



Негосударственное образовательное частное учреждение  
дополнительного профессионального образования «Межрегиональный учебный  
Центр»

**НОСU ДПО «МУЦ»**

107564, г. Москва, ул. Краснобогатырская, д. 19А

сайт: [www.nousro.ru](http://www.nousro.ru)

e-mail: [info@nousro.ru](mailto:info@nousro.ru)

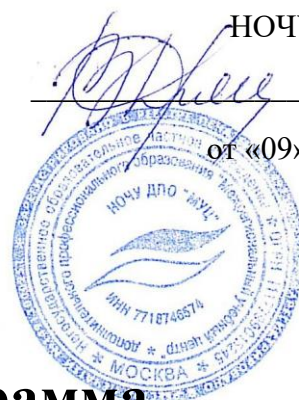
УТВЕРЖДАЮ

Директор

НОСU ДПО «МУЦ»

Дрякина В.С.

от «09» января 2024 г.



## Рабочая программа

подготовки квалифицированных рабочих и служащих по  
профессии

«Маляр»

Москва

2024 г.



## Оглавление

Форма документа об образовании и квалификации.....	5
Материально-технические условия реализации программы.....	5
Календарный учебный график.....	5
Учебный план программы «Маляр».....	6
Тематический план обучения рабочих и служащих по специальности «Маляр».....	7
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b> .....	9
<b>ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b> .....	9
<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b> .....	10
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b> .....	10
Пример промежуточной аттестации .....	11
Примерный перечень тем итоговых аттестационных работ: .....	11
Список литературы .....	16



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий сборник предназначен для подготовки новых рабочих по профессии «Маляр».

В сборник включены: квалификационная характеристика, учебный и тематический планы, программы для подготовки новых рабочих на 4-6 разряд.

Продолжительность обучения при повышении квалификации составляет, как правило, не менее половины срока подготовки новых рабочих по данной профессии и определяется на местах в учебных подразделениях предприятия, на базе которого производится обучение.

Квалификационные характеристики, учебные, тематические планы, содержание труда рабочих, а также требования к знаниям и умениям при повышении квалификации, являются дополнением к аналогичным материалам предшествующего уровня квалификации.

Обучение может осуществляться как групповым, так и индивидуальными методами.

Квалификационные характеристики составлены в соответствии с действующим Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих. Учебные программы, включенные в сборник, разработаны с учетом знаний и трудовых умений обучающихся, имеющих общее среднее образование.

Программы по другим предметам учебного плана, общим для ряда профессий, издаются отдельными выпусками. В сборник включены только тематические планы по этим предметам.

При подготовке новых рабочих практическое обучение предусматривает в основе своей производственную практику на предприятиях.

Мастер (инструктор) производственного обучения должен обучать рабочих эффективной организации труда и использованию новой техники и передовых технологий на каждом рабочем месте и участке, детально рассматривать с ними пути повышения производительности труда и меры экономии материалов, энергии.

В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на



необходимость прочного усвоения и выполнения всех требований и правил безопасности труда. В этих целях преподаватель теоретического и мастер производственного обучения, помимо изучения общих правил по безопасности труда, предусмотренных программами, должны при изучении каждой темы или при переходе к новому виду работ в процессе производственного обучения значительное внимание уделять правилам безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае.

К концу обучения каждый рабочий должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, техническими условиями и нормами, установленными на предприятии.

Программа профессионального модуля является основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности (СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1. ПК.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ;
2. ПК.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами;
3. ПК.3. Оклеивать поверхности различными материалами;
4. ПК.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

Программа профессионального модуля может быть использована для освоения профессии «Маляр» – в среднем профессиональном образовании, а также в дополнительном образовании. Обновление технической и технологической базы современного производства требует систематического включения в действующие программы учебного материала по новой технике и технологии, экономии материалов, повышения качества продукции, передовым приемам и методам труда. Исключения устаревшего учебного материала. Терминов и стандартов. Программы также должны дополняться сведениями по конкретной экономике.

Количество часов, отведенное на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять при условии, что программы будут выполнены полностью по содержанию и общему количеству часов.



### **Форма документа об образовании и квалификации**

При успешном освоении программы профессиональной переподготовки и защиты аттестационной работы слушателю выдается свидетельство о присвоении профессии, подтверждающий присвоение квалификации.

### **Материально-технические условия реализации программы**

Применяются дистанционные образовательные технологии.

В учебном процессе с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- обзорные (установочные) лекции;
- самостоятельная работа с ЭУМК: работа с электронным учебником;
- самостоятельная работа с программами контроля знаний (тестами).

### **Календарный учебный график**

<b>№ пп</b>	<b>Форма обучения</b>	<b>Сроки реализации</b>
1	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	С даты зачисления слушателя в течении нормативного срока обучения (32 рабочих дней)



**Учебный план программы «Маляр»**

<i>№ те мы</i>	<i>Тема</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Форма контроля</i>
1	Характеристика специальности маляр.	25,0	Опрос
2	Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма	42,0	Опрос
3	Электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии.	27,0	Опрос
4	Окрасочные составы	20,0	Опрос
5	Окрасочные составы. Отделочные материалы. Компоненты малярных составов	27,0	Опрос
6	Оклеечные материалы	32,0	Опрос
7	Основы цветоведения	21,0	Опрос
8	Малярные отделки окрашиваемых поверхностей	20,0	Опрос
9	Окраска фасадов	20,0	Опрос
10	Производство малярных работ в зимних условия	20,0	Опрос
11	Итоговая аттестация	2	Итоговая аттестация
Итого:		256,0	



**Тематический план обучения рабочих и служащих по  
специальности «Маляр»**

<i>№ те мы</i>	<i>Тема</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Теорети ческие занятия, всего часов</i>	<i>Самосто тельна я нагрузка студент а</i>
1	<b>Характеристика специальности маляр.</b>	<b>25,0</b>	<b>16,0</b>	<b>9,0</b>
1.1	Специальность маляр	10,0	6,0	4,0
1.2	Характеристика специальности маляр в соответствии с ЕТКС	15,0	10,0	5,0
2	<b>Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма</b>	<b>42,0</b>	<b>22,0</b>	<b>20,0</b>
2.1	Гигиена труда и производственная санитария.	20,0	10,0	10,0
2.2	Инструкции по охране труда и производственной санитарии.	22,0	12,0	10,0
3	<b>Электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии.</b>	<b>27,0</b>	<b>17,0</b>	<b>10,0</b>
4	<b>Окрасочные составы</b>	<b>20,0</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0</b>
4.1	Окрасочные составы. Виды окрасочных составов.	14,0	7,0	7,0
4.2	Подготовка поверхности под окраску	6,0	3,0	3,0
5	<b>Окрасочные составы. Отделочные</b>	<b>27,0</b>	<b>24,0</b>	<b>3,0</b>



	<b>материалы. Компоненты малярных составов</b>			
5.1	Материалы для наружной отделки	14,0	12,0	2,0
5.2	Материалы для внутренней отделки	13,0	12,0	1,0
<b>6</b>	<b>Оклеечные материалы</b>	<b>32,0</b>	<b>16,0</b>	<b>16,0</b>
6.1	Обои и рулонные пленки	12,0	4,0	8,0
6.2	Листы, плиты и плитки	20,0	12,0	8,0
<b>7</b>	<b>Основы цветоведения</b>	<b>21,0</b>	<b>9,0</b>	<b>12,0</b>
7.1	Цвет и свет в природе. Ахроматические и хроматические тона	2,0	2,0	0,0
7.2	Смешение цветов	8,0	2,0	6,0
7.3	Количественная оценка цвета	6,0	2,0	4,0
7.4	Цвет в лакокрасочных покрытиях	2,0	1,0	1,0
7.5	Восприятие цвета	1,0	1,0	0,0
7.6	Проектирование цветовой отделки	2,0	1,0	1,0
<b>8</b>	<b>Малярные отделки окрашиваемых поверхностей</b>	<b>20,0</b>	<b>12,0</b>	<b>8,0</b>
8.1	Простейшие малярные отделки окрашиваемых поверхностей	3,0	2,0	1,0
8.2	Окраска панелей и фризов. Вытягивание филенки.	3,0	2,0	1,0
8.3	Торцевание поверхности. Накатка узорным валиком Отделка поверхности под фактуру	3,0	2,0	1,0
8.4	Окраска поверхности по трафарету.	3,0	2,0	1,0
8.5	Матование и травление стекла	4,0	2,0	2,0
8.6	Дефекты малярных работ: причины и способы устранения	4,0	2,0	2,0





9	Окраска фасадов	20,0	24,0	12,0
10	Производство малярных работ в зимних условиях	20,0	12,0	8,0
11	Итоговая аттестация	2,0	0	2,0
Итого:		256,0	161,0	95,0

Данное учебное пособие предназначено для студентов, обучающихся по специальности «Маляр».

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе:  
обязательной теоретической нагрузки обучающегося 161 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 95 часов.

### **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Для занятий предусмотрена образовательная площадка СДО ПРОФ с индивидуальным логином и паролем для каждого слушателя и ограниченным временным доступом (период обучения, 32 рабочих дней) к программе.

На площадке размещены электронные образовательные ресурсы: нормативно-правовые акты, регулирующие эксплуатацию систем вентиляции и кондиционирования воздуха, учебные материалы по теме. Список учебных материалов представлен в разделе «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ».

### **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Для определения уровня знаний слушателей применяется следующая форма контроля:

1. Промежуточная аттестация – проверка успеваемости обучающихся, путем опроса по пройденным разделам, темам.

2. Итоговая аттестация – заключительный контроль знаний путем решения контрольного теста (два этапа), составленного на основе программы, которая соответствуют целям и задачам тематического повышения квалификации.



## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися разделов. Аттестация представлена билетом из 2 вопросов. Критерии оценок: 100-91% - «отлично», 90-81% - «хорошо», 80-71% - «удовлетворительно». Промежуточная аттестация проходит в форме зачета.

## ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация (согласно ст. 59 273-ФЗ «Об образовании в РФ») представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Представлена итоговыми работами.

Общие критерии оценки ответов слушателей при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации:

<i>Для отличной оценки</i>	Наличие глубоких, исчерпывающих знаний предмета в объеме освоенной программы; знание основной (обязательной) литературы; правильные и уверенные действия, свидетельствующие о наличии твердых знаний и навыков в использовании технических средств; полное, четкое, грамотное и логически стройное изложение материала; свободное применение теоретических знаний при анализе практических вопросов.
<i>Для хорошей оценки</i>	Те же требования, но в ответе студента по некоторым перечисленным показателям имеются недостатки принципиального характера, что вызвало замечания или поправки преподавателя.
<i>Для удовлетворительной оценки</i>	Те же требования, но в ответе имели место ошибки, что вызвало необходимость помощи в виде поправок и наводящих вопросов преподавателя.
<i>Для не удовлетворительной оценки</i>	Наличие ошибок при изложении ответа на основные вопросы программы, свидетельствующих о неправильном понимании предмета; при решении практических задач показано незнание способов их решения,



материал изложен беспорядочно и неуверенно
--

### Пример промежуточной аттестации

#### Билет №1

1. Проектирование цветовой отделки
2. Специальность маляр

#### Билет №2

1. Характеристика специальности маляр в соответствии с ЕТКС
2. Гигиена труда и производственная санитария.

#### Билет №3

1. Инструкции по охране труда и производственной санитарии.
2. Электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии.

#### Билет №4

1. Подготовительные работы.
2. Общие сведения о малярных работах.

#### Билет №5

1. Назначение и виды малярных покрытий.
2. Компоненты малярных составов.

#### Билет №6

1. Окрасочные составы. Виды окрасочных составов
2. Свойства лакокрасочных покрытий

#### Билет №7

1. Инструменты, приспособления и средства малой механизации
2. Подготовка поверхности под окраску

### Примерный перечень тем итоговых аттестационных работ:

#### Темы дипломных работ:

1. Общие сведения о малярных работах. Назначение и виды малярных покрытий
2. Компоненты малярных составов. Свойства лакокрасочных покрытий
3. Инструменты, приспособления и средства малой механизации
4. Окрасочные составы. Виды окрасочных составов.
5. Подготовка поверхности под окраску
6. Окрасочные составы. Отделочные материалы
7. Оклеечные материалы



8. Цвет и свет в природе. Ахроматические и хроматические тона
9. Смешение цветов. Количественная оценка цвета
10. Цвет в лакокрасочных покрытиях. Восприятие цвета
11. Проектирование цветовой отделки
12. Малярные отделки окрашиваемых поверхностей
13. Торцевание поверхности. Накатка узорным валиком Отделка поверхности под фактуру
14. Окраска поверхности по трафарету.
15. Дефекты малярных работ: причины и способы устранения
16. Окраска фасадов
17. Производство малярных работ в зимних условиях

#### **План написания дипломной работы:**

Курсовая работа должна иметь следующую структуру:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание (оглавление);
- 3) введение;
- 4) основная часть;
- 5) заключение;
- 6) список литературы;
- 7) приложения, в том числе схемы, таблицы, иллюстрации, диаграммы, графики и т.п.

Во введении раскрывается значение избранной темы. Здесь необходимо сформулировать задачи, которые ставит перед собой обучающийся при написании работы.

Основная часть диплома посвящена анализу теоретических данных. По ходу её создания изучаются статьи из разнообразных научных журналов, прочитываются учебники, методические материалы. Подбор соответствующей терминологии сопровождается осмыслением трудов известных учёных, составление схем и связей проводится на основе изобретённых ранее великими умами современности. Цель обучающегося в написании качественного теоретического материала с соблюдением цели исследования и логики изложения. Материал пропускается сквозь призму собственного мировоззрения, преломляясь и заставляя познать глубину темы, вникнуть в её суть. В процессе исследования появляются новые идеи, мысли,



предложения, направляющие исследования в новое русло. После глубокого изучения теоретического материала нередко создаются новые определения в замену старым терминам, отображающие революционно новый подход.

Заключение содержит краткое изложение основных результатов проведенной работы и выводы, сделанные на их основе: приводятся рекомендации по совершенствованию закупок.

Список использованных источников и литературы содержит наименование работ, которые были непосредственно использованы автором при работе над дипломной работой. Дипломная работа печатается с использованием компьютера. Все страницы работы (за исключением титульного листа) должны быть пронумерованы. Общий объем курсовой работы должен быть не менее 30 страниц.

### **Квалификационная**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **Иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;
- окрашивания поверхности различными малярными составами;
- оклеивания поверхности различными материалами;
- выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;

#### **Уметь:**

- умело выполнять все подготовительные работы при производстве малярных работ;
- выполнять окрашивание поверхности различными малярными составами;
- оклеивать поверхности различными материалами;
- выполнять ремонт обычных малярных работ (окрашенных и оклеенных поверхностей).

#### **Знать:**

- технологию подготовки различных поверхностей под окраску и оклеивание обоями;



-технологическую последовательность окрашивания поверхности различными составами под простую, улучшенную, высококачественную окраску и оклеивание поверхности обоями. Основные материалы, их свойства и применение. Приготовление грунтовок, шпатлевок, краски. Способы приготовления. Машины и механизмы, их устройство и принцип работы. Технику безопасности;

- технологию оклеивания поверхности различными материалами. Способы оклеивания. Приготовление клеев. Материалы, свойство материалов.

- технологию выполнения ремонта окрашенной поверхности и оклеенной поверхности.

### **Перечень возможных ошибок**

#### **Грубые ошибки**

1. Незнание определений основных понятий, законов, правил, основных положений теории, формул, общепринятых символов обозначения физических величин, единиц их измерения.

2. Неумение выделять в ответе главное.

3. Неумение применять знания для решения задач и объяснения физических явлений; неправильно сформулированные вопросы задачи или неверные объяснения хода её решения; незнание приёмов решения задач, аналогичных ранее решённым в классе; ошибки, показывающие неправильное понимание условия задачи или неправильное истолкование решения.

4. Неумение читать и строить графики, принципиальные схемы.

5. Неумение подготовить к работе установку или лабораторное оборудование, провести опыт, необходимые расчёты или использовать полученные данные для выводов.

6. Небрежное отношение к лабораторному оборудованию и измерительным приборам.

7. Неумение определить показание измерительного прибора.

8. Нарушение требований правил безопасного труда при выполнении эксперимента.

#### **Негрубые ошибки**



107564, г. Москва, ул. Краснобогатырская, д. 19А

сайт: [www.nousro.ru](http://www.nousro.ru)

e-mail: [info@nousro.ru](mailto:info@nousro.ru)

1. Неточности формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванные неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия; вызванные несоблюдением условий проведения эксперимента или измерений.

2. Ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах; неточности чертежей, графиков, схем.

3. Пропуск или неточное описание наименований единиц физических величин, сокращение слов в выводах.

4. Нерациональный выбор хода решения задачи.

### **Недочёты**

1. Нерациональные записи при вычислениях, нерациональные приёмы вычислений, преобразований и решений задач.

2. Арифметические ошибки в вычислениях, если эти ошибки грубо не искажают реальность полученного результата.

3. Отдельные погрешности в формулировке вопроса или ответа.

4. Небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков.



## Список литературы

### Основные источники:

1. Н. Н. Завражин Отделочные работы. Издательство центр «Академия», 2008.
2. Ивлев А.А. Отделочные строительные работы. Издательство «ПрофОбрИздат» Москва, 2002.

### Дополнительные источники:

3. В. А. Барановский Мастер отделочных работ. Оформление ООО «Феникс» Ростов- на –Дону, 2005.
4. А. А. Теличко Отделочные работы. Издательство ООО «ИД РИПОЛ» Москва, 2004.
5. В. М. Сафроненко Евроремонт. Минск «Хэлтон» 2001.
6. А. М. Горбов Штукатурка, шпатлевка. Издательство «Сталкер» Донецк, 2003.
7. Л. Н. Мороз Маляр. Издательство «Феникс» Ростов- на- Дону, 2000.
8. А.Е Суржаненко Малярные и обойные работы. Издательство «Высшая школа» Москва, 1974.
9. А. М. Белоусов Технология малярных работ. Издательство «Высшая школа» Москва, 1974.
10. Энциклопедия Школа домашнего ремонта. Издательство «Весь» Санкт-Петербург, 2007.
11. Энциклопедия Краски и обои. Издательство «Урал ЛТД», 2001.
12. Н. Н. Лазарева Интерьер квартиры. Издательство Ниола – Пресс, 2006.

### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-5/>
2. <http://www.supermalyar.ru/tehnologiyamalyarnichrabort.html>
3. [http://www.mukhin.ru/stroysovet/remont/4\\_07.html](http://www.mukhin.ru/stroysovet/remont/4_07.html)





Негосударственное образовательное частное учреждение **НОЧУ ДПО «МУЦ»**  
дополнительного профессионального образования «Межрегиональный учебный  
Центр»

---

---

107564, г. Москва, ул. Краснобогатырская, д. 19А

сайт: [www.nousro.ru](http://www.nousro.ru)

e-mail: [info@nousro.ru](mailto:info@nousro.ru)



Негосударственное образовательное частное учреждение **НОЧУ ДПО «МУЦ»**  
дополнительного профессионального образования «Межрегиональный учебный  
Центр»

---

---

107564, г. Москва, ул. Краснобогатырская, д. 19А

сайт: [www.nousro.ru](http://www.nousro.ru)

e-mail: [info@nousro.ru](mailto:info@nousro.ru)