



Негосударственное образовательное частное учреждение
дополнительного профессионального образования «Межрегиональный учебный
Центр»

НОЧУ ДПО «МУЦ»

107564, г. Москва, ул. Краснобогатырская, д. 19А

сайт: www.nousro.ru

e-mail: info@nousro.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор

НОЧУ ДПО «МУЦ»

Дрякина В.С.

от «02» сентября 2024 г.



**Рабочая программа
по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации**

«Сестринское дело в гериатрии»

Москва 2024 г.



Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
Применение дистанционных образовательных технологий	4
Итоговый контроль знаний	4
Цель дополнительного профессионального образования	5
Планируемые результаты обучения	5
Общие компетенции	6
Профессиональные компетенции	7
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ»	9
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ»	10
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ»	12
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЕЙ	14
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	24
ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	24
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	24
Пример итоговой аттестации	24
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	26



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в гериатрии» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Сестринское дело» (основная специальность) в дополнительном профессиональном образовании медицинских сестер.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в гериатрии» разработана Негосударственным образовательным частным учреждением «Высшая медицинская школа», учебно-методическим отделом на основании приказа об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат" от 31 июля 2020 года N 475н, приказа об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием от 10 февраля 2016 г. N 83н, а также согласно Положению должностей специалистов, со средним медицинским и фармацевтическим образованием Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утвержденного министерством здравоохранения и Социального развития РФ № 541 от 23 июля 2010 года (с изменениями на 9 апреля 2018 года).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в гериатрии» обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов в условиях стационара.

На обучение по программе повышения квалификации принимаются специалисты со средним профессиональным образованием по специальности: «Сестринское дело»; специалисты со средним профессиональным образованием по специальности: «Лечебное дело», «Акушерское дело», прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело». Обучение проводится в заочной форме.



107564, г. Москва, ул. Краснобогатырская, д. 19А

сайт: www.nousro.ru

e-mail: info@nousro.ru

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в гериатрии» включает в себя цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы.

Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Образовательная деятельность по реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в гериатрии» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, самоподготовку, итоговую аттестацию.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в гериатрии» обеспечивается посредством привлечения ведущих специалистов в данной области, а также преподавателей НОЧУ ДПО «МУЦ».

Применение дистанционных образовательных технологий

Применяются дистанционные образовательные технологии.

В учебном процессе с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- обзорные (установочные) лекции;
- самостоятельная работа с ЭУМК: работа с электронным учебником;
- самостоятельная работа с программами контроля знаний (тестами).

Итоговый контроль знаний

Итоговая аттестация проводится в два этапа по окончании изучения каждого раздела. По итогам успешного обучения слушатель получает документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.



Цель дополнительного профессионального образования

Цель дополнительного профессионального образования медицинской сестры по программе повышения квалификации «Сестринское дело в гериатрии» — стандартизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций медицинских сестер для выполнения высококвалифицированного процесса работы с гериатрическим пациентом в медицинской организации при оказании помощи, как в стационаре, так и в амбулаторно-поликлинической практике.

Задачи курса:

- ознакомить слушателей с принципами профилактической гериатрии;
- обучить подходам клинической фармакологии в гериатрии;
- разобрать алгоритмы коммуникативных компетенций с гериатрическим пациентом;
- изучить и применять на практике этапы сестринского процесса, принимая во внимание гериатрического пациента;
- освоить принципы оказания помощи при неотложных заболеваниях и состояниях, угрожающих жизни в условиях медицинской организации.

Планируемые результаты обучения

В результате обучения медицинская сестра овладеет навыками:

- Установления контакта с пациентом;
- Техниками активного слушания;
- Выявления потребностей пациента;
- Техники работы с возражениями;
- Техники завершения контакта;
- Оказания сестринской помощи в рамках независимых сестринских вмешательств в гериатрии:
 - психологическая поддержка;
 - адаптация пациента к заболеванию;
 - включение пациента в план лечения;
 - уход за тяжелобольным;



- Планирования независимого сестринского вмешательства;
- Реализации плана независимого сестринского вмешательства;
- Проведения оценки эффективности сестринского вмешательства – повышение качества жизни пациента, как конечной цели медицинского вмешательства;
- Порядка дезинфекции в терапевтическом отделении;
- Правилами хранения и использования дезинфицирующих средств;
- Обращения с медицинскими отходами в терапевтическом отделении;
- Гигиены рук медицинской сестры терапевтического отделения;
- Безопасного использования многоразовых изделий медицинского назначения;
- Профилактики профессиональных заражений;
- Оказания сестринской помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней;
- Базовой сердечно-легочной реанимации.

Общие компетенции

Код	Расшифровка
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий



ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК-9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК-10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК-11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК-12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК-13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Профессиональные компетенции

Код	Расшифровка
ПК-1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК-1.2	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК-1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПК-2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК-2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК-2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
ПК-2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК-2.5	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса



ПК-2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК-2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК-2.8	Оказывать паллиативную помощь
ПК-3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК-3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК-3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-4.1	Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала
ПК-4.2	Организовывать рациональную работу исполнителей
ПК-4.3	Определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием
ПК-4.4	Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий
ПК-4.5	Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией
ПК-5.1	Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи
ПК-5.2	Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий
ПК-5.3	Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ГЕРИАТРИИ»

Цель: стандартизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций медицинских сестер для выполнения высококвалифицированного процесса работы с гериатрическим пациентом в медицинской организации при оказании помощи, как в стационаре, так и в амбулаторно-поликлинической практике.

Категория обучающихся: специалисты со средним профессиональным образованием по специальности: «Сестринское дело»».

Срок обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: заочная

Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Всего часов
Раздел 1. Юридическая грамотность и профессиональный стандарт медицинской сестры	10
Раздел 2. Основы эффективной коммуникации с пациентами	6
Раздел 3. Профилактическая геронтология и клиническая фармакология в гериатрии	12
Раздел 4. Сестринский процесс в гериатрии	52
Раздел 5. Особенности сестринской помощи в гериатрии	20
Раздел 6. Неотложные состояния	14
Раздел 7. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	14
Раздел 8. Принципы действий медицинских сестер при ЧС в медицинской организации	14
Итоговая аттестация	2
Итого	144



УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ГЕРИАТРИИ»

Содержание рабочих программ дисциплин (модулей)

Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
<p>Раздел 1. Юридическая грамотность и профессиональный стандарт медицинской сестры</p> <p>Основные нормативные акты, регулирующие деятельность среднего медицинского персонала в медицинской организации</p> <p>Что медицинская сестра должна знать о социальном и медицинском страховании?</p> <p>Безопасная среда пациента и медицинского персонала</p> <p>Границы сестринской деятельности: от выполнения назначений врача до самостоятельного принятия решения</p> <p>Качественное и безопасное оказание медицинских услуг, или как не навредить пациенту</p> <p>Портрет медицинской сестры глазами пациента</p> <p>Гериятрия как клиническая дисциплина</p> <p>Старение и старость</p> <p>Старение и болезнь</p>
<p>Раздел 2. Основы эффективной коммуникации с пациентами</p> <p>Алгоритмы эффективной коммуникации</p> <p>Важность установления контакта</p> <p>Чего хочет пациент? – выявление потребностей</p> <p>Техники активного слушания</p> <p>Работа с возражениями</p> <p>Завершение контакта</p>
<p>Раздел 3. Профилактическая геронтология и клиническая фармакология в гериятрии</p> <p>Образ жизни пожилого человека</p> <p>Принципы питания в пожилом и старческом возрасте</p> <p>Методы и средства в профилактике преждевременного старения и продления жизни</p> <p>Организация медико-социального обслуживания людей пожилого и старческого возраста</p>
<p>Раздел 4. Сестринский процесс в гериятрии</p>



Независимые сестринские вмешательства при заболеваниях органов дыхания

Независимые сестринские вмешательства органов кровообращения

Независимые сестринские вмешательства органов пищеварения

Независимые сестринские вмешательства органов мочевого выделения

Нарушение обмена веществ

Независимые сестринские вмешательства эндокринной системы

Независимые сестринские вмешательства при болезнях системы крови

Независимые сестринские вмешательства соединительной ткани

Независимые сестринские вмешательства костно-мышечной системы

Независимые сестринские вмешательства при острых аллергических заболеваниях

Раздел 5. Особенности сестринской помощи в гериатрии»

Заболевания опорно-двигательной системы

Профилактика падений

Профилактика пролежней

Стоматологические проблемы пожилого пациента

Инконтиненция и энкопроз у пожилых

ВЛ - Неврологические заболевания

ВЛ - Психиатрические заболевания

ВЛ - Тактика ухода за неврологическим пациентом

ВЛ - Тактика ухода за пациентом с когнитивными нарушениями (Деменция)

Раздел 6. Неотложные состояния

Сестринская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней

Раздел 7. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Обзор действующих нормативных документов

Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Порядок дезинфекции в терапевтическом отделении

Правила хранения и использования дезинфицирующих средств

Обращение с медицинскими отходами в терапевтическом отделении

Гигиена рук медицинской сестры терапевтического отделения

Безопасное использование многоразовых изделий медицинского назначения

Профилактика профессиональных заражений



Клиническая фармакология пожилого человека

Лечебное питание пожилого человека

**Раздел 8. Принципы действий медицинских сестер при ЧС в
медицинской организации**

Обязанности медицинской сестры при ЧС в медицинской организации

Медицинская сортировка при ЧС

Медицинская помощь пострадавшим при авариях, связанных с выбросом
сильнодействующих ядовитых веществ

Терминальные состояния. Показания и противопоказания к проведению
сердечно-легочной реанимации

Приемы восстановления кровоснабжения и проходимости дыхательных
путей

Базовая сердечно-легочная реанимация

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ГЕРИАТРИИ»**

Учебный день	Наименования дисциплины, модуля	Вид занятий
		Самоподготовка
1 день	Раздел 1. Юридическая грамотность и профессиональный стандарт медицинской сестры	8 ак. часов
2 день	Раздел 1. Юридическая грамотность и профессиональный стандарт медицинской сестры Раздел 2. Основы эффективной коммуникации с пациентами	8 ак. часов
3 день	Раздел 3. Профилактическая геронтология и клиническая фармакология в гериатрии	8 ак. часов
4 день	Раздел 3. Профилактическая геронтология и клиническая фармакология в гериатрии Раздел 4. Сестринский процесс в гериатрии	8 ак. часов



5 день	Раздел 4. Сестринский процесс в гериатрии	8 ак. часов
6 день	Раздел 4. Сестринский процесс в гериатрии	8 ак. часов
7 день	Раздел 4. Сестринский процесс в гериатрии	8 ак. часов
8 день	Раздел 4. Сестринский процесс в гериатрии	8 ак. часов
9 день	Раздел 4. Сестринский процесс в гериатрии	8 ак. часов
10 день	Раздел 4. Сестринский процесс в гериатрии	8 ак. часов
11 день	Раздел 5. Особенности сестринской помощи в гериатрии	8 ак. часов
12 день	Раздел 5. Особенности сестринской помощи в гериатрии	8 ак. часов
13 день	Раздел 5. Особенности сестринской помощи в гериатрии	8 ак. часов
14 день	Раздел 6. Неотложные состояния	8 ак. часов
15 день	Раздел 6. Неотложные состояния Раздел 7. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	8 ак. часов
16 день	Раздел 7. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	8 ак. часов
17 день	Раздел 8. Принципы действий медицинских сестер при ЧС в медицинской организации	8 ак. часов
18 день	Раздел 8. Принципы действий медицинских сестер при ЧС в медицинской организации	6 ак. часов
	Зачет ИА	2 ак. часа
Итого часов		144 ак. часов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЕЙ

Вид занятия	Ак. ч.	Вид деятельности	Содержание
Раздел 1. Юридическая грамотность и профессиональный стандарт медицинской сестры			
Основные нормативные и правовые акты, регулирующие деятельность среднего медицинского персонала в медицинской организации Что медицинская сестра должна знать о социальном и медицинском страховании? Безопасная среда пациента и медицинского персонала Границы сестринской деятельности: от выполнения назначений врача до самостоятельного принятия решения Качественное и безопасное оказание медицинских услуг, или как не навредить пациенту Портрет медицинской сестры глазами пациента	10	Изучение учебных материалов на образовательной платформе	Обзорная лекция по правовому законодательству, ориентиры на статьи ФЗ, приказы, СанПиН: - Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» - Федеральный закон от 02.07.2021 N 312-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" - Федеральный закон от 30.03.1999 г. N 52-ФЗ «О санитарноэпидемиологическом благополучии населения» - СП 2.1.3678-20 «Санитарноэпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» - СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному



107564, г. Москва, ул. Краснобогатырская, д. 19А

сайт: www.nousro.ru

e-mail: info@nousro.ru

			<p>воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»</p> <p>- Приказ Минздрава России от 22.11.2021 г. №1081н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов"</p> <p>- Приказ МЗ РФ от 23 апреля 2013г. N240н «О порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационных категорий»</p> <p>- Приказ МЗ РФ от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам»</p> <p>- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»</p> <p>Виды медицинского страхования. Задачи медицинского страхования. ФСС, ОМС, ДМС</p>
--	--	--	---



			<p>Безопасная среда пациента и медицинского персонала.</p> <p>Виды сестринской деятельности. Этапы сестринского процесса. Решение проблем пациента на примере задачи в рамках независимых сестринских вмешательств.</p> <p>Принципы организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Морально-этические и нравственные качества медицинской сестры. Медико-правовые аспекты ятрогении, ятрогенные заболевания. Биомедицинская этика. Профессиональная этика медицинской сестры.</p>
Раздел 2. Основы эффективной коммуникации с пациентами			
<p>Алгоритмы эффективной коммуникации</p> <p>Важность установления контакта</p> <p>Чего хочет пациент? – выявление потребностей</p> <p>Техники активного слушания</p> <p>Этап презентации</p> <p>Работа с возражениями</p> <p>Завершение контакта</p>	6	<p>Изучение учебных материалов на образовательной платформе</p>	<p>Формула эффективной коммуникации. Принципы эффективной коммуникации. Алгоритм коммуникации с пациентом</p> <p>Установление доверительного контакта между медсестрой и пациентом. Важность установления контакта. Что помогает установить контакт</p> <p>Важность выявления потребностей. Что такое потребность. Виды потребностей. Преимущества выявления потребностей</p>



			<p>Для чего необходимо владеть техниками активного слушания. Вербальные и невербальные техники активного слушания</p> <p>Что такое презентация. Этап презентации в коммуникации с пациентом. Техника убеждения пациента</p> <p>Что такое возражение. Причины возражений. Ошибки медицинского работника при работе с возражением. Алгоритм работы с возражением</p> <p>Для чего завершать контакт с пациентом. Алгоритм завершения контакта.</p>
Раздел 3. Профилактическая геронтология и клиническая фармакология в гериатрии			
Профилактика заболеваний. Роль клинической фармакологии в гериатрии. Применение лекарственных средств. Мультидисциплинарный подход	12	Изучение учебных материалов на образовательной платформе	Иммунизация (вакцинация против гриппа, пневмококковой инфекции). Профилактика остеопороза и падений. Образ жизни: диета, физическая активность, отказ от курения. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики у пожилых людей. Полипрагмазия и ее последствия. Взаимодействие лекарств и влияние на здоровье. Подбор медикаментов с учетом возрастных изменений. Использование минимально эффективных доз. Мониторинг побочных эффектов и эффективности терапии. Сотрудничество врачей, фармацевтов и медсестер в уходе за пожилыми людьми. Включение социальных



			работников и психологов в процесс лечения
Раздел 4. Сестринский процесс в гериатрии			
Общие вопросы геронтологии и гериатрии. Структура, цели и задачи гериатрической службы	52	Изучение учебных материалов на образовательной платформе	Определение геронтологии и гериатрии. Различие между геронтологией и гериатрией. Исторический аспект развития данных наук. Структура гериатрической службы. Уровни оказания помощи (первичный, вторичный, третичный). Компоненты гериатрической службы (поликлиники, стационары, специализированные учреждения). Цели гериатрической службы. Повышение качества жизни пожилых пациентов. Профилактика и лечение хронических заболеваний. Задачи гериатрической службы. Оценка состояния здоровья и функциональных возможностей. Реабилитация и восстановление утраченных функций. Обучение и поддержка семей пациентов
Особенности сестринского ухода в гериатрии. Взаимоотношения медицинского персонала и гериатрического пациента		Изучение учебных материалов на образовательной платформе	Возрастные изменения и их влияние на уход. Физические изменения (снижение подвижности, сенсорные нарушения). Психоэмоциональные изменения (депрессия, когнитивные нарушения). Принципы сестринского ухода в гериатрии. Индивидуализация ухода. Уважение к автономии пациента. Взаимоотношения медицинского персонала с пациентами. Эмпатия и активное слушание. Создание доверительной атмосферы. Роль семьи в уходе



			за пожилыми пациентами. Поддержка и обучение родственников. Вовлечение семьи в процесс ухода
Организация медико-социальной помощи пациентам пожилого и старческого возраста		Изучение учебных материалов на образовательной платформе	Модели медико-социальной помощи. Интегрированная модель помощи. Модель социального обслуживания. Услуги медико-социальной помощи. Медицинские услуги (консультации, лечение). Социальные услуги (помощь в быту, психологическая поддержка). Сотрудничество между различными службами. Взаимодействие медицинских учреждений с социальными службами. Роль волонтеров и НКО в поддержке пожилых людей. Оценка потребностей пожилых пациентов. Индивидуальные планы помощи. Регулярный мониторинг состояния здоровья
Основные принципы питания, лекарственной терапии, нефармакологических методов лечения и реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста		Изучение учебных материалов на образовательной платформе	Принципы питания. Специфика диетотерапии для пожилых пациентов. Учет заболеваний и пищевых предпочтений. Лекарственная терапия. Принципы полипрагмазии и управление многокомпонентной терапией. Учет фармакокинетических изменений у пожилых людей. Нефармакологические методы лечения. Физическая активность и реабилитация. Психотерапия и арт-терапия. Реабилитация пациентов. Индивидуальные программы реабилитации. Использование технологий для поддержки реабилитации (например, физиотерапия)



Раздел 5. Особенности сестринской помощи в гериатрии			
Возрастные изменения и их влияние на здоровье. Оценка состояния пациента. Планирование ухода. Профилактика и реабилитация. Психосоциальная поддержка. Образование и информирование. Этика и правовые аспекты. Использование технологий в уходе. Управление болью. Качество жизни	20	Изучение учебных материалов на образовательной платформе	Физиологические изменения. Психологические изменения. Социальные изменения. Использование шкал оценки. Комплексная оценка потребностей. Индивидуализированный подход к каждому пациенту. - Учет особенностей хронических заболеваний. Взаимодействие с мультидисциплинарной командой. Программы физической активности и гимнастики. Профилактика падений и травм. Обучение навыкам самопомощи. Эмоциональная поддержка и консультирование. Организация досуга и социальной активности. Работа с родственниками и опекунами. Обучение пациентов и их семей по вопросам здоровья. Информирование о доступных ресурсах и услугах. Этика и правовые аспекты. Телемедицина и дистанционное наблюдение. Помощь в использовании медицинских устройств. Оценка и контроль болевого синдрома. Применение методов немедикаментозного лечения. Оценка удовлетворенности жизнью пациентов. Поддержка в достижении личных целей и желаний
Раздел 6. Неотложные состояния			
Кардиологические неотложные состояния и заболевания. Тактика медицинской сестры в	14	Изучение учебных материалов на	Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях и заболеваниях в кардиологии – стенокардия, ИМ, ОН, гипертонический криз в



<p>условиях медицинской организации</p> <p>Эндокринологические неотложные состояния и заболевания. Тактика медицинской сестры в условиях медицинской организации</p> <p>Аллергические неотложные состояния и заболевания. Тактика медицинской сестры в условиях медицинской организации</p> <p>Гастроэнтерологические неотложные состояния и заболевания. Тактика медицинской сестры в условиях медицинской организации</p> <p>Нефрологические неотложные состояния и заболевания. Тактика медицинской сестры в условиях медицинской организации</p> <p>Пульмонологические неотложные состояния и заболевания. Тактика медицинской сестры в условиях медицинской организации</p> <p>Сосудистые неотложные состояния и заболевания. Тактика медицинской сестры в</p>	<p>образовательной платформе</p>	<p>условиях медицинской организации</p> <p>Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях и заболеваниях в эндокринологии – диабетический кетоацидоз, кетонемическая кома, гипогликемическое состояние в условиях медицинской организации</p> <p>Тактика медицинской сестры при острых аллергических состояниях – крапивница, отек Квинке, анафилактический шок в условиях медицинской организации</p> <p>Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях и заболеваниях в гастроэнтерологии – желудочно-кишечное кровотечение, желчная колика</p> <p>Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях и заболеваниях в нефрологии – почечная колика</p> <p>Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в пульмонологии – легочное кровотечение, приступ БА</p> <p>Тактика медицинской сестры при острой сосудистой недостаточности – обморок, коллапс</p>
---	----------------------------------	--



условиях медицинской организации			
Раздел 7. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи			
Обзор действующих нормативных документов Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи Порядок дезинфекции в терапевтическом отделении Правила хранения и использования дезинфицирующих средств Обращение с медицинскими отходами в терапевтическом отделении Гигиена рук медицинской сестры терапевтического отделения Безопасное использование многоразовых изделий медицинского назначения Профилактика профессиональных заражений	14	Изучение учебных материалов на образовательной платформе	Обзорная лекция по действующим нормативным документам: - СанПиН 2.1.3678-20 Санитарноэпидемиологические требования для помещений медицинской организации с 2021 года - СанПиН 2.1.3684-21 Санитарноэпидемиологические требования к содержанию территорий - СанПиН 3.3686-21 "Санитарноэпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" Виды ИСМП. Критерии установления факта ИСМП. Причины ИСМП. Профилактика ИСМП Дезинфекция. Виды дезинфекции. Алгоритмы проведения текущей и генеральной уборки Дезинфицирующие средства, условия хранения. Способы использования дезинфицирующих растворов. Техника безопасности. Основные нормативные документы. Виды отходов в терапевтическом отделении. Правила сбора и удаления



			<p>Алгоритм мытья рук. Правила использования антисептика. Правила использования перчаток</p> <p>Дезинфекция. ПСО. Стерилизация</p> <p>СИЗы. Состав аптечки профилактики. парентеральных инфекций. Журнал регистрации аварийных ситуаций</p>
Раздел 8. Принципы действий медицинских сестер при ЧС в медицинской организации			
<p>Обязанности медицинской сестры при ЧС в медицинской организации</p> <p>Медицинская сортировка при ЧС</p> <p>Медицинская помощь пострадавшим при авариях, связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ</p> <p>Показания и противопоказания к проведению сердечнолегочной реанимации</p> <p>Приемы восстановления кровоснабжения и проходимости дыхательных путей</p> <p>Алгоритм сердечнолегочной реанимации</p>	14	<p>Изучение учебных материалов на образовательной платформе</p>	<p>Обязанности медицинской сестры при ЧС в зависимости от фазы развития ЧС</p> <p>Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп</p> <p>Особенности организации медицинской помощи населению, пострадавшему при авариях, связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ</p> <p>Стадии смерти. Показания, противопоказания к проведению реанимации</p> <p>Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца</p> <p>Методика СЛР. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации</p>



Итоговая аттестация	2	Тест/задание	Решение тестового задания
Всего часов	144		

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Для занятий предусмотрена образовательная площадка СДО ПРОФ с индивидуальным логином и паролем для каждого слушателя и ограниченным временным доступом (период обучения, 18 рабочих дней) к программе.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для определения уровня знаний слушателей применяется следующая форма контроля:

1. Итоговая аттестация – заключительный контроль знаний путем решения контрольного теста (два этапа), составленного на основе программы, которая соответствует целям и задачам тематического повышения квалификации.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация (согласно ст. 59 273-ФЗ «Об образовании в РФ») представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Представлена тестовыми заданиями в количестве 5 вопросов. Критерии оценок: 100-91% - «отлично», 90-81% - «хорошо», 80-71% - «удовлетворительно».

Пример итоговой аттестации

1. Какой из методов коммуникации наиболее эффективен при работе с пожилыми пациентами?

а) Использование сложной медицинской терминологии

б) Активное слушание и простые объяснения



в) Игнорирование эмоций пациента

г) Быстрое завершение разговора

2. Какое из следующих утверждений верно для профилактической геронтологии?

а) Профилактика не имеет значения для пожилых людей

б) Профилактические меры могут замедлить прогрессирование хронических заболеваний

в) Профилактика применяется только в молодом возрасте

г) Профилактика не требует участия медицинских работников

3. Какой этап сестринского процесса является первым?

а) Оценка состояния пациента

б) Планирование ухода

в) Реализация плана ухода

г) Оценка результатов

4. Какие особенности следует учитывать при оказании сестринской помощи пожилым пациентам?

а) Упрощение процедур и использование технологий

б) Учет возрастных изменений и сопутствующих заболеваний

в) Игнорирование индивидуальных предпочтений пациента

г) Все перечисленное

5. Какое действие должно быть предпринято медицинской сестрой при возникновении неотложного состояния у пожилого пациента?

а) Немедленно вызвать врача и начинать реанимацию

б) Оставить пациента без внимания до прихода врача

в) Игнорировать симптомы, если они кажутся незначительными



г) Оценить состояние пациента и предоставить первую помощь, если это необходимо

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 «Об основах здоровья граждан в Российской Федерации», 323-ФЗ
2. Интернет сайт Ассоциации медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru>
3. Интернет сайт Министерства здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru>
4. Ситуационные задачи к модулям: " Оценка состояния здоровья населения" и "Организация лечебно-профилактической помощи населению" В.З.Кучеренко 125с, "РАМН", Москва- 2014
5. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров 288с., "ГЭОТАР- Медиа", Москва -2017
6. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний Н.Д. Ющук. И.В. Маева, К.Г. Гуревич 659с., "Перо", Москва -2016
7. Здоровый человек и его окружение Д.А. Крюкова, Л.А.Лысак, О.В. Фурса 474с., "Феникс", 2016
8. Этический кодекс медицинской сестры России - Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России»
9. Шамов И.А.. Биомедицинская этика: Учебник. Москва -2006., 275с.
10. Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29.11.2010 N 326-ФЗ (последняя редакция)
11. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
12. Универсальный язык DISC, Руководство по применению, Боннстеттер Б. Дж., Сьютер Дж., 2014
13. Конфликты на работе. Как их распознавать, разрешать, предотвращать. Фелау Эберхард Г. – М.: ОМЕГА-Л, 2006 год
14. Техники ведения беседы. Аня фон Канитц. – М.: ОМЕГА-Л, 2006 год



15. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.09.2007 г. № 610 «О мерах по организации оказания паллиативной помощи больным с ВИЧ-инфекцией».
16. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 декабря 2012 г. №1343н «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению».
17. Гнездилов А.Г. Психология и психотерапия потерь. – СПб.: Речь, 2002. – 162 с.
18. Краткое клиническое руководство по паллиативной помощи при ВИЧ/СПИД. / Под ред. Г.А.Новикова. – М.: Открытый институт здоровья, 2006.
19. Паллиативная помощь онкологическим больным: Учебное пособие / Г.А.Новиков, Н.А.Осипова, Б.М.Прохоров, М.А.Вайсман, С.В.Рудой. – М.:ООД «Медицина за качество жизни», 2005.
20. Контроль симптомов в паллиативной медицине / Под ред. проф. Г.А.Новикова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 248 стр.
21. Эмоциональный интеллект. Почему он может значить больше, чем IQ, Дэниел Гоулман. - Манн, Иванов и Фербер, 2021. – 544 с.
22. О выражении эмоций у человека и животных, Чарльз Дарвин. – СПб.: Питер, 2001. – 384 с.
23. Логика эмоций, Редозубов А. – Амфора, 2012. – 319 с.
24. Психология эмоций / Перев. с англ. – СПб: Издательство «Питер», 1999. – 464 с.
25. Аспекты паллиативной медицины. Учебное пособие. Биктимиров Т.З., Тихонова Л.М., Новиков Г.А., Шарафутдинов М.Г., Биктимирова К.Т., Тихонова Ю.В., Эккерт Н.В. - Ульяновск: Изд-во Ульяновского государственного университета, 2009, 150 с.
26. Клинические рекомендации. Онкология / Под ред. В.И.Чиссова, С.Л.Дарьяловой. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – стр. 41-83 (глава «Хронический болевой синдром». Абузарова Г.Р, Новиков Г.А., Осипова Н.А., Прохоров Б.М., Рудой С.В.).
27. Губин О.М., Шаназаров Н.А. Обезболивание онкологических больных на дому. – Челябинск, 2002.



107564, г. Москва, ул. Краснобогатырская, д. 19А

сайт: www.nousro.ru

e-mail: info@nousro.ru

28. Медико-социальное сопровождение людей, живущих с ВИЧ, и членов их семей: Пособие для социальных работников. – М., 2006. – 114 с.
29. Методические рекомендации по оказанию паллиативной помощи. Утв. Минздравсоцразвития России от 22.09.2008 г. № 7180-РХ.
30. Сестринское дело: учебное пособие И.В. Яромич, 464с., "Оникс", Москва -2015
31. Организация специализированного сестринского ухода З.Е. Сопина, 464с., "ГЭОТАР- Медиа", Москва-2017
32. Основы сестринского дела И.В. Островская, Н.В. Широкова, 320с., " ГЭОТАРМедиа", Москва -2018
33. Сестринское дело в гериатрии, учебное пособие для студентов факультете высшего сестринского образования Е.Ю. Алексеенко, Т.В. Малова, Л.П. Шелудько. Е.Н. Романова, С.С. Сороко, С.М. Цвингер, Е.А. Томина , 141с., Чита, 2008
34. Инфекционная безопасность в ЛПУ Шкатова Е.Ю, О.Л. Рудина , 272с., "Феникс", Москва -2015
35. Руководство "Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в акушерских отделениях/стационарах" Н.В. Вартапетова, Н.И. Брико и др. 184с., "Феникс", Москва- 2016
36. Управление качеством сестринской помощи З.Е. Сопина, И.А. Фомушкина, 176с., "ГЭОТАР- Медиа", Москва -2016
37. Неотложная медицинская помощь на до госпитальном этапе А.Г. Булычев, 151с., АНО ДПО "ПерМИПК РЗ", Пермь-2015
38. Неотложная медицинская помощь Т.В. Отвагина, (ВМШ) Феникс, Москва-2009
39. Неотложная медицинская помощь на до госпитальном этапе под ред. А.Л. Вёрткина, 539с., ГЕОТАР-Медиа, Москва-2018
40. Медицина катастроф И.В. Рогозина, 145с, " ГЭОТАР- Медиа", Москва -2017
41. Неотложная медицинская помощь на до госпитальном этапе под ред. А.Л. Вёрткина, 539с., ГЕОТАР-Медиа, Москва-2018
42. <http://allfirstaid.ru/> Все о первой помощи – Учебно- методический комплекс по первой помощи рекомендован министром здравоохранения РФ



(Письмом Министра здравоохранения Российской Федерации Мурашко А.М. от 19.10.22 г. № 16-1/И/2- 17651)

43. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ)

44. ФЗ №273 РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г

45. ФЗ № 323 от 21.11.2011 г. «Об охране здоровья граждан в РФ»

46. Комментарии к ФЗ № 323 от 21.11.2011 г. «Об охране здоровья граждан»

47. Гражданский процессуальный кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 24.07.2008 № 161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями)

48. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности»

49. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ)

50. Закон РФ (в ред. Федеральных законов от 25.10.2007 № 234-ФЗ) «О защите прав потребителей»

51. Постановление Госстандарта РФ от 06.11.2001г. № 454-ст Комитета РФ по стандартизации, метрологии и сертификации ОК 004-93 «Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, продукции и услуг

52. Письмо от 28 октября 2011 г. N 01/13720-1-32 «Об организации исполнения Федерального Закона от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"»

53. Приказ МЗ и СР РФ от 23 апреля 2009г. № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ»

54. Приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»



107564, г. Москва, ул. Краснобогатырская, д. 19А

сайт: www.nousro.ru

e-mail: info@nousro.ru

55. Приказ МЗ и СР РФ от 26 сентября 2011 г. N 1074н «О внесении изменений в Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 августа 2009 г. n 597н

56. Приказ МЗ и СР РФ от 19 августа 2009 г. N 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 08.06.2010 N 430н, от 19.04.2011 N 328н, от 26.09.2011 N 1074н)

57. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44 Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20

58. Постановление № 3 от 28 января 2021 года «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"

59. Постановление N 4 от 28 января 2021 года Главного государственного санитарного врача российской федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

НОЧУ ДПО "МУЦ", ДРЯКИНА ВИКТОРИЯ СЕРГЕЕВНА, ДИРЕКТОР

05.02.25 11:29 (MSK)

Сертификат 586C8E1F1275A711847C588DB1D84B9808CC9262
Действует с 24.01.24 по 24.04.25