, из которых 3 имеют высшее образование. Для повышения эффективности работы отдела необходима непрерывная система повышения квалификации сотрудников, повышение заработной платы.

8. Образовательная деятельность.

8.1. Образовательная деятельность ведется на русском языке. Участниками образовательного процесса являются лица, имеющие средне-специальное или высшее образование, руководители, специалисты, их или законные представители), педагогические работники. На сайте Центра в разделе «Сведения об образовательной организации» представлена подробная информация для обучающихся и Заказчиков об организации и условиях приема.

В основе организации образовательной деятельности лежат общедидактические принципы:

- принцип сознательности, активности, самостоятельности при руководящей (ведущей) роли педагога;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип наглядности;
- принцип доступности и посильности;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся.

Основной формой занятий является учебное занятие, проводимое в учебном кабинете, а также заочное электронное обучение, с применением дистанционных образовательных технологий. Режим проведения и продолжительность занятий определяются внутренними нормативно-правовыми актами.

9. Развитие пространства взаимодействия, совершенствование образовательного маркетинга

Дополнительное профессиональное образование не может быть изолированным или локальным, т.к. оно сегодня реализуется не только в образовательных организациях дополнительного образования, но и в образовательных организациях общего образования, учреждениях профессионального образования, дошкольных учреждениях, а также в учреждениях системы культуры, спорта, молодежной политики. Вместе с разными учреждениями и организациями Центр создает в социуме пространство взаимодействия, которое обладает большей насыщенностью, чем каждое отдельно взятое учреждение. Более того, в рамках этого пространства могут быть созданы условия для разных вариантов развития личности ребенка в зависимости от его способностей, возможностей и интересов, а также от возможностей входящих в него организаций.

На современном этапе сетевая организация совместной деятельности рассматривается в качестве наиболее актуальной, оптимальной и эффективной формы достижения целей в любой сфере, в том числе образовательной. Таким образом, для решения вновь поставленных задач требуется разработка вариативных организационно-правовых моделей сетевого взаимодействия образовательных организаций, поиска новых механизмов, процедур, технологий организации образования и социализации обучающихся, совершенствования нормативно-правовой базы, позволяющей сохранить достоинства каждого из типов образования и создать условия для системы непрерывного образования.

Организация межведомственной интеграции, в том числе, организация взаимодействия НОЧУ ДПО «МУЦ» с учреждениями науки, культуры, институтов гражданского общества, частного государственного партнерства и бизнес-сообщества, будет способствовать полноценному развитию личности каждого ребёнка, его самоопределению и самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни. Сегодня Центр должен обладать достаточным ресурсом для позиционирования собственной деятельности в пространстве столичного образования. Чаще всего для достижения этой цели используется официальный сайт Центра. Своевременное размещение информации, сопутствующей деятельности Центра, анонсирование основных социокультурных, досуговых, спортивно-оздоровительных мероприятий и образовательной деятельности, ознакомление с содержанием оказания услуг дополнительного образования – все это составляет основное наполнение сайта, позволяющее потенциальному потребителю сформировать собственное представление о Центре.