



Негосударственное образовательное частное учреждение
дополнительного профессионального образования «Межрегиональный учебный
Центр»

НОЧУ ДПО «МУЦ»

107564, г. Москва, ул. Краснобогатырская, д. 19А

сайт: www.nousro.ru

e-mail: info@nousro.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор

НОЧУ ДПО «МУЦ»

Дрякина В.С.

от «02» сентября 2024 г.



**Рабочая программа
по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации**

**«Вопросы пропедевтики внутренних болезней в
практике врача терапевта»**

Москва 2024 г.



Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
Применение дистанционных образовательных технологий	4
Итоговый контроль знаний	4
Цель курса	4
Задачи курса	4
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ВОПРОСЫ ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА- ТЕРАПЕВТА»	8
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ВОПРОСЫ ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА-ТЕРАПЕВТА»	9
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ВОПРОСЫ ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА-ТЕРАПЕВТА»	11
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЕЙ	12
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	22
ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	22
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	22
Пример итоговой аттестации	22
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	26

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Терапия» (ФГОС по специальности 31.08.49) в дополнительном профессиональном образовании врачей.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Вопросы пропедевтики внутренних болезней в практике врача-терапевта» разработана НОЧУ ДПО «МУЦ» в соответствии с профессиональными стандартами 02.009 «Врач – лечебник» (Врач –терапевт участковый) и 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вопросы пропедевтики внутренних болезней в практике врача-терапевта» обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи терапевтом, врачом общей практики.

На обучение по программе повышения квалификации принимаются специалисты: врач терапевт, врач общей практики (семейная медицина) и иные заинтересованные специалисты.

Обучение проводится в заочной форме.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Вопросы пропедевтики внутренних болезней в практике врача-терапевта» включает в себя цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных модулей, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных модулей, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Образовательная деятельность по реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вопросы пропедевтики внутренних болезней в практике врача-терапевта» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции



и самостоятельная работа (самоподготовка, решение клинических задач, тестирование).

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вопросы пропедевтики внутренних болезней в практике врача-терапевта» обеспечивается посредством привлечения ведущих специалистов в данной области.

Применение дистанционных образовательных технологий

Применяются дистанционные образовательные технологии.

В учебном процессе с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- обзорные (установочные) лекции;
- самостоятельная работа с ЭУМК: работа с электронным учебником;
- самостоятельная работа с программами контроля знаний (тестами).

Итоговый контроль знаний

Итоговая аттестация проводится в два этапа по окончанию изучения каждого раздела. По итогам успешного обучения слушатель получает документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Цель курса

Совершенствование профессиональных компетенций, касающихся диагностики, лечения, профилактики основных, социально-значимых заболеваний внутренних органов.

Задачи курса

1. Обобщить и систематизировать знания о патогенезе и диагностике основных, социально-значимых заболеваний внутренних органов.
2. Научить корректно интерпретировать полученные результаты лабораторного, инструментального, функционального обследования для формулировки диагноза.
3. Ознакомить с современными возможностями медикаментозной терапии при патологии заболеваний внутренних органов.



Перечень знаний, совершенствуемых в ходе обучения:

1. Современные клинические классификации заболеваний внутренних органов.
2. Критерии оценки тяжести, активности и прогрессирования заболеваний внутренних органов.
3. Принципы лечения заболеваний внутренних органов.
4. Принципы профилактики заболеваний внутренних органов.

Перечень компетенций, совершенствуемых в ходе обучения по программе:

I. Диагностические - проведение обследования пациента с целью установления диагноза, а именно:

1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;
2. Проведение физикального обследования пациента;
3. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента;
4. Направление пациента на лабораторное и инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
5. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
6. Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными;
7. Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

II. Лечебные - назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности, а именно:

1. Разработка плана лечения заболевания или состояния и назначение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом



107564, г. Москва, ул. Краснобогатырская, д. 19А

сайт: www.nousro.ru

e-mail: info@nousro.ru

диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

2. Оценка эффективности и безопасности назначенного лечения.

Перечень практических навыков, совершенствуемых в ходе обучения:

1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;

2. Проводить физикальное обследование пациента и интерпретировать его результаты;

3. Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента;

4. Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам;

5. Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;

6. Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента;

7. Интерпретировать данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента;

8. Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачам-специалистами;

9. Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов;

10. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний;

11. Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;

12. Составлять план лечения заболевания и состояния пациента, назначать лекарственные препараты и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,



107564, г. Москва, ул. Краснобогатырская, д. 19А

сайт: www.nousro.ru

e-mail: info@nousro.ru

клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

13. Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;

14. Применять стандартные шкалы оценки тяжести заболеваний внутренних органов;

15. Выявлять спектр осложнений у больных, страдающих заболеваниями внутренних органов.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ВОПРОСЫ
ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА-
ТЕРАПЕВТА»**

Цель: Совершенствование профессиональных компетенций, касающихся диагностики, лечения, профилактики основных, социально-значимых заболеваний внутренних органов.

Категория обучающихся:

Основная специальность: врачи терапевты, врачи общей практики (семейная медицина).

Срок обучения: 36 академических часов

Форма обучения: заочная

Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Всего часов
Раздел 1. Непосредственные методы обследования терапевтических больных	1
Раздел 2. Болезни органов дыхания	5
Раздел 3. Болезни сердечно-сосудистой системы	6
Раздел 4. Болезни органов пищеварения	6
Раздел 5. Болезни почек и мочевыводящей системы	6
Раздел 6. Болезни гематологической системы	5
Раздел 7. Ревматические болезни	3
Раздел 8. Болезни эндокринных органов	3
Итоговая аттестация	1
Итого	36



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ «ВОПРОСЫ ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРЕННИХ
БОЛЕЗНЕЙ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА-ТЕРАПЕВТА»**

Содержание занятия	Часы
Раздел 1. Непосредственные методы обследования терапевтических больных	1
Раздел 2. Болезни органов дыхания 1. Актуальные вопросы пульмонологии в практике терапевта: современные подходы к диагностике, лечению и профилактике основных заболеваний нижних отделов респираторного тракта. 2. Хроническая обструктивная болезнь легких. Фенотипы, принципы диагностики, лечения и профилактики 3. БА: фенотипы, принципы диагностики, лечения и профилактики	5
Раздел 3. Болезни сердечно-сосудистой системы 1. Актуальные вопросы кардиологии в практике терапевта: современные подходы к диагностике, лечению и профилактике основных сердечно-сосудистых заболеваний. 2. Коморбидность заболеваний сердечно-сосудистой и респираторной систем: вопросы диагностики и лечения	6
Раздел 4. Болезни органов пищеварения 1. Актуальные вопросы гастроэнтерологии в практике терапевта: современные подходы к диагностике, лечению и профилактике основных заболеваний желудочнокишечного тракта. 2. Оценка активности и прогрессирования заболеваний печени в практике врача-терапевта	6
Раздел 5. Болезни почек и мочевыводящей системы 1. Актуальные вопросы нефрологии: современные методы диагностики, лечения и профилактики болезней почек и мочевыводящих путей 2. Оценка активности и прогрессирования хронической болезни почек в практике врача-терапевта	6
Раздел 6. Болезни гематологической системы 1. Актуальные вопросы гематологии в практике терапевта: современные принципы диагностики, лечения и профилактики	5



107564, г. Москва, ул. Краснобогатырская, д. 19А

сайт: www.nousro.ru

e-mail: info@nousro.ru

заболеваний крови. Дифференциальная диагностика анемий в практике врача-терапевта.	
Раздел 7. Ревматические болезни Актуальные вопросы ревматологии в практике терапевта: современные принципы диагностики, лечения и профилактики основных ревматологических заболеваний.	3
Раздел 8. Болезни эндокринных органов Актуальные вопросы эндокринологии в практике терапевта	3
Итоговая аттестация	1
Всего часов	36



**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ «ВОПРОСЫ ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРЕННИХ
БОЛЕЗНЕЙ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА-ТЕРАПЕВТА»**

Учебный день	Наименования дисциплины, модуля	Вид занятий
		Самоподготовка
1 день	Раздел 1. Непосредственные методы обследования терапевтических больных Раздел 2. Болезни органов дыхания Раздел 3. Болезни сердечно-сосудистой системы	8 ак. часов
2 день	Раздел 3. Болезни сердечно-сосудистой системы Раздел 4. Болезни органов пищеварения	8 ак. часов
3 день	Раздел 4. Болезни органов пищеварения Раздел 5. Болезни почек и мочевыводящей системы	8 ак. часов
4 день	Раздел 6. Болезни гематологической системы Раздел 7. Ревматические болезни	8 ак. часов
5 день	Раздел 8. Болезни эндокринных органов	3 ак. часа
	Зачет ИА	1 ак. час
Итого часов		36 ак. часов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЕЙ

Вид занятия	Ак. ч.	Вид деятельности	Содержание
Раздел 1. Непосредственные методы обследования терапевтических больных			
Непосредственные методы обследования терапевтических больных	1	Изучение учебных материалов на образовательной платформе	В этом разделе рассматриваются основные методы физикального обследования, включая осмотр, пальпацию, перкуссию и аускультацию. Описываются показания и техника выполнения каждого метода, а также их значение для диагностики различных заболеваний. Уделяется внимание использованию инструментальных методов, таких как измерение артериального давления и пульса. Обсуждаются современные подходы к оценке состояния пациентов, включая функциональные тесты. Завершает раздел акцент на необходимости комплексного подхода к обследованию для повышения точности диагностики.
Раздел 2. Болезни органов дыхания			
Актуальные вопросы пульмонологии в практике терапевта: современные подходы к диагностике, лечению и профилактике	5	Изучение учебных материалов на	Раздел посвящен распространенным заболеваниям нижних отделов респираторного тракта, таким как



основных заболеваний нижних отделов респираторного тракта		образовательной платформе	бронхит и пневмония. Описываются современные методы диагностики, включая рентгенографию и спирометрию. Рассматриваются актуальные подходы к лечению, включая медикаментозную терапию и реабилитационные мероприятия. Обсуждаются профилактические меры для снижения заболеваемости и улучшения качества жизни пациентов. Заключение подчеркивает важность раннего выявления и комплексного подхода в лечении респираторных заболеваний.
ХОБЛ: фенотипы, принципы диагностики, лечения и профилактики		Изучение учебных материалов на образовательной платформе	В этом разделе рассматриваются различные фенотипы хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ), такие как эмфизема и хронический бронхит. Описываются современные методы диагностики, включая функциональные тесты легких и визуализацию. Обсуждаются принципы лечения, включая бронходилататоры и кортикостероиды, а также немедикаментозные методы. Уделяется



			<p>внимание профилактическим мерам, включая отказ от курения и вакцинацию. Завершает раздел акцент на необходимости индивидуализированного подхода к каждому пациенту.</p>
<p>БА: фенотипы, принципы диагностики, лечения и профилактики</p>		<p>Изучение учебных материалов на образовательной платформе</p>	<p>Раздел посвящен бронхиальной астме (БА) и ее различным фенотипам, таким как аллергическая и неаллергическая астма. Описываются основные методы диагностики, включая спирометрию и провокационные тесты. Рассматриваются современные подходы к лечению, включая ингаляционные кортикостероиды и биологическую терапию. Обсуждаются стратегии профилактики обострений, включая управление триггерами и образовательные программы для пациентов. Заключение подчеркивает важность регулярного мониторинга состояния пациента для оптимизации терапии.</p>
Раздел 3. Болезни сердечно-сосудистой системы			
<p>Актуальные вопросы кардиологии в практике терапевта: современные подходы к диагностике, лечению и профилактике</p>	<p>6</p>	<p>Изучение учебных материалов на образовательной платформе</p>	<p>В разделе рассматриваются ключевые сердечно-сосудистые заболевания, такие как гипертония, ишемическая болезнь</p>



основных сердечно-сосудистых заболеваний			сердца и сердечная недостаточность. Описываются современные методы диагностики, включая ЭКГ, эхокардиографию и мониторинг артериального давления. Уделяется внимание актуальным подходам к лечению, включая медикаментозную терапию и изменения образа жизни. Обсуждаются профилактические меры, направленные на снижение риска сердечно-сосудистых заболеваний. Завершает раздел акцент на важности междисциплинарного подхода в лечении пациентов.
Коморбидность заболеваний сердечно-сосудистой и респираторной систем: вопросы диагностики и лечения		Изучение учебных материалов на образовательной платформе	Раздел посвящен взаимосвязи между заболеваниями сердечно-сосудистой и респираторной систем, такими как ХОБЛ и сердечная недостаточность. Рассматриваются особенности диагностики при наличии коморбидных состояний, включая использование функциональных тестов и визуализации. Описываются подходы к лечению, учитывающие взаимодействие



			медикаментов и влияние одного заболевания на другое. Обсуждаются стратегии профилактики обострений и ухудшения состояния пациентов. Завершает раздел акцент на необходимости индивидуализированного подхода к каждому пациенту.
Раздел 4. Болезни органов пищеварени			
Актуальные вопросы гастроэнтерологии в практике терапевта: современные подходы к диагностике, лечению и профилактике основных заболеваний желудочнокишечного тракта	6	Изучение учебных материалов на образовательной платформе	В разделе рассматриваются распространенные заболевания ЖКТ, такие как гастрит, язвенная болезнь и синдром раздраженного кишечника. Описываются современные методы диагностики, включая эндоскопические исследования и лабораторные тесты. Уделяется внимание актуальным подходам к лечению, включая диетотерапию и медикаментозное лечение. Обсуждаются профилактические меры для снижения заболеваемости и улучшения качества жизни пациентов. Завершает раздел акцент на важности раннего выявления заболеваний для успешной терапии.
Оценка активности и прогрессирования заболеваний		Изучение учебных	Раздел посвящен методам оценки активности и прогрессирования



печени в практике врача-терапевта		материалов на образовательной платформе	заболеваний печени, таких как гепатиты и цирроз. Рассматриваются клинические критерии и лабораторные тесты для мониторинга состояния печени. Описываются современные подходы к диагностике, включая неинвазивные методы оценки фиброза. Уделяется внимание стратегиям лечения и возможным осложнениям заболеваний печени. Завершает раздел акцент на важности регулярного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями печени для предотвращения прогрессирования.
Раздел 5. Болезни почек и мочевыводящей системы			
Актуальные вопросы нефрологии: современные методы диагностики, лечения и профилактики болезней почек и мочевыводящих путей	6	Изучение учебных материалов на образовательной платформе	В разделе рассматриваются ключевые заболевания почек, такие как хроническая болезнь почек (ХБП), острые почечные повреждения и инфекции мочевыводящих путей. Описываются современные методы диагностики, включая лабораторные тесты, ультразвуковую диагностику и биопсию почек. Уделяется внимание актуальным подходам к лечению, включая



			<p>медикаментозную терапию, диализ и трансплантацию. Обсуждаются профилактические меры, направленные на снижение риска развития заболеваний почек, такие как контроль артериального давления и коррекция метаболических нарушений. Завершает раздел акцент на важности раннего выявления и междисциплинарного подхода в лечении пациентов с заболеваниями почек.</p>
<p>Оценка активности и прогрессирования хронической болезни почек в практике врача-терапевта</p>		<p>Изучение учебных материалов на образовательной платформе</p>	<p>В разделе рассматриваются методы оценки активности ХБП, включая клинические, лабораторные и инструментальные исследования. Описываются ключевые биомаркеры, позволяющие оценить функцию почек и прогрессирование заболевания. Уделяется внимание методам мониторинга состояния пациентов, включая регулярные анализы и использование шкал оценки. Обсуждаются стратегии лечения, направленные на замедление прогрессирования ХБП и</p>



			предотвращение осложнений. Завершает раздел акцент на необходимости индивидуализированного подхода к каждому пациенту и важности регулярного наблюдения.
Раздел 6. Болезни гематологической системы			
Актуальные вопросы гематологии в практике терапевта: современные принципы диагностики, лечения и профилактики заболеваний крови	5	Изучение учебных материалов на образовательной платформе	В этом разделе рассматриваются наиболее распространенные заболевания крови, такие как тромбоцитопения, лейкопения и гемофилия. Описываются современные методы диагностики, включая анализы крови и методы визуализации. Обсуждаются принципы лечения, включая фармакотерапию и поддерживающую терапию. Уделяется внимание профилактическим мерам для снижения риска осложнений у пациентов с гемопатиями. В заключение подчеркивается необходимость комплексного подхода к ведению пациентов с заболеваниями крови.
Дифференциальная диагностика анемий в практике врача-терапевта		Изучение учебных материалов на образовательной платформе	Этот раздел фокусируется на различных типах анемий, таких как железодефицитная, мегалобластная и анемия



			<p>хронических заболеваний. Описываются ключевые лабораторные тесты и их интерпретация для точной диагностики. Обсуждаются клинические проявления анемий и их связь с сопутствующими заболеваниями. Рассматриваются подходы к лечению различных видов анемий, включая диетические рекомендации и медикаментозную терапию. Завершает раздел акцент на важности своевременной диагностики для предотвращения осложнений.</p>
Раздел 7. Ревматические болезни			
Актуальные вопросы ревматологии в практике терапевта: современные принципы диагностики, лечения и профилактики основных ревматологических заболеваний	3	Изучение учебных материалов на образовательной платформе	<p>Раздел посвящен основным ревматологическим заболеваниям, таким как остеоартрит, ревматоидный артрит и системная красная волчанка. Описываются современные методы диагностики, включая клинические критерии и лабораторные исследования. Рассматриваются актуальные подходы к лечению, включая медикаментозную терапию и немедикаментозные</p>



			методы. Обсуждаются стратегии профилактики обострений и улучшения качества жизни пациентов. В заключение подчеркивается важность междисциплинарного подхода в лечении ревматологических заболеваний.
Раздел 8. Болезни эндокринных органов			
Актуальные вопросы эндокринологии в практике терапевта	3	Изучение учебных материалов на образовательной платформе	В этом разделе рассматриваются основные эндокринные заболевания, встречающиеся в практике терапевта, такие как диабет, гипотиреоз и остеопороз. Обсуждаются современные подходы к диагностике, включая использование лабораторных и инструментальных методов. Важное внимание уделяется методам профилактики и раннего выявления эндокринных расстройств. Также рассматривается роль терапевта в управлении многопрофильными пациентами с эндокринными заболеваниями. Заключение включает рекомендации по взаимодействию с эндокринологами.
Итоговая аттестация	1	Тест/задание	Решение тестового задания



Всего часов	36		
--------------------	-----------	--	--

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Для занятий предусмотрена образовательная площадка СДО ПРОФ с индивидуальным логином и паролем для каждого слушателя и ограниченным временным доступом (период обучения, 5 рабочих дней) к программе.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для определения уровня знаний слушателей применяется следующая форма контроля:

1. Итоговая аттестация – заключительный контроль знаний путем решения контрольного теста (два этапа), составленного на основе программы, которая соответствуют целям и задачам тематического повышения квалификации.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация (согласно ст. 59 273-ФЗ «Об образовании в РФ») представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Представлена тестовыми заданиями в количестве 7 вопросов. Критерии оценок: 100-91% - «отлично», 90- 81% - «хорошо», 80-71% - «удовлетворительно».

Пример итоговой аттестации

1. У больного Т., 57 лет, страдающего простым хроническим бронхитом, жалобы на острое начало заболевания, проявляющегося лихорадкой до 38,2°C, ознобом, одышкой, кашлем с выделением мокроты зеленого цвета. По шкале CRB-65 1 балл (сознание ясное, АД 128/76 мм ртст, частота дыхания 30 в минуту). Перкуторно звук легочный, в нижних отделах легких справа притупление, там же аускультативно дыхание бронхиальное,



107564, г. Москва, ул. Краснобогатырская, д. 19А

сайт: www.nousro.ru

e-mail: info@nousro.ru

крепитация. Умеренный теплый цианоз губ. Диагностирована внебольничная пневмония в нижней доле справа. Больной не нуждается в госпитализации, начата терапия амоксициллином клавуланатом, амброксолом амбулаторно. 3-и сутки терапии: температура тела 37,64°C, сознание ясное, ЧДД 20 в минуту, АД 120/70 мм ртст, сатурация O₂ - 96% (пульсоксиметрия), CRB-65 0 баллов.

Задание: Определите дальнейшую терапевтическую тактику.

Правильный ответ. У больного с хронической респираторной патологией положительная динамика течения внебольничной пневмонии в нижней доле справа: признаки дыхательной недостаточности, интоксикации уменьшаются. Очевидна целесообразность продолжения терапии выбранным ранее антибиотиком, продолжение применения амброксола.

2. У больной 67 лет, длительно страдающей ГБ, жалобы на одышку, ощущение перебоев в работе сердца, учащение его ритма, развившиеся повторно за последние 3 дня. При осмотре: холодный акроцианоз, ЧД 20 в мин, АД 153/95 мм ртст, ЧСС более 120 в мин, пульс около 100, ИМТ 24. Над легкими аускультативно – ослабленное везикулярное дыхание. Сердечные тоны приглушены, аритмичны. Отеки стоп. Со стороны остальных органов – норма. Сатурация O₂ - 94% (пульсоксиметрия). На ЭКГ: ритм неправильный, интервалы RR разные по продолжительности, f волны перед желудочковыми комплексами.

Задание: Сформулируйте диагноз. Назначьте медикаментозную терапию.

Правильный ответ. Клинический диагноз: ГБ 1 степени, 3-й стадии, риск 3-4. Осложнение: нарушение сердечного ритма – приступ фибрилляции предсердий тахисистолическая форма; ХСН 1-й степени. Целесообразно: ЭХО-КГ, суточное мониторирование ЭКГ. Терапия: госпитализация с целью восстановления сердечного ритма.

3. Больной К., 27 лет, предъявляет жалобы на отеки лица, стоп, голеней, слабость, появление мочи цвета «мясных помоев». Из анамнеза - 3 недели назад перенес ангину, антибактериальные препараты не принимал. При осмотре: ИМТ 21, со стороны легких, сердца – норма. ЧСС 90 в мин, АД 145/90 мм ртст. Живот мягкий, при пальпации безболезненный во всех отделах, перистальтика сохранна. Перкуторно размеры печени, селезенки нормальные. Почки не пальпируются, поколачивание по поясничной области



107564, г. Москва, ул. Краснобогатырская, д. 19А

сайт: www.nousro.ru

e-mail: info@nousro.ru

чувствительное с обеих сторон. Отеки лица, стоп, голеней симметричные, периферические лимфатические узлы не изменены. Кожные покровы бледные, сухие, температура тела 36,8°C. В клиническом анализе крови: гемоглобин 116 г/л (норма 117–180), количество эритроцитов $4,96 \times 10^{12}/л$ (3,8–5,7), и гематокрит 34,5% (35–47), лейкоциты 11 тысяч, нейтрофилы 44%, лимфоциты 42%, СОЭ 50 мм/ч (2–15). В биохимическом анализе крови: общий белок 49,6 г/л (57–82), альбумин 22 г/л (32–48), холестерин 2,0 ммоль/л (3,2–5,6), креатинин 79 ммоль/л (норма 62 - 106 мкмоль/л), уровень СРБ — 6,0 мг/дл (0–0,8). Общий анализ мочи: прозрачность – мутная, белок 7‰, лейкоциты – 40-50 в п/зр, эритроциты 70-80 в п/зр, относительная плотность 1030. Суточная протеинурия – 10 г/л, количество мочи 1.5 л.

Задание: Сформулируйте предположительный диагноз, определите маршрутизацию больного.

Правильный ответ. Клинический диагноз: острый гломерулонефрит постстрептококковый, нефротический синдром, сохранная функция почек. Больному показана консультация нефролога, госпитализация для инициации иммуносупрессивной терапии.

4. Больная Т., 46 лет, предъявляет жалобы на слабость, эпизоды головокружения, появившиеся около 3 недель назад. Из анамнеза известно, что страдает внутренним эндометриозом, множественными миомами матки, во время менструаций - обильная кровопотеря. При осмотре: ИМТ 29, кожные покровы, видимые слизистые в бледные, обычной влажности, тургор кожи сохранен, периферические лимфатические узлы не изменены. ЧСС=пульсу=94 в мин, АД 124/80 мм ртст, ЧД 16 в мин, сатурация O₂ – 96%, температура тела 36.5°C. В легких дыхание везикулярное, патологических шумов нет, сердечные тоны ясные, ритмичные, акцентов нет, короткий систолический непроводной шум над митральным клапаном. Живот мягкий, при пальпации безболезненный во всех отделах, перистальтика сохранна. Перкуторно размеры печени, селезенки нормальные. Почки не пальпируются, поколачивание по поясничной области безболезненное с обеих сторон. Отеков нет. Общий анализ крови: гемоглобин 80 г/г, эритроциты 4.9 млн, цвет. показатель 0.8, лейкоциты и формула в норме, СОЭ 17 мм/ч. Б\х анализ крови: общий белок 77,6 г/л (57– 82), альбумин 39 г/л (32–48), холестерин 6,0 ммоль/л (3,2–5,6), креатинин 70 ммоль/л (норма 44 - 80 мкмоль/л), уровень СРБ — 0,8



107564, г. Москва, ул. Краснобогатырская, д. 19А

сайт: www.nousro.ru

e-mail: info@nousro.ru

мг/дл (0–0,8). Антистрептолизин О –0 (норма 0 - 200 МЕ/мл). Общий анализ мочи: прозрачность полная, относительная плотность 1026, белок – 0 ‰, эритроциты 0 в п\зр, лейкоциты - 2-3 в п\зр, солей, бактерий нет.

Задание: Сформулируйте предположительный диагноз, определите маршрутизацию больной. Клинический диагноз предварительный: Железодефицитная анемия средней степени тяжести на фоне отягощенного гинекологического статуса.

Правильный ответ. Консультация гинеколога, восстановительная терапия для повышения гемоглобина крови (при показаниях к оперативному лечению – внутривенное введение препаратов железа в виду кровопотери интраоперационной).

5. Мужчина К., 55 лет, проходит диспансерный осмотр впервые. Жалоб не предъявляет. В анамнезе АГ последние 5 лет, препараты принимает эпизодически, не чаще 1 раза в неделю. При осмотре – повышенного питания (рост 177см, масса 111 кг.), окружность талии 121 см, бедер 154см. АД 140/90 мм ртст, ЧСС 90 в мин, ЧД 16 в мин, сатурация кислорода методом пульсоксиметрии 97%. Со стороны внутренних органов других отклонений от нормы не выявлено. Лабораторные тесты: глюкоза в сыворотке венозной крови натощак в пределах 7,9; 9,6; 8.5 ммоль/л.

Задание. Поставьте диагноз. Рассчитайте ИМТ. Предложите план дополнительного обследования, лечения.

Правильный ответ. Клинический диагноз «Сахарный диабет 2 типа. Впервые выявленный. Ожирение 3 степени. Гипертоническая болезнь II ст. Риск IV.» ИТМ 35.4. Определение гликолизированного гемоглобина, консультация эндокринолога. Лечение: диета с ограничением суточного калоража до 2400 ккал., физическая активность 30-50 мин в сутки (ходьба, плавание, гигиенические упражнения), бигуаниды – метформин по 1000 мг в сутки до консультации эндокринолога.

6. Какой из следующих методов является наиболее информативным при диагностике заболеваний печени?

- а) КТ печени
- б) УЗИ печени
- в) Биопсия печени
- г) Общий анализ крови



7. Какой из следующих показателей обычно используется для оценки воспалительного процесса в организме?

- а) Уровень глюкозы в крови
- б) С-реактивный белок (СРБ)
- в) Уровень холестерина в крови
- г) Уровень креатинина в крови

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Сайт российского респираторного общества <http://www.spulmo.ru/>
2. Актуальные вопросы пульмонологии в практике терапевта/Национальное руководство. ГЭОТАР-Медиа, 2018 г. - 800С.
3. Федеральные клинические рекомендации по использованию метода спирометрии, МЗ РФ, 2013.
4. Федеральные рекомендации по диагностике и лечению пневмонии, ХОБЛ, бронхиальной астмы на сайте российского респираторного общества <http://www.spulmo.ru/>
5. Федеральные рекомендации по диагностике и лечению пневмонии, ХОБЛ, бронхиальной астмы на сайте российского респираторного общества <http://www.spulmo.ru/>
6. Кардиоваскулярная профилактика https://scardio.ru/content/Guidelines/6_rkj_2018.pdf
7. Гастроэнтерология. Национальное руководство//Ивашкин В.Т., Лапина Т.Л., 2019
8. Нефрология. Клинические рекомендации// Шилов Е.М., Геотар-Медиа, 2019
9. Рукавицын О.А., Гематология [Электронный ресурс] / под ред. Рукавицына О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с.
10. Клинические тесты и задачи - Оригинальная статья опубликована на сайте РМЖ (Русский медицинский журнал): https://www.rmj.ru/articles/revmatologiya/Klinicheskie_testy_i_zadachi_2/#ixzz6M83uJpci