



Негосударственное образовательное частное учреждение
дополнительного профессионального образования «Межрегиональный учебный
Центр»

НОЧУ ДПО «МУЦ»

107564, г. Москва, ул. Краснобогатырская, д. 19А

сайт: www.nousro.ru

e-mail: info@nousro.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор

НОЧУ ДПО «МУЦ»

Дрякина В.С.

от «02» сентября 2024 г.



Рабочая программа
по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации
«Функциональная диагностика»

Москва 2024 г.



Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
Применение дистанционных образовательных технологий	4
Итоговый контроль знаний	4
Цель дополнительного профессионального образования	4
Планируемые результаты обучения	5
Общие компетенции	6
Профессиональные компетенции	6
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА»	8
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА»	9
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА»	11
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЕЙ	13
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	22
ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	22
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	22
Пример итоговой аттестации	22
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	25



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Функциональная диагностика» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Функциональная диагностика» в дополнительном профессиональном образовании медицинских сестер.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Функциональная диагностика» разработана учебно-методическим отделом НОЧУ ДПО «МУЦ» в соответствии с Профессиональным стандартом «Медицинская сестра (медицинский брат)», утверждённый приказом Минтруда России от 31 июля 2020 года N 475н и в соответствии с квалификационными требованиями – Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Функциональная диагностика» обусловлена тем, что в условиях современного развития медицинской науки и практики функциональная диагностика является одной из стремительно развивающихся областей. В связи с этим необходимо дальнейшее неуклонное повышение и совершенствование компетенций среднего медицинского персонала в области функциональной диагностики, что обусловлено актуальностью данной программы в рамках повышения качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов. Программа направлена на расширение знаний слушателей о принципах работы с функциональными диагностическими приборами, интерпретации результатов и выявлении возможных ошибок в диагностике.

На обучение по программе повышения квалификации принимаются специалисты:

Основная специальность: Функциональная диагностика.

Форма обучения: заочная.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Функциональная диагностика» включает в себя цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин



(модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы.

Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Образовательная деятельность по реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Функциональная диагностика» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, самоподготовку, итоговую аттестацию.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Функциональная диагностика» обеспечивается посредством привлечения ведущих специалистов в данной области, а также преподавателей НОЧУ ДПО «МУЦ».

Применение дистанционных образовательных технологий

Применяются дистанционные образовательные технологии.

В учебном процессе с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- обзорные (установочные) лекции;
- самостоятельная работа с ЭУМК: работа с электронным учебником;
- самостоятельная работа с программами контроля знаний (тестами).

Итоговый контроль знаний

Итоговая аттестация проводится в два этапа по окончании изучения каждого раздела. По итогам успешного обучения слушатель получает документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Цель дополнительного профессионального образования

Цель дополнительного профессионального образования – систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций медицинской сестры отделения



функциональной диагностики, необходимых в решении реальных профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения:

- осуществлять методику проведения и снятия ЭКГ с применением;
- функциональных и фармакологических проб по назначению врача;
- произвести регистрации ЭКГ в основных 12 отведениях (I, II, III, AVR, AVL, AVF, VI-V6) в дополнительных правых грудных (V3R V6R), высоких грудных (V1-V2), по НЭБУ (D, A, I);
- определять зубцы и интервалы электрокардиограммы, и их нормативы, осуществлять расчет зубцов;
- определять характер ритма и его частоту (уметь пользоваться таблицами Базетта);
- определять характер изменений на ЭКГ:
 - а) нарушения автоматизма;
 - б) нарушения возбудимости;
 - в) нарушение проводимости;
 - г) изменение ЭКГ, связанные с гипертрофией отделов сердца;
 - д) изменения ЭКГ, связанные с нарушением питания миокарда (ОИМ);
 - е) изменения ЭКГ, связанные с изменением положения сердца в грудной клетке и особенностями конституции человека;
- проводить функциональные пробы;
- использовать аппаратуру для исследования функции внешнего дыхания;
- проводить обработку загубников, воздухопроводов, осуществлять их хранение согласно требованиям санитарно-эпидемиологического режима;
- произвести расчет фактических величин спирограммы;
- произвести расчет данных величин по таблицам и формулам;
- производить оценку данных;



- владеть техникой проведения электроэнцефалографии (ЭЭГ), реографии, холтеровского мониторирования ЭКГ, АД, уметь устранять артефакты.

Общие компетенции

Код	Расшифровка
ОК-1	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК-2	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-3	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК-4	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК-5	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК-6	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК-7	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК-8	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Профессиональные компетенции

Код	Расшифровка
ПК 1. Проведение профилактических мероприятий.	
ПК-1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК-1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК-1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.



ПК 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	
ПК-2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК-2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК-2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК-2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК-2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК-2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК-2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК-2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	
ПК-3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК-3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК-3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА»

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций медицинской сестры отделения функциональной диагностики, необходимых в решении реальных профессиональных задач.

Категория обучающихся:

Специалисты со средним профессиональным образованием по специальности: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», имеющие диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Функциональная диагностика».

Основная специальность: Функциональная диагностика.

Срок обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: заочная

Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Всего часов
Раздел 1. Юридическая грамотность и профессиональный стандарт медицинской сестры отделения функциональной диагностики	10
Раздел 2. Аппаратурное обеспечение и методики функциональной диагностики	20
Раздел 3. Электрофизиологические методы исследования сердца	24
Раздел 4. Клиническая физиология и функциональная диагностика системы дыхания	22
Раздел 5. Анализ и оценка функционального состояния центральной и периферической нервной системы	22
Раздел 6. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в отделении функциональной диагностики	12
Раздел 7. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней	20



Раздел 8. Принципы действий медицинских сестер при ЧС в медицинской организации	12
Итоговая аттестация	2
Итого	144

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА»

Содержание рабочих программ дисциплин (модулей)

Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Раздел 1. Юридическая грамотность и профессиональный стандарт медицинской сестры отделения функциональной диагностики Основные нормативные и правовые акты, регулирующие деятельность среднего медицинского персонала в медицинской организации Основы эффективной коммуникации с пациентами Медицинская этика и деонтология Медицинское и социальное страхование
Раздел 2. Аппаратурное обеспечение и методики функциональной диагностики Комплексное оснащение кабинета функциональной диагностики Техническое обеспечение отделения функциональной диагностики Ведущие методы функциональной диагностики в настоящее время
Раздел 3. Электрофизиологические методы исследования сердца Суть метода, преимущества и недостатки Показания к проведению ЭФИ Противопоказания к проведению ЭФИ Роль медицинской сестры в подготовке пациента к ЭФИ Проведение ЭФИ сердца Возможные осложнения при проведении ЭФИ Расшифровка результатов ЭФИ
Раздел 4. Клиническая физиология и функциональная диагностика системы дыхания Физиология системы дыхания



Клиническая физиология внешнего дыхания

Патология дыхания

Функциональные исследования дыхательной системы. Диагностика ФВД

Раздел 5. Анализ и оценка функционального состояния центральной и периферической нервной системы

Методы исследования нервной системы

Исследования нервной системы, анализаторы

Классификация рецепторов

Висцеральные рефлексы и симптомы их нарушения

Исследование вегетативной системы

Раздел 6. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Обзор действующих нормативных документов

Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Порядок дезинфекции в отделении функциональной диагностики

Правила хранения и использования дезинфицирующих средств

Обращение с медицинскими отходами в отделении функциональной диагностики

Гигиена рук медицинской сестры отделения функциональной диагностики

Безопасное использование многоразовых изделий медицинского назначения

Профилактика профессиональных заражений

Раздел 7. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней

Неотложные заболевания и состояния при заболеваниях сердца

Неотложные заболевания и состояния при заболеваниях эндокринной системы

Неотложные заболевания и состояния при заболеваниях при аллергических состояниях

Неотложные заболевания и состояния при заболеваниях при заболеваниях ЖКТ

Неотложные заболевания и состояния при заболеваниях при заболеваниях МВП

Неотложные заболевания и состояния при заболеваниях при заболеваниях органов дыхания

Сосудистые неотложные состояния и заболевания



**Раздел 8. Принципы действий медицинских сестер при ЧС в
медицинской организации**

Обязанности медицинской сестры при ЧС в медицинской организации

Базовая сердечно-легочная реанимация

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА»**

Учебный день	Наименования дисциплины, модуля	Вид занятий
		Самоподготовка
1 день	Раздел 1. Юридическая грамотность и профессиональный стандарт медицинской сестры отделения функциональной диагностики	8 ак. часов
2 день	Раздел 1. Юридическая грамотность и профессиональный стандарт медицинской сестры отделения функциональной диагностики Раздел 2. Аппаратурное обеспечение и методики функциональной диагностики	8 ак. часов
3 день	Раздел 2. Аппаратурное обеспечение и методики функциональной диагностики	8 ак. часов
4 день	Раздел 2. Аппаратурное обеспечение и методики функциональной диагностики Раздел 3. Электрофизиологические методы исследования сердца	8 ак. часов



5 день	Раздел 3. Электрофизиологические методы исследования сердца	8 ак. часов
6 день	Раздел 3. Электрофизиологические методы исследования сердца	8 ак. часов
7 день	Раздел 3. Электрофизиологические методы исследования сердца Раздел 4. Клиническая физиология и функциональная диагностика системы дыхания	8 ак. часов
8 день	Раздел 4. Клиническая физиология и функциональная диагностика системы дыхания	8 ак. часов
9 день	Раздел 4. Клиническая физиология и функциональная диагностика системы дыхания	8 ак. часов
10 день	Раздел 4. Клиническая физиология и функциональная диагностика системы дыхания Раздел 5. Анализ и оценка функционального состояния центральной и периферической нервной системы	8 ак. часов
11 день	Раздел 5. Анализ и оценка функционального состояния центральной и периферической нервной системы	8 ак. часов
12 день	Раздел 5. Анализ и оценка функционального состояния центральной и периферической нервной системы	8 ак. часов
13 день	Раздел 5. Анализ и оценка функционального состояния центральной и периферической нервной системы Раздел 6. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в отделении функциональной диагностики	8 ак. часов
14 день	Раздел 6. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской	8 ак. часов



	помощи в отделении функциональной диагностики Раздел 7. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней	
15 день	Раздел 7. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней	8 ак. часов
16 день	Раздел 7. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней	8 ак. часов
17 день	Раздел 7. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней Раздел 8. Принципы действий медицинских сестер при ЧС в медицинской организации	8 ак. часов
18 день	Раздел 8. Принципы действий медицинских сестер при ЧС в медицинской организации	6 ак. часов
	Зачет ИА	2 ак. часа
Итого часов		144 ак. часов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЕЙ

Вид занятия	Ак . ч.	Вид деятельности	Содержание
Раздел 1. Юридическая грамотность и профессиональный стандарт медицинской сестры отделения функциональной диагностики			
Основные нормативные и правовые акты, регулирующие деятельность среднего медицинского персонала в медицинской организации. Основы эффективной	10	Изучение учебных материалов на образовательной платформе	Организация системы навигации в медицинской организации Цели, основные задачи и приоритетные направления развития здравоохранения в Российской Федерации Алгоритм эффективной коммуникации. Важность



коммуникации с пациентами Медицинская этика и деонтология. Ятрогения и ятрогенные заболевания. Медицинская биоэтика. Портрет медицинской сестры глазами пациента Медицинское и социальное страхование			установки контакта. Техники активного слушания. Работа с возражениями. Завершение контакта Сестринское дело как часть системы здравоохранения является наукой и искусством, направленным на решение существующих и потенциальных проблем со здоровьем в изменяющихся условиях окружающей среды Биоэтика — сфера междисциплинарных исследований, касающаяся нравственного аспекта деятельности человека в медицине и биологии Общие аспекты организации медицинского страхования Что медицинская сестра должна знать о медицинском и социальном страховании
Раздел 2. Аппаратурное обеспечение и методики функциональной диагностики			
Комплексное оснащение кабинета функциональной диагностики Техническое обеспечение отделения	20	Изучение учебных материалов на образовательной платформе	Тенденции развития функциональной диагностики в российской федерации. Проведение диагностики у здоровых лиц. Диагностика определенных заболеваний. Методы



функциональной диагностики. Возможности современной функциональной диагностики и ее ограничения Ведущие методы функциональной диагностики в настоящее время			регистрации полученных результатов Функциональные методы позволяют ответить на ряд вопросов. Во-первых, по результатам исследования судят о том, как болезнь отражается на функции органа или системы. Во-вторых, опираясь на определенные параметры, мы можем судить о компенсаторных возможностях организма. В-третьих, проводя тестирование с лекарствами или какими-то другими воздействиями помогаем подобрать пациенту адекватное лечение и режим. Электронейромиография. Спирография. ЭКГ-исследования. Компьютерный электрокардиограф
Раздел 3. Электрофизиологические методы исследования сердца			
Суть метода, преимущества и недостатки Показания к проведению ЭФИ Противопоказания к проведению ЭФИ	24	Изучение учебных материалов на образовательной платформе	Сегодня используются два вида электрофизиологического исследования сердца — инвазивное и неинвазивное. Первый вид ЭФИ возможен только в условиях стационара. Его делят на 3 вида:



Роль медицинской сестры в подготовке пациента к ЭФИ			- эндокардиальное. В ходе такой процедуры стимулируется эндокард; - эпикардиальное. Производится стимуляция эпикарда. Выполняется при открытых операциях на сердце; - комбинированное. Предполагает сочетание обоих методов. Показания противопоказания к проведению исследования сердца
Проведение ЭФИ сердца			Обязательная подготовка к ЭФИ
Возможные осложнения при проведении ЭФИ			Роль медицинской сестры в подготовке пациента к процедуре исследования
Расшифровка результатов ЭФИ			Порядок проведения процедуры – проведение ЧПЭФИ, инвазивное ЭФИ
			Расшифровка результатов ЭФИ
Раздел 4. Клиническая физиология и функциональная диагностика системы дыхания			
Физиология системы дыхания			Анатомия и физиология органов дыхания. Пневмография. Спирография. Спирометрия. Эргоспирография. Показания к проведению исследования ФВД
Клиническая физиология внешнего дыхания	22	Изучение учебных материалов на образовательной платформе	



Патология дыхания			Противопоказания к проведению ФВД. Методика подготовки. Методика проведения. Расшифровка результатов
Функциональные исследования дыхательной системы			
Диагностика ФВД			Как проводится исследование функции внешнего дыхания у детей и взрослых. Спирография, как метод диагностики болезней бронхов. Подготовка к исследованию ФВД и противопоказания к процедуре
Диагностика ФВД у детей			
Раздел 5. Анализ и оценка функционального состояния центральной и периферической нервной системы			
Методы исследования нервной системы	22	Изучение учебных материалов на образовательной платформе	Основные методы исследования ЦНС и нервно-мышечного аппарата — электроэнцефалография (ЭЭГ), реоэнцефалография (РЕГ), электромиография (ЭМГ). Данные методы исследования определяют статическую устойчивость, тонус мышц, сухожильные рефлексы и др.
Исследования нервной системы, анализаторы			
Классификация рецепторов			
Висцеральные рефлексы и симптомы их нарушения			
Исследование вегетативной системы			
			Исследования нервной системы, анализаторы: - Кинестетическая чувствительность - Исследование рефлексов - Глубокие рефлексы



			<ul style="list-style-type: none">- Исследования остроты зрения, цветоощущения, поля зрения- Исследование слуха.- Исследование анализаторов
Раздел 6. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в отделении функциональной диагностики			
Обзор действующих нормативных документов			- СанПиН 2.1.3678-20 Санитарноэпидемиологические требования для помещений медицинской организации с 2021 года
Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи			- СанПиН 2.1.3684-21 Санитарноэпидемиологические требования к содержанию территорий
Порядок дезинфекции в отделении функциональной диагностики			- СанПиН 3.3686-21 "Санитарноэпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"
Правила хранения и использования дезинфицирующих средств	12	Изучение учебных материалов на образовательной платформе	Виды ИСМП. Критерии установления факта ИСМП. Причины ИСМП. Профилактика ИСМП
Обращение с медицинскими отходами в отделении функциональной диагностики			Дезинфекция. Виды дезинфекции. Алгоритмы проведения текущей и генеральной уборки
Гигиена рук медицинской сестры отделения функциональной диагностики			Дезинфицирующие средства, условия хранения. Способы использования дезинфицирующих



Безопасное использование многоразовых изделий медицинского назначения			растворов. Техника безопасности. Основные нормативные документы
Профилактика профессиональных заражений			Виды отходов в терапевтическом отделении. Правила сбора и удаления
			Алгоритм мытья рук. Правила использования антисептика. Правила использования перчаток
			Дезинфекция. ПСО. Стерилизация
			СИЗы. Состав аптечки профилактики парентеральных инфекций
			Журнал регистрации аварийных ситуаций
Раздел 7. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней			
Кардиологические неотложные состояния изаболевания. Тактика медицинской сестры в условиях медицинской организации	20	Изучение учебных материалов на образовательной платформе	Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях и заболеваниях в кардиологии – стенокардия, ИМ, ОСН, гипертонический криз в условиях медицинской организации
Эндокринологические неотложные состояния и заболевания. Тактика медицинской сестры в			Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях и заболеваниях в эндокринологии – диабетический кетоацидоз, кетонемическая кома,



условиях медицинской организации			гипогликемическое состояние в условиях медицинской организации
Аллергические неотложные состояния и заболевания. Тактика медицинской сестры в условиях медицинской организации			Тактика медицинской сестры при острых аллергических состояниях – крапивница, отек Квинке, анафилактический шок в условиях медицинской организации
Гастроэнтерологическ ие неотложные состояния и заболевания. Тактика медицинской сестры в условиях медицинской организации			Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях и заболеваниях в гастроэнтерологии – желудочно-кишечное кровотечение, желчная колика
Нефрологические неотложные состояния и заболевания. Тактика медицинской сестры в условиях медицинской организации			Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях и заболеваниях в нефрологии – почечная колика
Пульмонологические неотложные состояния и заболевания. Тактика медицинской сестры в условиях			Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в пульмонологии – легочное кровотечение, приступ БА
			Тактика медицинской сестры при острой сосудистой нед



медицинской организации			
Сосудистые неотложные состояния и заболевания. Тактика медицинской сестры в условиях медицинской организации			
Раздел 8. Принципы действий медицинских сестер при ЧС в медицинской организации			
Показания и противопоказания к проведению сердечнолегочной реанимации			Стадии смерти Показания, противопоказания к проведению реанимации
Приемы восстановления кровоснабжения и проходимости дыхательных путей	12	Изучение учебных материалов на образовательной платформе	Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца
Алгоритм сердечно-легочной реанимации			Методика СЛР Критерии эффективности реанимации Продолжительность реанимации
Итоговая аттестация	2	Тест/задание	Решение тестового задания
Всего часов	14 4		



ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Для занятий предусмотрена образовательная площадка СДО ПРОФ с индивидуальным логином и паролем для каждого слушателя и ограниченным временным доступом (период обучения, 5 рабочих дней) к программе.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для определения уровня знаний слушателей применяется следующая форма контроля:

1. Итоговая аттестация – заключительный контроль знаний путем решения контрольного теста (два этапа), составленного на основе программы, которая соответствует целям и задачам тематического повышения квалификации.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация (согласно ст. 59 273-ФЗ «Об образовании в РФ») представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Представлена тестовыми заданиями в количестве 20 вопросов. Критерии оценок: 100-91% - «отлично», 90- 81% - «хорошо», 80-71% - «удовлетворительно».

Пример итоговой аттестации

1. Гарантированные виды медицинской помощи оказываются при страховании:

- 1. обязательном медицинском*
- 2. добровольном медицинском*
- 3. возвратном*
- 4. социальном*



2. Профилактические медицинские осмотры являются основой

1. первичной медико-санитарной помощи
2. диспансеризации
3. реабилитационной работы
4. экспертизы трудоспособности

3. Расположение IV тона:

1. на расстоянии 0.05 секунд до I тона
2. между II и III тонами

4. Продолжительность интервала Q-I тон в норме:

1. больше 0.07 секунд
2. меньше 0.03 секунд
3. 0.03 - 0.07 секунд

5. Для пролапса митрального клапана характерно:

1. наличие щелчка открытия митрально клапана
2. наличие внутрисистолического щелчка
3. наличие III тона

6. Возможное месторасположение диастолического шума:

1. протодиастола
2. мезодиастола
3. пресистола



4. систола

7. Флебодграфия- характеризует деятельность:

1. Правых отделов сердца

2. Левых отделов сердца

8. Локация места перегиба магистральной артерии отражается на доплерограмме в виде сигнала:

1. Ниже изолинии

2. Выше изолинии

3. По обе стороны изолинии

9. Легочные объемы можно определить с помощью:

1. Спирографа

2. Пневмотахометра

3. Капнографа

4. Оксигемометра

10. Количество воздуха, которое можно выдохнуть дополнительно после спокойного выдоха:

1. ЖЕЛ

2. P_o вд

3. ОФВ

4. P_o выд



5. ДО

11. При спирографии пробы повторяются:

1. Однократно

2. Двухкратно

3. Трехкратно

12. Биоэлектрическое молчание:

1. Активность больного мозга

2. Активность во время сна

3. Запись ЭЭГ во время смерти мозга

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Руководство по электрокардиографии – Орлов В.Н./Медицинское информационное агентство, Россия, 560 с., с илл., 2020
2. Карманный справочник по ЭКГ – Джеймс Саймон/Гэотар-Медиа, Россия, 160 с., 2020
3. Быстрый анализ ЭКГ – Хан М.Г./Бионом, Россия, 408 с., 2020
4. Функциональная диагностика: национальное руководство – Берестень Н.Ф./ГэотарМедиа, Россия, 787 с., 2019
5. Руководство по практической электрокардиографии – Доцицин В.Л./Медпрессинформ, Россия, 416 с., с илл., 2019
6. Мурашко В.В., Струтынский А.В. Электрокардиография. -3-е изд., перераб. и доп.. М. Медицина. ООО МЕД пресс Элиста: АПП «Аджангар», 1998 – 313 с (учеб. лит для студентов мед. ин-тов).
7. Минкин Р.Б. Болезни сердечно-сосудистой системы / Под ред. С Р. Минкина.. Акация 1994 - 271стр.



8. Мешков А.П. Азбука клинической электрокардиографии – Ниж. Новгород; изд-во НГМА, 1998 – 150 с.
9. Справочник заведующего отделением функциональной диагностики. – М.: Грантъ, 2001. – 272 с.
10. Осколкова М.К., Куприянова О.О. Электрокардиография у детей. – М.: МЕД пресс., 2001. – 352 с.
11. Маколкин В.И., Подзолков В.И., Самойленко В.В., ЭКГ: анализ и толкование. – М.: ПОТАР МЕДИЦИНА 2000. – 160 с.
12. Хан Г.М. Быстрый анализ ЭКГ: Пер. с англ. М.: БИНОМ, 1999. – 286 с.
13. Циммерман Ф. Клиническая Электрокардиография: Пер. с англ. – М.: БИНОМ, 1998. – 448 с.
14. Функционально-диагностические исследования в пульмонологии
Метод рек. / сост. Р.Ф. Клемент, Н.А. Зильбер. – СПб., 1993 – 47 с. Санкт –
Петербург. Мед. ин-т, МТУ «Аэромед».
15. Болезни органов дыхания: / Под ред. Н.Р. Палеева – М.: Медицина,
2000 – 728 с.
16. Дуков Л.Г., Борехов А.И. Диагностика и лечение болезней органов
дыхания в аспектах диагностических и лечебно-тактических ошибок – 3-е изд,
перераб. и доп. – Смоленск: Русич, 1996. – 543 с.
17. Митьков В.В. Допплерография в диагностике заболеваний печени,
желчного пузыря, поджелудочной железы и их сосудов. – М.: Видар – М, 2000.
– 152с.
18. Диагностические тесты в пульмонологии / пер. с англ. С.П. Попко.
М.: Медицина, 1994. – 237 с.
19. Шиллер Н. и др. Современная эхокардиография. – М.: Фортуна –
Пресс, 1998. – 248с.
20. Абдулаева р. Левит С. Соболев Ю. Комплексная Эхография. –
Харьков: Факт, 1999. – 208 с.
21. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о
поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ)
22. ФЗ №273 РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г
23. ФЗ № 323 от 21.11.2011 г. «Об охране здоровья граждан в РФ»



107564, г. Москва, ул. Краснобогатырская, д. 19А

сайт: www.nousro.ru

e-mail: info@nousro.ru

24. Комментарии к ФЗ № 323 от 21.11.2011 г. «Об охране здоровья граждан»

25. Гражданский процессуальный кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 24.07.2008 № 161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями)

26. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности»

27. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ)

28. Закон РФ (в ред. Федеральных законов от 25.10.2007 № 234-ФЗ) «О защите прав потребителей»

29. Постановление Госстандарта РФ от 06.11.2001г. № 454-ст Комитета РФ по стандартизации, метрологии и сертификации ОК 004-93 «Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, продукции и услуг

30. Письмо от 28 октября 2011 г. N 01/13720-1-32 «Об организации исполнения Федерального Закона от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"»

31. Приказ МЗ и СР РФ от 23 апреля 2009г. № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ»

32. Приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

33. Приказ МЗ и СР РФ от 26 сентября 2011 г. N 1074н «О внесении изменений в Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 августа 2009 г. n 597н

34. Приказ МЗ и СР РФ от 19 августа 2009 г. N 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и



107564, г. Москва, ул. Краснобогатырская, д. 19А

сайт: www.nousro.ru

e-mail: info@nousro.ru

табака» (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 08.06.2010 N 430н, от 19.04.2011 N 328н, от 26.09.2011 N 1074н)

35. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44 Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20

36. Постановление № 3 от 28 января 2021 года «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"

37. Постановление N 4 от 28 января 2021 года Главного государственного санитарного врача российской федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

НОЧУ ДПО "МУЦ", ДРЯКИНА ВИКТОРИЯ СЕРГЕЕВНА, ДИРЕКТОР

05.02.25 11:40 (MSK)

Сертификат 586C8E1F1275A711847C588DB1D84B9808CC9262
Действует с 24.01.24 по 24.04.25