



Негосударственное образовательное частное учреждение  
дополнительного профессионального образования «Межрегиональный учебный  
Центр»

**НОЧУ ДПО «МУЦ»**

107564, г. Москва, ул. Краснобогатырская, д. 19А

сайт: [www.nousro.ru](http://www.nousro.ru)

e-mail: [info@nousro.ru](mailto:info@nousro.ru)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

НОЧУ ДПО «МУЦ»

Дрякина В.С.

от «02» сентября 2024 г.



**Рабочая программа**  
**по дополнительной профессиональной программе**  
**повышения квалификации**

**«Роль медицинской сестры в адаптации детей в детских  
коллективах»**

Москва 2024 г.



## Содержание

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b> .....	3
<b>Категория обучающихся</b> .....	4
<b>Применение дистанционных образовательных технологий</b> .....	4
<b>Итоговый контроль знаний</b> .....	4
<b>Цель курса</b> .....	5
<b>Планируемые результаты обучения</b> .....	5
<b>Общие компетенции</b> .....	6
<b>Профессиональные компетенции</b> .....	6
<b>УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «РОЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ В ДЕТСКИХ КОЛЛЕКТИВАХ»</b> .....	8
<b>РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «РОЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ В ДЕТСКИХ КОЛЛЕКТИВАХ»</b> .....	8
<b>КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «РОЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ В ДЕТСКИХ КОЛЛЕКТИВАХ»</b> .....	9
<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЕЙ</b> .....	10
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ</b> .....	12
<b>ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b> .....	12
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b> .....	13
<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ</b> .....	13

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Роль медицинской сестры в адаптации детей в детских коллективах» является нормативнометодическим документом, регламентирующим содержание и организационнометодические формы обучения по специальности «Сестринское дело в педиатрии» (ФГОС по специальности 34.02.01) в дополнительном профессиональном образовании медицинских сестер.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Роль медицинской сестры в адаптации детей в детских коллективах» разработана рабочей группой учебно-методического отдела НОЧУ ДПО «МУЦ» на основании приказа об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат" от 31 июля 2020 года N 475н, приказа об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием от 10 февраля 2016 г. N 83н, а также согласно Положению должностей специалистов, со средним медицинским и фармацевтическим образованием Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утвержденного министерством здравоохранения и Социального развития РФ № 541 от 23 июля 2010 года (с изменениями на 9 апреля 2018 года).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Роль медицинской сестры в адаптации детей в детских коллективах» обусловлена необходимостью дальнейшего развития системы здравоохранения страны в области охраны здоровья детей и подростков, совершенствования профессиональных компетенций специалистов практического здравоохранения и неуклонного повышения качества оказания медицинской помощи детям и подросткам.

На обучение по программе повышения квалификации «Роль медицинской сестры в адаптации детей в детских коллективах» принимаются специалисты со средним медицинским образованием.



### **Категория обучающихся**

Основная специальность: Сестринское дело в педиатрии.

Форма обучения заочная.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Роль медицинской сестры в адаптации детей в детских коллективах» включает в себя цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных модулей, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных модулей, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Образовательная деятельность по реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Роль медицинской сестры в адаптации детей в детских коллективах» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, самостоятельная работа и итоговая аттестация.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Роль медицинской сестры в адаптации детей в детских коллективах» обеспечивается посредством привлечения ведущих специалистов в данной области.

### **Применение дистанционных образовательных технологий**

Применяются дистанционные образовательные технологии.

В учебном процессе с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- обзорные (установочные) лекции;
- самостоятельная работа с ЭУМК: работа с электронным учебником;
- самостоятельная работа с программами контроля знаний (тестами).

### **Итоговый контроль знаний**

Итоговая аттестация проводится в два этапа по окончании изучения каждого раздела. По итогам успешного обучения слушатель получает



документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

### **Цель курса**

Цель дополнительного профессионального образования медицинской сестры по программе повышения квалификации «Роль медицинской сестры в адаптации детей в детских коллективах» — получение профессиональных компетенций для обеспечения гармоничного физического и нервно-психического развития ребенка, оптимального состояния здоровья и правильного воспитания в ДШО (для работы в детских садах, школах, школах-интернатах, здравпунктах ССУЗ, подростковых кабинетах).

### **Планируемые результаты обучения**

В результате обучения слушатель будет уметь:

- проводить мероприятия по адаптации;
- планировать медицинские мероприятия с вновь поступившими детьми;
- проводить плановые мероприятия (занятия) по адаптации детей с детьми, их законными представителями;
- вести наблюдение за физическим развитием и состоянием здоровья детей;
- вести наблюдение за диспансерной группой больных детей;
- осматривать и распознавать заболевших детей при подозрении на острое инфекционное заболевание;
- осуществлять контроль за организацией физического (воспитания и закаливания детей);
- проводить работу по профилактике травматизма;
- проводить занятия с медицинским и педагогическим персоналом и родителями по вопросам санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, оздоровительных мероприятий, закаливания, физического воспитания, организации питания;
- осуществлять санитарно-просветительную работу с сотрудниками детского учреждения и родителями.



### Общие компетенции

Код	Расшифровка
ОК-1	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК-2	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК-3	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-4	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК-5	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителями, потребителями
ОК-6	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК-7	Быть готовой к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых и информационных технологий
ОК-8	Обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала
ОК-9	Оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, травмах, представляющих угрозу жизни пациента

### Профессиональные компетенции

Код	Расшифровка
ПК-1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения
ПК-1.2	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК-1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПК-1.5	Осуществлять доврачебную медицинскую помощь
ПК-1.6	Осуществлять доврачебную медико-санитарную помощь детям



ПК-2.1	Представлять информацию в понятном для ребенка и его законных представителей виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК-2.2	Принимать участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий детям различного возраста
ПК-2.3	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК-2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК-2.5	Вести утверждённую медицинскую документацию
ПК-3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК-3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК-3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайной ситуации





**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «РОЛЬ  
МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ В ДЕТСКИХ  
КОЛЛЕКТИВАХ»**

**Цель:** получение профессиональных компетенций для обеспечения гармоничного физического и нервно-психического развития ребенка, оптимального состояния здоровья и правильного воспитания в ДШО (для работы в детских садах, школах, школах-интернатах, здравпунктах ССУЗ, подростковых кабинетах).

**Категория обучающихся:**

Основная специальность: Сестринское дело в педиатрии (специалисты со средним медицинским образованием).

**Срок обучения:** 18 академических часов

**Форма обучения:** заочная

Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Всего часов
Раздел 1. АФО детей и подростков	4
Раздел 2. Возрастной кризис	4
Раздел 3. Психология детей дошкольного, школьного и подросткового возраста	5
Раздел 4. Физическое воспитание детей	4
Итоговая аттестация	1
Итого	18

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «РОЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ  
В АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ В ДЕТСКИХ КОЛЛЕКТИВАХ»**

Содержание рабочих программ дисциплин (модулей)

Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
<b>Раздел 1. АФО детей и подростков</b> Возрастные особенности строения органов и систем детей АФО раннего возраста





АФО дошкольного возраста АФО младшего школьного возраста АФО подросткового возраста АФО юношеского возраста
<b>Раздел 2. Возрастной кризис</b> Кризис 3-х лет Кризис 7-и лет Подростковый кризис
<b>Раздел 3. Психология детей дошкольного, школьного и подросткового возраста</b> Принципы систематической подготовки Кризис первого года Адаптация детей в ДДУ Психические функции в дошкольном возрасте Портрет успешного первоклассника
<b>Раздел 4. Физическое воспитание детей</b> Цели физического воспитания детей Задачи физического воспитания детей Принципы физического воспитания детей

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ «РОЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В  
АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ В ДЕТСКИХ КОЛЛЕКТИВАХ»**

Учебный день	Наименования дисциплины, модуля	Вид занятий
		Самоподготовка
1 день	<b>Раздел 1 АФО детей и подростков</b> Возрастные особенности строения органов и систем детей АФО раннего возраста АФО дошкольного возраста АФО младшего школьного возраста АФО подросткового возраста АФО юношеского возраста	8 ак. часов



	<b>Раздел 2 Возрастной кризис</b> Кризис 3-х лет Кризис 7-и лет Подростковый кризис	
2 день	<b>Раздел 3. Психология детей дошкольного, школьного и подросткового возраста</b> Принципы систематической подготовки Кризис первого года Адаптация детей в ДДУ Психические функции в дошкольном возрасте Портрет успешного первоклассника <b>Раздел 4. Физическое воспитание детей</b> Цели физического воспитания детей Задачи физического воспитания детей	8 ак. часов
3 день	<b>Раздел 4. Физическое воспитание детей</b> Принципы физического воспитания детей	1 ак. час
	Зачет ИА	1 ак. час
<b>Итого часов</b>		<b>18 ак. часов</b>

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЕЙ

Вид занятия	Часы	Вид деятельности	Содержание
<b>Раздел 1. АФО детей и подростков</b>			
Возрастные особенности строения органов и систем детей АФО раннего возраста АФО дошкольного возраста АФО младшего	4	Изучение учебных материалов на образовательной платформе	В лекциях рассмотрены предмет и методы возрастной анатомии и физиологии, отражены основные закономерности роста и развития детского организма, подробно изложены возрастные особенности систем



школьного возраста АФО подросткового возраста АФО юношеского возраста			организма и отдельных органов. Рассмотрены морфофункциональные изменения на разных этапах возрастного развития
<b>Раздел 2. Возрастной кризис</b>			
Кризис 3-х лет Кризис 7-и лет Подростковый кризис	4	Изучение учебных материалов на образовательной платформе	Возрастные кризисы у детей – от рождения и до 17 лет. Особенности, признаки, как бороться
<b>Раздел 3. Психология детей дошкольного, школьного и подросткового возраста</b>			
Принципы систематической подготовки Кризис первого года Адаптация детей в ДДУ Психические функции в дошкольном возрасте Портрет успешного первоклассника	5	Изучение учебных материалов на образовательной платформе	Возрастными особенностями детей и подростков являются специфические свойства личности (ее психики), закономерно изменяющиеся в процессе возрастных стадий развития под воздействием процессов воспитания и обучения. Каждый возрастной период (этап) развития личности характеризуется определенным уровнем развития ее познавательных способностей, мотивационной, эмоционально-волевой и перцептивной сферы
<b>Раздел 4. Физическое воспитание детей</b>			



Цели физического воспитания детей Задачи физического воспитания детей Принципы физического воспитания детей	4	Изучение учебных материалов на образовательной платформе	Физическое воспитание – это процесс, обеспечивающий удовлетворение потребностей детей в двигательной активности и способствующий ее развитию посредством воздействия различных форм и средств физической культуры, спорта, игр, природных факторов. Целью физического воспитания является укрепление и сохранение здоровья и обеспечение оптимального развития детей и подростков
Итоговая аттестация	1	Тест/задание	Решение тестового задания
<b>Всего часов</b>	<b>18</b>		

### ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Для занятий предусмотрена образовательная площадка СДО ПРОФ с индивидуальным логином и паролем для каждого слушателя и ограниченным временным доступом (период обучения, 3 рабочих дней) к программе.

### ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для определения уровня знаний слушателей применяется следующая форма контроля:



107564, г. Москва, ул. Краснобогатырская, д. 19А

сайт: [www.nousro.ru](http://www.nousro.ru)

e-mail: [info@nousro.ru](mailto:info@nousro.ru)

1. Итоговая аттестация – заключительный контроль знаний путем решения контрольного теста (два этапа), составленного на основе программы, которая соответствует целям и задачам тематического повышения квалификации.

### **ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Итоговая аттестация (согласно ст. 59 273-ФЗ «Об образовании в РФ») представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Представлена тестовыми заданиями в количестве 20 вопросов. Критерии оценок: 100-91% - «отлично», 90- 81% - «хорошо», 80-71% - «удовлетворительно».

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 «Об основах здоровья граждан в Российской Федерации», 323-ФЗ

2. Интернет сайт Ассоциации медицинских сестер России  
<http://www.medsestre.ru>

3. Интернет сайт Министерства здравоохранения РФ  
<http://www.rosminzdrav.ru>

4. Ситуационные задачи к модулям: " Оценка состояния здоровья населения" и "Организация лечебно-профилактической помощи населению" В.З.Кучеренко 125с, "РАМН", Москва- 2014

5. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров 288с., " ГЭОТАР- Медиа", Москва -2017

6. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний Н.Д. Ющук. И.В. Маева, К.Г. Гуревич 659с., "Перо", Москва -2016

7. Здоровый человек и его окружение Д.А. Крюкова, Л.А.Лысак, О.В. Фурса 474с., "Феникс", 2016



107564, г. Москва, ул. Краснобогатырская, д. 19А

сайт: [www.nousro.ru](http://www.nousro.ru)

e-mail: [info@nousro.ru](mailto:info@nousro.ru)

8. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст): учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 – 240 с.

9. Колобов, А. С. Профилактика и раннее выявление онкологических заболеваний: руководство по профессиональному усовершенствованию для медицинских сестер / А. С. Колобов. - М.: Медицинский проект, 2014 - 80 с.

10. Учайкин В.Р., Нисевич Н.И., Шамшева О.В. Инфекционные болезни у детей. – М., ГЭОТАР, 2013. – 687 с.

11. Таточенко тВ.К., Озерцовский Н.А., Федоров А.М. – Иммунопрофилактика, 2011, справочник, Москва, 184 11

12. Первичная медико-санитарная помощь детям» Тульчинская В.Д., Соколова Н.Г., Шеховцева Н.М. Сестринское дело в педиатрии. -Ростов н/Д. – изд-во: Феникс. – 2009 – 250 с.

13. Первичная медико-санитарная помощь/под ред. Денисова И.Н.//нормативно-правовое издание. – Москва. МЦФЭР. – 2004 – 220 с.

14. Филин В.А. Педиатрия: Учебник для студ. сред. мед. учеб. заведений/В.А. Филин. – М.: изд. центр «Академия», 2003 – 308 с.

15. Доскин В.А., Косенкова Т.В. «Поликлиническая педиатрия», Москва, 2002 – 446 с.

16. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ);

17. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

18. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ)

19. Закон РФ (в ред. Федеральных законов от 25.10.2007 № 234-ФЗ) «О защите прав потребителей»;



107564, г. Москва, ул. Краснобогатырская, д. 19А

сайт: [www.nousro.ru](http://www.nousro.ru)

e-mail: [info@nousro.ru](mailto:info@nousro.ru)

20. Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ (ред. От 25.06.2012 «О санитарноэпидемическом благополучии населения»);

21. Федеральный закон от 17.09.1998 (ред. От 18.07.2011) №157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»;

22. Федеральный закон от 30.03.1995 (ред. От 18.07.2011) №38-ФЗ «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция)»;

23. «Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» от 06.11.2011;

24. Приказ МЗ РФ ОТ 06.12.2021 №1122 «Об утверждении Национального календаря профилактических прививок на территории РФ»

25. Приказ МЗ России от 26.11.1998 № 342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом»;

26. Приказ МЗ и СР РФ от 19 августа 2009 г. N 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 08.06.2010 N 430н, от 19.04.2011 N 328н, от 26.09.2011 N112

27. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

НОЧУ ДПО "МУЦ", ДРЯКИНА ВИКТОРИЯ СЕРГЕЕВНА, ДИРЕКТОР

05.02.25 11:46 (MSK)

Сертификат 586C8E1F1275A711847C588DB1D84B9808CC9262  
Действует с 24.01.24 по 24.04.25