



Негосударственное образовательное частное учреждение  
дополнительного профессионального образования «Межрегиональный учебный  
Центр»

**НОЧУ ДПО «МУЦ»**

107564, г. Москва, ул. Краснобогатырская, д. 19А

сайт: [www.nousro.ru](http://www.nousro.ru)

e-mail: [info@nousro.ru](mailto:info@nousro.ru)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

НОЧУ ДПО «МУЦ»

Дрякина В.С.

от «02» сентября 2024 г.



**Рабочая программа**  
**по дополнительной профессиональной программе**  
**повышения квалификации**  
**«Сестринское дело в терапии»**

Москва 2024 г.



## Содержание

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b> .....	3
<b>Применение дистанционных образовательных технологий</b> .....	4
<b>Итоговый контроль знаний</b> .....	4
<b>Цель дополнительного профессионального образования</b> .....	5
<b>Планируемые результаты обучения</b> .....	5
<b>Общие компетенции</b> .....	6
<b>Профессиональные компетенции</b> .....	7
<b>УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ»</b> .....	10
<b>УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ»</b> .....	10
<b>КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ»</b> .....	12
<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЕЙ</b> .....	13
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ</b> .....	27
<b>ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b> .....	27
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b> .....	28
<b>Пример итоговой аттестации</b> .....	28
<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ</b> .....	29



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в терапии» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Сестринское дело» (основная специальность) в дополнительном профессиональном образовании медицинских сестер.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в терапии» разработана НОЧУ ДПО «МУЦ», учебно-методическим отделом на основании приказа об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат" от 31 июля 2020 года N 475н, приказа об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием от 10 февраля 2016 г. N 83н, а также согласно Положению должностей специалистов, со средним медицинским и фармацевтическим образованием Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утвержденного министерством здравоохранения и Социального развития РФ № 541 от 23 июля 2010 года (с изменениями на 9 апреля 2018 года).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в терапии» обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов в условиях стационара.

На обучение по программе повышения квалификации принимаются специалисты со средним профессиональным образованием по специальности: «Сестринское дело»; специалисты со средним профессиональным образованием по специальности: «Лечебное дело», «Акушерское дело», прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело».

Форма обучения: заочная.



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в терапии» включает в себя цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы.

Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Образовательная деятельность по реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в терапии» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, самоподготовку, итоговую аттестацию.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в терапии» обеспечивается посредством привлечения ведущих специалистов в данной области, а также преподавателей НОЧУ ДПО «МУЦ».

### **Применение дистанционных образовательных технологий**

Применяются дистанционные образовательные технологии.

В учебном процессе с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- обзорные (установочные) лекции;
- самостоятельная работа с ЭУМК: работа с электронным учебником;
- самостоятельная работа с программами контроля знаний (тестами).

### **Итоговый контроль знаний**

Итоговая аттестация проводится в два этапа по окончании изучения каждого раздела. По итогам успешного обучения слушатель получает документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.



### **Цель дополнительного профессионального образования**

Цель дополнительного профессионального образования медицинской сестры по программе повышения квалификации «Сестринское дело в терапии» — актуализация теоретических знаний и формирование умений применения на практике новых подходов в сестринской деятельности, повышающих качество жизни пациента.

### **Планируемые результаты обучения**

В результате обучения медицинская сестра будет знать:

- Основные нормативные акты, регулирующие деятельность среднего медицинского персонала в медицинской организации
  - Виды медицинского страхования
  - Задачи медицинского страхования
  - Как обеспечить безопасную среду для пациента и медицинского персонала
  - Виды сестринской деятельности
  - Этапы сестринского процесса
  - Решение проблем пациента в рамках независимых сестринских
  - Принципы организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
  - Морально-этические и нравственные качества медицинской сестры
  - Медико-правовые аспекты ятрогении, ятрогенные заболевания
  - Биомедицинскую этику
  - Профессиональную этику медицинской сестры
  - Алгоритмы эффективной коммуникации
  - Алгоритмы сестринской помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней
  - Профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
  - Обязанности медицинской сестры при ЧС в медицинской организации
  - Базовую сердечно-легочную реанимацию
- В результате обучения медицинская сестра овладеет навыками:
- Установления контакта с пациентом
  - Техниками активного слушания



- Выявления потребностей пациента
- Техники работы с возражениями
- Техники завершения контакта
- Оказания сестринской помощи в рамках независимых сестринские вмешательств:
  - психологическая поддержка
  - адаптация пациента к заболеванию
  - включение пациента в план лечения
  - уход за тяжелобольным
  - Планирования независимого сестринского вмешательства
  - Реализации плана независимого сестринского вмешательства
  - Проведения оценки эффективности сестринского вмешательства – повышение качества жизни пациента, как конечной цели медицинского вмешательства
  - Порядка дезинфекции в терапевтическом отделении
  - Правилами хранения и использования дезинфицирующих средств
  - Обращения с медицинскими отходами в терапевтическом отделении
  - Гигиены рук медицинской сестры терапевтического отделения
  - Безопасного использования многоразовых изделий медицинского назначения
  - Профилактики профессиональных заражений
  - Оказания сестринской помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней
  - Базовой сердечно-легочной реанимации

### Общие компетенции

Код	Расшифровка
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность



ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК-9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК-10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК-11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК-12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК-13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### Профессиональные компетенции

Код	Расшифровка
ПК-1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК-1.2	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК-1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний



ПК-2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК-2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК-2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
ПК-2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК-2.5	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК-2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК-2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК-2.8	Оказывать паллиативную помощь
ПК-3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК-3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК-3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-4.1	Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала
ПК-4.2	Организовывать рациональную работу исполнителей
ПК-4.3	Определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием
ПК-4.4	Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий
ПК-4.5	Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией
ПК-5.1	Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи



107564, г. Москва, ул. Краснобогатырская, д. 19А

сайт: [www.nousro.ru](http://www.nousro.ru)

e-mail: [info@nousro.ru](mailto:info@nousro.ru)

ПК-5.2	Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий
ПК-5.3	Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ»

**Цель:** актуализация теоретических знаний и формирование умений применения на практике новых подходов в сестринской деятельности, повышающих качество жизни пациента.

**Категория обучающихся:**

специалисты со средним профессиональным образованием по специальности: «Сестринское дело»».

**Срок обучения:** 144 академических часа.

**Форма обучения:** заочная

Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Всего часов
Раздел 1. Юридическая грамотность и профессиональный стандарт медицинской сестры	10
Раздел 2. Основы эффективной коммуникации с пациентами	6
Раздел 3. Сестринский процесс в терапии	83
Раздел 4. Неотложные состояния	14
Раздел 5. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	14
Раздел 6. Принципы действий медицинских сестер при ЧС в медицинской организации	14
Итоговая аттестация	3
Итого	144

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ»

Содержание рабочих программ дисциплин (модулей)

Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Раздел 1. Юридическая грамотность и профессиональный стандарт медицинской сестры



Основные нормативные акты, регулирующие деятельность среднего медицинского персонала в медицинской организации

Что медицинская сестра должна знать о социальном и медицинском страховании?

Безопасная среда пациента и медицинского персонала

Границы сестринской деятельности: от выполнения назначений врача до самостоятельного принятия решения

Качественное и безопасное оказание медицинских услуг, или как не навредить пациенту

Портрет медицинской сестры глазами пациента

### **Раздел 2. Основы эффективной коммуникации с пациентами**

Алгоритмы эффективной коммуникации

Важность установления контакта

Чего хочет пациент? – выявление потребностей

Техники активного слушания

Работа с возражениями

Завершение контакта

### **Раздел 3. Независимые сестринские вмешательства в терапии**

Независимые сестринские вмешательства при заболеваниях органов дыхания

Независимые сестринские вмешательства органов кровообращения

Независимые сестринские вмешательства органов пищеварения

Независимые сестринские вмешательства органов мочевого выделения

Нарушение обмена веществ

Независимые сестринские вмешательства эндокринной системы

Независимые сестринские вмешательства при болезнях системы крови

Независимые сестринские вмешательства соединительной ткани

Независимые сестринские вмешательства костно-мышечной системы

Независимые сестринские вмешательства при острых аллергических заболеваниях

### **Раздел 4. Неотложные состояния**

Сестринская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней

### **Раздел 5. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**

Обзор действующих нормативных документов

Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи



Порядок дезинфекции в терапевтическом отделении  
Правила хранения и использования дезинфицирующих средств  
Обращение с медицинскими отходами в терапевтическом отделении  
Гигиена рук медицинской сестры терапевтического отделения  
Безопасное использование многоразовых изделий медицинского назначения  
Профилактика профессиональных заражений

**Раздел 6. Принципы действий медицинских сестер при ЧС в  
медицинской организации**

Обязанности медицинской сестры при ЧС в медицинской организации  
Базовая сердечно-легочная реанимация

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ»**

Учебный день	Наименования дисциплины, модуля	Вид занятий
		Самоподготовка
1 день	Раздел 1. Юридическая грамотность и профессиональный стандарт медицинской сестры	8 ак. часов
2 день	Раздел 1. Юридическая грамотность и профессиональный стандарт медицинской сестры Раздел 2. Основы эффективной коммуникации с пациентами	8 ак. часов
3 день	Раздел 3. Сестринский процесс в терапии	8 ак. часов
4 день	Раздел 3. Сестринский процесс в терапии	8 ак. часов
5 день	Раздел 3. Сестринский процесс в терапии	8 ак. часов
6 день	Раздел 3. Сестринский процесс в терапии	8 ак. часов
7 день	Раздел 3. Сестринский процесс в терапии	8 ак. часов
8 день	Раздел 3. Сестринский процесс в терапии	8 ак. часов
9 день	Раздел 3. Сестринский процесс в терапии	8 ак. часов
10 день	Раздел 3. Сестринский процесс в терапии	8 ак. часов
11 день	Раздел 3. Сестринский процесс в терапии	8 ак. часов



12 день	Раздел 3. Сестринский процесс в терапии	8 ак. часов
13 день	Раздел 3. Сестринский процесс в терапии Раздел 4. Неотложные состояния	8 ак. часов
14 день	Раздел 4. Неотложные состояния	8 ак. часов
15 день	Раздел 4. Неотложные состояния Раздел 5. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	8 ак. часов
16 день	Раздел 5. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи Раздел 6. Принципы действий медицинских сестер при ЧС в медицинской организации	8 ак. часов
17 день	Раздел 6. Принципы действий медицинских сестер при ЧС в медицинской организации	8 ак. часов
18 день	Раздел 6. Принципы действий медицинских сестер при ЧС в медицинской организации	5 ак. часов
	Зачет ИА	3 ак. часа
<b>Итого часов</b>		<b>144 ак. часов</b>

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЕЙ

Вид занятия	Ак . ч.	Вид деятельности	Содержание
<b>Раздел 1. Юридическая грамотность и профессиональный стандарт медицинской сестры</b>			
Основные нормативные и правовые акты, регулирующие деятельность среднего медицинского персонала в медицинской организации	10	Изучение учебных материалов на образовательно й платформе	Обзорная лекция по правовому законодательству, ориентиры на статьи ФЗ, приказы, СанПиН: - Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья



<p>Что медицинская сестра должна знать о социальном и медицинском страховании? Безопасная среда пациента и медицинского персонала</p> <p>Границы сестринской деятельности: от выполнения назначений врача до самостоятельного принятия решения</p> <p>Качественное и безопасное оказание медицинских услуг, или как не навредить пациенту</p> <p>Портрет медицинской сестры глазами пациента</p>		<p>граждан в Российской Федерации»</p> <p>- Федеральный закон от 02.07.2021 N 312-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"</p> <p>- Федеральный закон от 30.03.1999 г. N 52-ФЗ «О санитарноэпидемиологическом благополучии населения»</p> <p>- СП 2.1.3678-20 «Санитарноэпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»</p> <p>- СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»</p> <p>- Приказ Минздрава России от 22.11.2021 г. №1081н "Об</p>
--	--	---



		<p>утверждении Положения об аккредитации специалистов" - Приказ МЗ РФ от 23 апреля 2013г. N240н «О порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационных категорий»</p> <p>- Приказ МЗ РФ от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам»</p> <p>- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»</p> <p>Виды медицинского страхования. Задачи медицинского страхования. ФСС, ОМС, ДМС</p> <p>Безопасная среда пациента и медицинского персонала.</p> <p>Виды сестринской деятельности. Этапы сестринского процесса. Решение проблем пациента на примере задачи в рамках независимых сестринских вмешательств.</p>
--	--	---



			<p>Принципы организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Морально-этические и нравственные качества медицинской сестры. Медико-правовые аспекты ятрогении, ятрогенные заболевания. Биомедицинская этика. Профессиональная этика медицинской сестры.</p>
<b>Раздел 2. Основы эффективной коммуникации с пациентами</b>			
<p>Алгоритмы эффективной коммуникации</p> <p>Важность установления контакта</p> <p>Чего хочет пациент? – выявление потребностей</p> <p>Техники активного слушания</p> <p>Этап презентации</p> <p>Работа с возражениями</p> <p>Завершение контакта</p>	6	<p>Изучение учебных материалов на образовательной платформе</p>	<p>Формула эффективной коммуникации. Принципы эффективной коммуникации. Алгоритм коммуникации с пациентом</p> <p>Установление доверительного контакта между медсестрой и пациентом. Важность установления контакта. Что помогает установить контакт</p> <p>Важность выявления потребностей. Что такое потребность. Виды потребностей. Преимущества выявления потребностей</p> <p>Для чего необходимо владеть техниками активного слушания. Вербальные и невербальные техники активного слушания</p> <p>Что такое презентация. Этап презентации в коммуникации с пациентом. Техника убеждения пациента</p>



			<p>Что такое возражение. Причины возражений. Ошибки медицинского работника при работе с возражением. Алгоритм работы с возражением</p> <p>Для чего завершать контакт с пациентом. Алгоритм заверения контакта.</p>
<b>Раздел 3. Сестринский процесс в терапии</b>			
<p><b>Независимые сестринские вмешательства при заболеваниях органов дыхания</b></p> <p>Анатомия органов дыхания</p> <p>Основные нозологические формы заболеваний органов дыхания</p> <p>Основная симптоматика пациента с заболеваниями органов дыхания</p> <p>Как медицинская сестра решает проблемы пациента с заболеваниями органов дыхания</p>	83	<p>Изучение учебных материалов на образовательно й платформе</p>	<p>Обзорная лекция по анатомии органов дыхания взрослого человека</p> <p>Основные нозологические формы заболеваний – острые вирусные заболевания, хронические заболевания, инфекционные заболевания</p> <p>Основная симптоматика пациента при заболеваниях органов дыхания – насморк, кашель, одышка, боль и др.</p> <p>Сестринский процесс в решении проблем пациента с заболеваниями ОД – составление плана НСВм, оценка эффективности НСВм</p> <p>Обучение вопросам ухода за пациентом</p>
<p><b>Независимые сестринские вмешательства при заболеваниях органов кровообращения</b></p> <p>Анатомия органов кровообращения</p>		<p>Изучение учебных материалов на образовательно й платформе</p>	<p>Обзорная лекция по анатомии органов кровообращения взрослого человека</p> <p>Основные нозологические формы заболеваний – острые вирусные заболевания,</p>



<p>Основные нозологические формы заболеваний органов кровообращения</p> <p>Основная симптоматика пациента с заболеваниями органов кровообращения</p> <p>Как медицинская сестра решает проблемы пациента с заболеваниями органов кровообращения</p>		<p>хронические заболевания, инфекционные заболевания</p> <p>Основная симптоматика пациента при заболеваниях органов кровообращения – боль за грудиной, боль, кашель, одышка, тахикардия, брадикардия и др.</p> <p>Сестринский процесс в решении проблем пациента с заболеваниями ОК – составление плана НСВм, оценка эффективности НСВм. Обучение вопросам ухода за пациентом</p>
<p><b>Независимые сестринские вмешательства при заболеваниях органов пищеварения</b></p> <p>Анатомия органов пищеварения</p> <p>Основные нозологические формы заболеваний органов пищеварения</p> <p>Основная симптоматика пациента с заболеваниями органов пищеварения</p> <p>Как медицинская сестра решает проблемы пациента с заболеваниями органов пищеварения</p>	<p>Изучение учебных материалов на образовательной платформе</p>	<p>Обзорная лекция по анатомии органов ЖКТ взрослого человека</p> <p>Основные нозологические формы заболеваний органов ЖКТ – острые вирусные заболевания, хронические заболевания, инфекционные заболевания</p> <p>Основная симптоматика пациента при заболеваниях органов ЖКТ – боль, изжога, отрыжка, икота, тошнота, рвота, метеоризм, запор, понос и др</p> <p>Сестринский процесс в решении проблем пациента с заболеваниями органов ЖКТ – составление плана НСВм, оценка эффективности НСВм</p> <p>Обучение вопросам ухода за пациентом</p>



<p><b>Независимые сестринские вмешательства при заболеваниях органов мочевого выделения</b></p> <p>Анатомия органов мочевого выделения</p> <p>Основные нозологические формы заболеваний органов мочевого выделения</p> <p>Основная симптоматика пациента с заболеваниями органов мочевого выделения</p> <p>Как медицинская сестра решает проблемы пациента с заболеваниями органов мочевого выделения</p>		<p>Изучение учебных материалов на образовательной платформе</p>	<p>Обзорная лекция по анатомии органов МВС взрослого человека</p> <p>Основные нозологические формы заболеваний органов МВС – острые вирусные заболевания, хронические заболевания, инфекционные заболевания</p> <p>Основная симптоматика пациента при заболеваниях органов МВС – боль, изжога, отрыжка, икота, тошнота, рвота, метеоризм, запор, понос и др.</p> <p>Сестринский процесс в решении проблем пациента с заболеваниями органов МВС – составление плана НСВм, оценка эффективности НСВм</p> <p>Обучение вопросам ухода за пациентом</p>
<p><b>Нарушение обмена веществ</b></p> <p>Метаболический синдром. Кто в группе риска?</p> <p>Как медицинская сестра решает проблемы пациента при нарушении обменных процессов</p>		<p>Изучение учебных материалов на образовательной платформе</p>	<p>Обзорная лекция о представлении метаболических процессов в организме здорового человека</p> <p>Наиболее частые отклонения обменных процессов</p> <p>Определение и коррекция индивидуального плана формирования ЗОЖ</p> <p>Школы пациента в медицинской организации</p>
<p><b>Независимые сестринские вмешательства при</b></p>		<p>Изучение учебных</p>	<p>Обзорная лекция по анатомии органов СК взрослого человека</p>



<p><b>заболеваниях системы крови</b></p> <p>Анатомия органов системы крови</p> <p>Классификация заболеваний системы крови</p> <p>Основные синдромы и симптомы пациента с заболеваниями системы крови</p> <p>Как медицинская сестра решает проблемы пациенты с заболеваниями системы крови</p>		<p>материалов на образовательной платформе</p>	<p>Классификация заболевания СК – острые заболевания, хронические заболевания, инфекционные заболевания</p> <p>Основные синдромы пациента при заболеваниях КС – анемический, неврологический, лихорадочный, интоксикационный, лимфопластический, геморрагический и др. Основная симптоматика пациента при заболеваниях КС – быстрая утомляемость, слабость, снижение/извращение аппетита, изменения кожных покровов, видимых слизистых, дисфагия</p> <p>Присоединение вторичных инфекций (синдром вторичного иммунодефицита)</p> <p>Сестринский процесс в решении проблем пациента с заболеваниями КС – составление плана НСВм, оценка эффективности НСВм Обучение вопросам ухода за пациентом</p>
<p><b>Независимые сестринские вмешательства при заболеваниях соединительной ткани</b></p> <p>Анатомия органов соединительной ткани</p>		<p>Изучение учебных материалов на образовательной платформе</p>	<p>Обзорная лекция по анатомии СТ взрослого человека</p> <p>Основные системные заболевания СТ – острые заболевания, хронические заболевания, инфекционные заболевания</p>



<p>Основные системные заболевания соединительной ткани</p> <p>Основная симптоматика пациента с системными заболеваниями соединительной ткани</p> <p>Как медицинская сестра решает проблемы пациента с системными заболеваниями соединительной ткани</p>			<p>Основная симптоматика пациента при заболеваниях СТ – мышечная слабость, повышенная утомляемость, нарушение дыхания и глотания, лихорадка, снижение веса</p> <p>Сестринский процесс в решении проблем пациента с заболеваниями СТ – составление плана НСВм, оценка эффективности НСВм. Обучение вопросам ухода за пациентом</p>
<p><b>Независимые сестринские вмешательства при заболеваниях костномышечной системы</b></p> <p>Анатомия костномышечной системы</p> <p>Основные заболевания костно-мышечной системы</p> <p>Основная симптоматика пациента с заболеваниями костномышечной системы</p> <p>Как медицинская сестра решает проблемы пациента с заболеваниями костномышечной системы</p>		<p>Изучение учебных материалов на образовательной платформе</p>	<p>Обзорная лекция по анатомии КМС взрослого человека</p> <p>Основные заболевания КМС – острые заболевания, хронические заболевания, инфекционные заболевания</p> <p>Основная симптоматика пациента при заболеваниях КМС – боль мышц и костей, деформация, гипотрофия, отек, нарушение двигательной активности</p> <p>Сестринский процесс в решении проблем пациента с заболеваниями КМС – составление плана НСВм, оценка эффективности НСВм</p> <p>Обучение вопросам ухода за пациентом</p>
<p><b>Независимые сестринские вмешательства при аллергических заболеваниях</b></p>		<p>Изучение учебных материалов на</p>	<p>Обзорная лекция по возникновению аллергического синдрома как форма иммунного ответа организма на раздражители</p>



<p>Аллергия и иммунная система</p> <p>Основные аллергические заболевания</p> <p>Основная симптоматика пациента с аллергическими заболеваниями</p> <p>Как медицинская сестра решает проблемы пациента с аллергическими заболеваниями</p>		<p>образовательно й платформе</p>	<p>Основные аллергические заболевания – аллергический ринит, бронхиальная астма, крапивница, атопический дерматит и др.</p> <p>Основная симптоматика пациента при АЗ – насморк, кашель, одышка, чихание, зуд и р.</p> <p>Сестринский процесс в решении проблем пациента с АЗ – составление плана НСВм, оценка эффективности НСВм</p> <p>Обучение вопросам ухода за пациентом</p>
<p>Правовые акты</p>		<p>Изучение учебных материалов на образовательно й платформе</p>	<p>- Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 г. N 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»)</p> <p>- Приказ МЗ РФ от 15 ноября 2012г. N918н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечнососудистыми заболеваниями». Сестринский уход и наблюдение при ИБС</p> <p>- Приказ МЗ РФ от 15.11.2012 N916н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю</p>



107564, г. Москва, ул. Краснобогатырская, д. 19А

сайт: [www.nousro.ru](http://www.nousro.ru)

e-mail: [info@nousro.ru](mailto:info@nousro.ru)

			<p>«пульмонология».</p> <p>Сестринский процесс при острых и хронических ларинготрахеитах, бронхитах, пневмонии</p> <p>- Приказ МЗ РФ от 12 ноября 2012г N 906н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология».</p> <p>Сестринский процесс при хроническом гастрите, язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки.</p> <p>Особенности питания</p> <p>- Приказ МЗ РФ от 18 января 2012г. N 17н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология».</p> <p>Сестринский процесс при острым и хроническом гломерулонефрите и пиелонефрите</p> <p>- Приказ МЗ РФ от 12.11.2012 N 901н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «травматология и ортопедия».</p> <p>Сестринский процесс при острым и хроническом артрите, полиартрите, ревматическом полиартрите</p> <p>- Приказ МЗ РФ от 15.11.2012 N930н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «гематология». Сестринский процесс при уходе за</p>
--	--	--	--



			пациентами с анемиями, гемобластозами - Приказ МЗ РФ от 07.11.2012 N 606н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология». Лекарственная и пищевая аллергии: поллинозы, анафилактический шок, отек Квинке, крапивница. Неотложная помощь и профилактика аллергических реакций
<b>Раздел 4. Неотложные состояния</b>			
Кардиологические неотложные состояния и заболевания. Тактика медицинской сестры в условиях медицинской организации  Эндокринологические неотложные состояния и заболевания. Тактика медицинской сестры в условиях медицинской организации  Аллергические неотложные состояния и заболевания. Тактика медицинской сестры в условиях медицинской организации  Гастроэнтерологические неотложные состояния и заболевания. Тактика медицинской сестры в условиях медицинской организации	14	Изучение учебных материалов на образовательной платформе	Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях и заболеваниях в кардиологии – стенокардия, ИМ, ОСН, гипертонический криз в условиях медицинской организации  Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях и заболеваниях в эндокринологии – диабетический кетоацидоз, кетонемическая кома, гипогликемическое состояние в условиях медицинской организации  Тактика медицинской сестры при острых аллергических состояниях – крапивница, отек Квинке, анафилактический шок в условиях медицинской организации  Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях и заболеваниях в



Нефрологические неотложные состояния и заболевания. Тактика медицинской сестры в условиях медицинской организации			гастроэнтерологии – желудочно-кишечное кровотечение, желчная колика
Пульмонологические неотложные состояния и заболевания. Тактика медицинской сестры в условиях медицинской организации			Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях и заболеваниях в нефрологии – почечная колика
Сосудистые неотложные состояния и заболевания. Тактика медицинской сестры в условиях медицинской организации			Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в пульмонологии – легочное кровотечение, приступ БА
			Тактика медицинской сестры при острой сосудистой недостаточности – обморок, коллапс

**Раздел 5. Профилактика инфекций, связанных с оказанием  
медицинской помощи**

Обзор действующих нормативных документов			Обзорная лекция по действующим нормативным документам:
Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи			- СанПиН 2.1.3678-20 Санитарноэпидемиологические требования для помещений медицинской организации с 2021 года
Порядок дезинфекции в терапевтическом отделении			- СанПиН 2.1.3684-21 Санитарноэпидемиологические требования к содержанию территорий
Правила хранения и использования дезинфицирующих средств	14	Изучение учебных материалов на образовательной платформе	- СанПиН 3.3686-21 "Санитарноэпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"
Обращение с медицинскими отходами в терапевтическом отделении			Виды ИСМП. Критерии установления факта ИСМП. Причины ИСМП. Профилактика ИСМП
Гигиена рук медицинской сестры терапевтического отделения			



Безопасное использование многоразовых изделий медицинского назначения			Дезинфекция. Виды дезинфекции. Алгоритмы проведения текущей и генеральной уборки
Профилактика профессиональных заражений			Дезинфицирующие средства, условия хранения. Способы использования дезинфицирующих растворов. Техника безопасности. Основные нормативные документы.
			Виды отходов в терапевтическом отделении. Правила сбора и удаления
			Алгоритм мытья рук. Правила использования антисептика. Правила использования перчаток
			Дезинфекция. ПСО. Стерилизация
			СИЗы. Состав аптечки профилактики. парентеральных инфекций. Журнал регистрации аварийных ситуаций
<b>Раздел 6. Принципы действий медицинских сестер при ЧС в медицинской организации</b>			
Обязанности медицинской сестры при ЧС в медицинской организации			Обязанности медицинской сестры при ЧС в зависимости от фазы развития ЧС
Медицинская сортировка при ЧС	14	Изучение учебных материалов на образовательной платформе	Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп
Медицинская помощь пострадавшим при авариях, связанных с выбросом			Особенности организации медицинской помощи



сильнодействующих ядовитых веществ  Показания и противопоказания к проведению сердечнолегочной реанимации  Приемы восстановления кровоснабжения и проходимости дыхательных путей  Алгоритм сердечнолегочной реанимации			населению, пострадавшему при авариях, связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ  Стадии смерти. Показания, противопоказания к проведению реанимации  Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца  Методика СЛР. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации
Итоговая аттестация	3	Тест/задание	Решение тестового задания
<b>Всего часов</b>	<b>14</b> <b>4</b>		

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Для занятий предусмотрена образовательная площадка СДО ПРОФ с индивидуальным логином и паролем для каждого слушателя и ограниченным временным доступом (период обучения, 18 рабочих дней) к программе.

## ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для определения уровня знаний слушателей применяется следующая форма контроля:

1. Итоговая аттестация – заключительный контроль знаний путем решения контрольного теста (два этапа), составленного на основе программы,



которая соответствуют целям и задачам тематического повышения квалификации.

## ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация (согласно ст. 59 273-ФЗ «Об образовании в РФ») представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Представлена тестовыми заданиями в количестве 5 вопросов. Критерии оценок: 100-91% - «отлично», 90-81% - «хорошо», 80-71% - «удовлетворительно».

### Пример итоговой аттестации

#### 1. При дефиците железа в пищевом рационе человека возникает

- А) анемия
- Б) флюороз
- В) хрупкость костей
- Г) эндемический зоб

#### 2. Средства профилактики конфликтных ситуаций

А) исключение суждений и оценок, при этом указать пациенту, в чем он не прав

- Б) умение слушать
- В) вступление в спор и выяснение ситуации

Г) применение словесных формул учтивости настаивание на своем, перебивая собеседника

#### 3. К симптомам сахарного диабета относятся

- А) жажда, кожный зуд
- Б) отеки, боли в пояснице
- В) снижение памяти, запоры



Г) сухой кашель, одышка

**4. Базовая сердечно легочная реанимация включает три действия**

А) обеспечить проходимость верхних дыхательных путей +  
искусственную вентиляцию легких (ИВЛ) + закрытый массаж сердца

Б) начать в/в введение лекарственных препаратов (адреналин)

В) начать противосудорожную терапию

Г) провести интубацию пострадавшего

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 «Об основах здоровья граждан в Российской Федерации», 323-ФЗ

2. Интернет сайт Ассоциации медицинских сестер России  
<http://www.medsestre.ru>

3. Интернет сайт Министерства здравоохранения РФ  
<http://www.rosminzdrav.ru>

4. Ситуационные задачи к модулям: " Оценка состояния здоровья населения" и "Организация лечебно-профилактической помощи населению" В.З.Кучеренко 125с, "РАМН", Москва- 2014

5. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров 288с., " ГЭОТАР- Медиа", Москва -2017

6. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний Н.Д. Ющук. И.В. Маева, К.Г. Гуревич 659с., "Перо", Москва -2016

7. Здоровый человек и его окружение Д.А. Крюкова, Л.А.Лысак, О.В. Фурса 474с., "Феникс", 2016

8. Этический кодекс медицинской сестры России - Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России» Шамов И.А.. Биомедицинская этика: Учебник. Москва -2006., 275с.

9. Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29.11.2010 N 326-ФЗ (последняя редакция)



10. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
11. Универсальный язык DISC, Руководство по применению, Боннстеттер Б. Дж., Сьютер Дж., 2014
12. Конфликты на работе. Как их распознавать, разрешать, предотвращать. Фелау Эберхард Г. – М.: ОМЕГА-Л, 2006 год
13. Техники ведения беседы. Аня фон Канитц. – М.: ОМЕГА-Л, 2006 год
14. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.09.2007 г. № 610 «О мерах по организации оказания паллиативной помощи больным с ВИЧ-инфекцией».
15. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 декабря 2012 г. № 1343н «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению».
16. Гнездилов А.Г. Психология и психотерапия потерь. – СПб.: Речь, 2002. – 162 с.
17. Краткое клиническое руководство по паллиативной помощи при ВИЧ/СПИД. / Под ред. Г.А.Новикова. – М.: Открытый институт здоровья, 2006.
18. Паллиативная помощь онкологическим больным: Учебное пособие / Г.А.Новиков, Н.А.Осипова, Б.М.Прохоров, М.А.Вайсман, С.В.Рудой. – М.:ООД «Медицина за качество жизни», 2005.
19. Контроль симптомов в паллиативной медицине / Под ред. проф. Г.А.Новикова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 248 стр.
20. Эмоциональный интеллект. Почему он может значить больше, чем IQ, Дэниел Гоулман. - Манн, Иванов и Фербер, 2021. – 544 с.
21. О выражении эмоций у человека и животных, Чарльз Дарвин. – СПб.: Питер, 2001. – 384 с.
22. Логика эмоций, Редозубов А. – Амфора, 2012. – 319 с.
23. Психология эмоций / Перев. с англ. – СПб: Издательство «Питер», 1999. – 464 с.
24. Аспекты паллиативной медицины. Учебное пособие. Биктимиров Т.З., Тихонова Л.М., Новиков Г.А., Шарафутдинов М.Г., Биктимирова К.Т.,



Тихонова Ю.В., Эккерт Н.В. - Ульяновск: Изд-во Ульяновского государственного университета, 2009, 150 с.

25. Клинические рекомендации. Онкология / Под ред. В.И.Чиссова, С.Л.Дарьяловой. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – стр. 41-83 (глава «Хронический болевой синдром». Абузарова Г.Р, Новиков Г.А., Осипова Н.А., Прохоров Б.М., Рудой С.В.).

26. Губин О.М., Шаназаров Н.А. Обезболивание онкологических больных на дому. – Челябинск, 2002.

27. Медико-социальное сопровождение людей, живущих с ВИЧ, и членов их семей: Пособие для социальных работников. – М., 2006. – 114 с.

28. Методические рекомендации по оказанию паллиативной помощи. Утв. Минздравсоцразвития России от 22.09.2008 г. № 7180-РХ.

29. Сестринское дело: учебное пособие И.В. Яромич, 464с., "Оникс", Москва -2015

30. Организация специализированного сестринского ухода З.Е. Сопина, 464с., " ГЭОТАР- Медиа", Москва-2017

31. Основы сестринского дела И.В. Островская, Н.В. Широкова, 320с., " ГЭОТАРМедиа", Москва -2018

32. Сестринское дело в гериатрии, учебное пособие для студентов факультете высшего сестринского образования Е.Ю. Алексеенко, Т.В. Малова, Л.П. Шелудько. Е.Н. Романова, С.С. Сороко, С.М. Цвингер, Е.А. Томина , 141с.,Чита, 2008

33. Инфекционная безопасность в ЛПУ Шкатова Е.Ю, О.Л. Рудина , 272с., "Феникс", Москва -2015

34. Руководство "Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в акушерских отделениях/стационарах" Н.В. Вартапетова, Н.И. Брико и др. 184с., "Феникс", Москва- 2016

35. Управление качеством сестринской помощи З.Е. Сопина, И.А. Фомушкина, 176с., " ГЭОТАР- Медиа", Москва -2016

36. Неотложная медицинская помощь на до госпитальном этапе А.Г. Булычев, 151с., АНО ДПО "ПерМИПК РЗ", Пермь-2015

37. Неотложная медицинская помощь Т.В. Отвагина, (ВМШ) Феникс, Москва-2009



107564, г. Москва, ул. Краснобогатырская, д. 19А

сайт: [www.nousro.ru](http://www.nousro.ru)

e-mail: [info@nousro.ru](mailto:info@nousro.ru)

38. Неотложная медицинская помощь на до госпитальном этапе под ред. А.Л. Вёрткина, 539с., ГЕОТАР-Медиа, Москва-2018
39. Медицина катастроф И.В. Рогозина, 145с, " ГЭОТАР- Медиа", Москва -2017
40. Неотложная медицинская помощь на до госпитальном этапе под ред. А.Л. Вёрткина, 539с., ГЕОТАР-Медиа, Москва-2018
41. <http://allfirstaid.ru/> Все о первой помощи – Учебно- методический комплекс по первой помощи рекомендован министром здравоохранения РФ (Письмом Министра здравоохранения Российской Федерации Мурашко А.М. от 19.10.22 г. № 16-1/И/2-17651)
42. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ)
43. ФЗ №273 РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г
44. ФЗ № 323 от 21.11.2011 г. «Об охране здоровья граждан в РФ»
45. Комментарии к ФЗ № 323 от 21.11.2011 г. «Об охране здоровья граждан»
46. Гражданский процессуальный кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 24.07.2008 № 161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями)
47. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности»
48. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ)
49. Закон РФ (в ред. Федеральных законов от 25.10.2007 № 234-ФЗ) «О защите прав потребителей»
50. Постановление Госстандарта РФ от 06.11.2001г. № 454-ст Комитета РФ по стандартизации, метрологии и сертификации ОК 004-93 «Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, продукции и услуг



107564, г. Москва, ул. Краснобогатырская, д. 19А

сайт: [www.nousro.ru](http://www.nousro.ru)

e-mail: [info@nousro.ru](mailto:info@nousro.ru)

51. Письмо от 28 октября 2011 г. N 01/13720-1-32 «Об организации исполнения Федерального Закона от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"»

52. Приказ МЗ и СР РФ от 23 апреля 2009г. № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ»

53. Приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

54. Приказ МЗ и СР РФ от 26 сентября 2011 г. N 1074н «О внесении изменений в Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 августа 2009 г. n 597н

55. Приказ МЗ и СР РФ от 19 августа 2009 г. N 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 08.06.2010 N 430н, от 19.04.2011 N 328н, от 26.09.2011 N 1074н)

56. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44 Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20

57. Постановление № 3 от 28 января 2021 года «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"»

58. Постановление N 4 от 28 января 2021 года Главного государственного санитарного врача российской федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"»