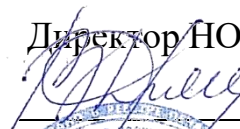


Негосударственное образовательное частное учреждение
дополнительного профессионального образования «Межрегиональный учебный
центр»

УТВЕРЖДАЮ

Директор НОЧУ ДПО «МУЦ»



Дрякина В.С.

15 января 2024 года



ПРОГРАММА

профессионального обучения по профессии

«Младший воспитатель» / «Помощник воспитателя»

г. Москва, 2024 г.

ВВЕДЕНИЕ

Пояснительная записка

Настоящая программа составлена в соответствии с пакетом документов: Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №292, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; Приказ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н), предъявляемым к должности «Младший воспитатель» / «Помощник воспитателя» детского образовательного учреждения

Программа направлена на формирование понимания ключевых компетенции реализации дошкольного образования и воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

МОДУЛЬ I: Нормативные правовые акты в сфере образования

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 1.09.2013 г. Основные понятия, регламентация работы дошкольных образовательных организаций.

2. Концепция нового Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования: цели, задачи, требования к результатам. Роль младшего воспитателя (помощника воспитателя) в реализации требований стандарта нового поколения.

3. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников. Группы требований. Организация работы дошкольной организации в соответствии с требованиями к охране здоровья воспитанников.

МОДУЛЬ II: Основы педагогики, психологии, возрастной физиологии

1. Основы дошкольной педагогики. Дошкольное образование как педагогическая система. Результаты процесса обучения в ДОУ. Обучение как средств умственного воспитания.

2. Основы дошкольной психологии. Основные понятия дошкольной психологии.

3. Особенности адаптации ребенка в ДОУ.

4. Основы возрастной физиологии и анатомии. Возрастная периодизация и индивидуальные особенности дошкольного возраста.

МОДУЛЬ III: Основы гигиены, доврачебной медицинской помощи воспитания

1. Основы гигиены детей дошкольного возраста. Гигиенические особенности воспитания и обучения в дошкольном возрасте.

2. Санитарные нормы и правила в сфере дошкольного образования. Требования к условиям образовательной организации и требования к организации образовательного процесса. Сущность и характеристика

СанПиН. Содержание деятельности младшего воспитателя (помощника воспитателя).

3. Оказание доврачебной медицинской помощи. Основные понятия доврачебной медицинской помощи. Основные навыки младшего воспитателя (помощника воспитателя).

МОДУЛЬ IV. Теория и методика воспитательной работы

1. Основы воспитательной работы с дошкольниками. Ребенок дошкольного возраста как субъект игровой деятельности. Гуманизация содержания дошкольного образования.

2. Планирование жизнедеятельности дошкольников. Построение предметной развивающей образовательной среды в ДОУ.

3. Работа с родителями. Взаимодействие ДОУ с семьей.

МОДУЛЬ V. Правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения, охране труда и пожарной безопасности

1. Правила внутреннего трудового распорядка дошкольной организации. Общие принципы разработки. Правила трудового распорядка в ДОУ.

2. Охрана труда на рабочем месте. Основные понятия и требования.

3. Правила пожарной безопасности. Основные инструменты контроля. Типовые правила пожарной безопасности.

Авторы составители образовательной программы:

1. Зотова Ирина Васильевна - кандидат педагогических наук.

Рецензенты:

2. Киреева Ульяна Валерьевна – кандидат психологических наук,
доцент.
3. Деснова Ирина Сергеевна - кандидат педагогических наук, доцент.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МЛАДШЕГО
ВОСПИТАТЕЛЯ» / «ПОМОЩНИКА ВОСПИТАТЕЛЯ» (288 ч.)**

Вид программы

Профессиональное обучение

Направление

Дошкольная педагогика

Целевая аудитория:

Действующие младшие воспитатели (помощники воспитателя) желающие получить квалификацию для соответствия требованиям и иные лица планирующие работать младшими воспитателями (помощниками воспитателя) в системе дошкольного образования.

Требования к слушателям: минимальный уровень образования - 11 кл. средней школы.

Продолжительность обучения: 288 ч.

Форма обучения: очная, очно – заочная, заочная (с применением дистанционных образовательных технологий).

Описание программы

Программа позволяет получить профессию «Младший воспитатель» / «Помощник воспитателя» в целях соответствия квалификационным требованиям, достичь необходимого уровня компетентности младших воспитателей (помощников воспитателей) в реализации ФГОС ДО и соответствии с ЕКС. Раскрывает слушателям системную направленность ФГОС ДО, формирует умение организовывать с учетом возраста воспитанников работу по самообслуживанию, соблюдению ими требований охраны труда, оказывать им необходимую помощь, сформировать желание участвовать в работе по профилактике вредных привычек, отклоняющегося поведения воспитанников.

Цель программы курсов: 1) обеспечить теоретико-практическую готовность учебно-вспомогательного персонала системы дошкольного образования, необходимую для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- осуществлять организацию жизнедеятельности обучающихся (воспитанников) в детских группах разного возраста, осуществлять уход за ними в течение всего времени пребывания в образовательном учреждении;
- осуществлять комплекс мер по санитарно-гигиеническому уходу за детьми, выполнять рекомендации педагога по сохранению и укреплению их здоровья, стимулирования психофизического развития;
- взаимодействовать с педагогическим и медицинским персоналом учреждения, родителями обучающихся (воспитанников) в рамках обеспечения воспитательно-образовательной и оздоровительной работы.

2) обеспечить развитие профессиональной компетентности младших воспитателей (помощников воспитателей) в области сопровождения образовательного процесса в современном дошкольном образовательном учреждении.

Задачи программы курсов:

- расширить компоненты профессиональной компетентности младших воспитателей (помощников воспитателей) ДООУ, необходимые для организации повседневной работы, обеспечивающей создание условий для социально-психологической адаптации детей;
- систематизировать и обобщить знания по проблеме организации образовательного процесса в ДООУ, формировать практические навыки работы с детьми;
- развивать психолого-педагогическую рефлексивность и обеспечить осмысление младшими воспитателями (помощниками воспитателей) своих ролей и функций в развитии интегративных качеств воспитанников.
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров дошкольных образовательных организаций в соответствии с современными требованиями;
- освоение новых теоретических и практических методов и технологий организации жизнедеятельности обучающихся (воспитанников), обеспечения воспитательной-образовательной и оздоровительной работы в группах детей раннего и дошкольного возраста;
- совершенствование профессиональных компетенций слушателей (информационной, коммуникативной, социальной).

Ожидаемый результат. В результате обучения данному курсу слушатели должны обладать знаниями, умениями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

знать:

- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка;
- психолого-педагогические особенности детей раннего и дошкольного возраста;

-теоретические основы организации различных видов деятельности и общения воспитанников разного возраста;

- основы возрастной физиологии, гигиены, доврачебной медицинской помощи;

-правила по охране жизни и здоровья воспитанников, ухода за детьми;

-санитарно-гигиенические нормы содержания помещений, оборудования, инвентаря;

-правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;

-правила по охране труда и пожарной безопасности.

уметь:

-оказывать помощь воспитателю образовательной организации в подготовке и проведении организованной деятельности воспитанников;

- осуществлять под руководством воспитателя повседневную работу, обеспечивающую создание условий для социально-психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации воспитанников.

-осуществлять воспитательные функции в процессе проведения различных видов деятельности с воспитанниками;

-обеспечивать санитарное состояние помещений, оборудования, инвентаря;

- организовывать с учетом возраста воспитанников работу по самообслуживанию, соблюдение ими требований охраны труда, оказывать им необходимую помощь.

- укреплять и охранять здоровье воспитанников;

- создавать обстановку эмоционального комфорта для детей и родителей; взаимодействовать с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими).

- выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе профессиональной подготовки «Младший воспитатель» / «Помощник воспитателя»

Цель: профессиональная подготовка в области образования и педагогики (дошкольное образование).

Категория слушателей: слушатели имеющие среднее (полное) общее образование.

Срок обучения: 288 ч.

Режим: 8 часа в день, 4 часа в день.

№	Наименование учебных модулей	Количество часов				Форма контроля
		ВСЕГО	Распределение по видам занятий			
			Лекции	Практика (в образовательном учреждении)	СРС	
I.	Нормативные правовые акты в сфере образования, ФГОС ДО	36	10	16	10	Зачет (Тестирование)
II.	Психолого-педагогические основы дошкольного образования, возрастной физиологии и анатомии	72	22	40	10	Зачет (Семинар)
III.	Основы гигиены, доврачебной медицинской помощи, СанПиН	72	22	40	10	Зачет (Эссе)
IV.	Теория и методика воспитательной работы	72	22	40	10	Зачет (Семинар)
V.	Правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения, охране труда и пожарной безопасности	36	10	16	10	Зачет (Контрольная работа)
	Итоговая аттестация					Тестирование/ квалификационный экзамен
	ИТОГО:	288	86	152	50	

Режим: 8 часов в день

№	Наименование учебных модулей	Количество часов				Вид контроля по модулю
		всего	По видам занятости			
			лекции	Практические занятия	СРС	
1	2	3	4	5	6	7
I. Нормативные правовые акты в сфере образования (26 часа)						
1.	Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 1.09.2013 г.	8	4	4		
2	Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников.	6	2	4		
3	ФГОС ДО	8	4	4	10	Зачет
II. Основы педагогики, психологии, возрастной физиологии (62 часа)						
4	Основы дошкольной педагогики	18	8	10		
5	Основы дошкольной психологии	16	6	10		
6	Адаптация ребенка в детском саду	14	4	10		
7	Основы возрастной физиологии и анатомии	14	4	10	10	Зачет
III. Основы гигиены, доврачебной медицинской помощи (62 часа)						
8	Основы гигиены детей дошкольного возраста	22	8	14		
9	Санитарные нормы и правила в сфере дошкольного образования, СанПиН	18	6	12		
10	Оказание доврачебной медицинской помощи	22	8	14	10	Зачет
IV. Теория и методика воспитательной работы (62 часа)						
11	Основы воспитательной работы с дошкольниками	22	8	14		
12	Планирование жизнедеятельности дошкольников	18	6	12		
13	Взаимодействие помощника воспитателя с родителями (законными	22	8	14	10	Зачет

	представителями воспитанников)					
V. Правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации, охране труда и пожарной безопасности						
(26 часа)						
14	Правила внутреннего трудового распорядка дошкольной организации	8	4	4		
15	Охрана труда на рабочем месте	6	2	4		
16	Правила пожарной безопасности	8	4	4	10	Зачет
	Итоговая аттестация					Тестирование/Экзамен
	Итого:	288	86	152	50	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

НОЧУ ДПО "МУЦ", ДРЯКИНА ВИКТОРИЯ СЕРГЕЕВНА, ДИРЕКТОР

10.02.25 09:18 (MSK)

Сертификат 586C8E1F1275A711847C588DB1D84B9808CC9262
Действует с 24.01.24 по 24.04.25

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО МОДУЛЯМ

Технология организации обучения. Лекционный материал курса реализуется при очной форме обучения. Обсуждение материала происходит на семинарских занятиях.

Практические занятия проводятся на рабочем месте в форме выполнения практических заданий по теме модуля.

Учебные задачи:

Первый модуль: слушатели должны овладеть основными понятиями и терминами нового ФГОС ДО, закона об образовании и т.д.

Второй модуль: сформировать основные знания об основах педагогики, психологии, физиологии и анатомии.

Третий модуль: формирование представлений по основам гигиены, доврачебной медицинской помощи.

Четвертый модуль: формирование представлений по теории и методике воспитательной работы.

Пятый модуль: формирование знаний правил внутреннего трудового распорядка образовательного организации, охране труда и пожарной безопасности.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для зачетов, контрольных работ, тестов по модулям.

Модуль 1. Контроль знаний (зачет) осуществляется в процессе проведения тестирования по теме: Требования к результатам освоения содержания первого раздела.

Модуль 2. Контроль знаний (зачет) осуществляется на семинарском занятии.

Вопросы семинара:

1. Основы дошкольной педагогики.
2. Дошкольное образование как педагогическая система.
3. Результаты процесса обучения в ДОУ.
4. Обучение как средств умственного воспитания.

5. Основы дошкольной психологии.
6. Основные понятия дошкольной психологии.
7. Основы возрастной физиологии и анатомии.
8. Возрастная периодизация и индивидуальные особенности дошкольного возраста.

Модуль 3. Контроль знаний (зачет) осуществляется в виде эссе.

Задание для эссе: Особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Составьте свою должностную инструкцию. По каждой обязанности составьте алгоритм действий.

Модуль 4. Контроль знаний (зачет) осуществляется на семинарском занятии.

Вопросы семинара:

1. Основы воспитательной работы с дошкольниками.
2. Ребенок дошкольного возраста как субъект игровой деятельности
3. Гуманизация содержания дошкольного образования.
4. Планирование жизнедеятельности дошкольников.
5. Построение предметной развивающей образовательной среды в ДОУ.
6. Работа с родителями.
7. Взаимодействие ДОУ с семьей.

Модуль 5. Итоговая аттестация: тестирование / квалификационный экзамен / квалификационная работа.

РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1.Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015) (29 декабря 2012 г.)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173649/(с) КонсультантПлюс, 1992-2015.

2.Косминская В.Б. и др. Теория и методика изобразительной деятельности в детском саду: Учеб. Пособие для студентов пед. ин-тов / В.Б.Косминская, Е.И.Васильева, Н.Б.Халезова и др. -- М.: Просвещение, 1977. - 253с.

3.Теория и методика физического воспитания и развития ребенка [Текст]: Учебно-методический комплекс дисциплины / Сост.: М.Н. Левина; Бийский пед. гос. ун-т им. В. М. Шукшина. - Бийск: БПГУ им. В. М. Шукшина, 2009.

4.Гигиенические требования к режиму образовательного процесса/ О. В. Галазий, И. Г. Погорелова, Е. А. Ткачук, И. Ю. Тармаева/Методическое пособие, 2013.

5.Гигиена образовательной деятельности детей Е. А. Ткачук, О. В. Галазий, Методическое пособие, 2013.

6.Детская психология: учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по специальности «Дошкольная педагогика и психология» / Е. О. Смирнова. -- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006. ..." [Источник:<http://psychlib.ru/mgppu/sdp/SDP-001-.htm>].

7.Кабанов А. Н., Чабовская А. П. Анатомия, физиология и гигиена детей дошкольного возраста Анатомия, физиология и гигиена детей дошкольного возраста. Учебник для дошкольных педучилищ. М., «Просвещение», 2009.

8. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников. Приказ Минобр от 28 декабря 2010 г. N 2106.

9. И.О. Карелина Д Дошкольная педагогика: курс лекций: учебно-методическое пособие. - Рыбинск: филиал ЯГПУ, 2012. - 71с.

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

11. Теория и методика воспитательной работы: Методические рекомендации для студентов заочного отделения факультета педагогики и психологии / Сост. Е.В. Шахторина. - Калининград: Изд-во КГУ, 2013. - 24 с.

12. СанПиН 2.4.1.1249-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»
<http://docs.cntd.ru/document/499023522>

13. Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 N 69-ФЗ
[http://www.consultant.ru/popular/o_pozharnoj_bezопасnosti/\(c\)](http://www.consultant.ru/popular/o_pozharnoj_bezопасnosti/(c))
КонсультантПлюс, 1992-2015.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

НОЧУ ДПО "МУЦ", ДРЯКИНА ВИКТОРИЯ СЕРГЕЕВНА, ДИРЕКТОР

10.02.25 09:18 (MSK)

Сертификат 586C8E1F1275A711847C588DB1D84B9808CC9262
Действует с 24.01.24 по 24.04.25