

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

НОЧУ ДПО «МУЦ»

Дрякина В.С.

«24» июля 2024 г.



Положение
о реализации дополнительных образовательных программ с
применением электронного обучения и дистанционных образовательных
технологий

Москва, 2025 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) устанавливает правила обучения в негосударственном образовательном частном учреждении дополнительного профессионального образования «Межрегиональный учебный центр» (НОЧУ ДПО «МУЦ») с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- ст. 16, ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»,
- Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями);
- Устава и иных локальных актов НОЧУ ДПО «МУЦ».

1.3. В Положении используются следующие понятия:

Дистанционное обучение (далее – ДОТ) – организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей.

Допускается при дистанционном обучении применять электронное обучение.

Электронное обучение (далее – ЭО) – организация дополнительной образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Информационные системы – информационные системы, эксплуатируемые при реализации дополнительных образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Цифровой образовательный контент – материалы и средства обучения, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

Цифровые образовательные сервисы – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося – структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и документах об обучении.

1.4. Решение о реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий оформляется настоящим Положением, которое размещается в открытом доступе на официальном сайте НОЧУ ДПО «МУЦ».

2. Цели, задачи, принципы использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ дополнительного образования непосредственно по месту жительства или месту их временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- обеспечение открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды образовательной организации;

- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ дополнительного образования непосредственно по месту жительства или месту временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует применению дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий обучающимся и педагогическим работникам использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3. Организация электронного и дистанционного обучения

3.1. НОЧУ ДПО «МУЦ» может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, лабораторных и практических занятий, итоговой аттестации обучающихся.

3.2. Для реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используется информационно-коммуникационная образовательная платформа СДО ПРОФ: <https://sdo.nousro.ru/>, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.

3.3. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения обеспечивает:

- ☐ возможность применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- ☐ возможность эффективной подготовки к текущему контролю и аттестации;
- ☐ возможность применения в исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

3.4. При реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

3.5. Реализация образовательных программ или их частей может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов (при наличии).

3.6. Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости может реализовываться в совокупности с традиционной и другими, предусмотренными ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», формами его получения.

3.7. Образовательная деятельность, реализуемая с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусматривает долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

3.8. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками, и объема занятий, проводимых в формате дистанционного обучения, определяется педагогическим работником, реализующим рабочую программу учебного предмета, курса или модуля, с учетом сложившейся обстановки определяется для каждого обучающегося индивидуально.

3.9. В целях реализации дополнительной образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, модулей, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах;

- доступ к информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов аттестации;
- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по дополнительным образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

3.11. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции, вебинары;
- видеоконференцсвязь, электронная почта;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

3.12. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам.

В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- консультации с преподавателями;
- научно-исследовательская работа;
- текущий контроль;
- аттестация.

3.13. Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или удаленного обучения
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов - по мере возникновения затруднений у обучающегося.
Углубление профильного материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников	В процессе закрепления материала учебных курсов
Подготовка к аттестации	Индивидуально или в группе, в режиме online offline. или Заочная, на основе рекомендованных информационных источников	В процессе закрепления и проверки материала учебных курсов
Аттестация	Очно в режиме online offline.	По завершении отдельных тем или курса в целом

3.14. Сопровождение организационных форм учебной деятельности может осуществляться в следующих режимах:

- аттестация и/или тестирование онлайн;
- изучение материала онлайн;
- консультации онлайн;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

3.15. Дистанционное обучение осуществляется посредством обязательного взаимодействия всех участников образовательного процесса в следующих форматах:

- режимах онлайн и оффлайн с использованием существующей образовательной платформе СДО ПРОФ;
- в режиме офлайн с размещением учебных материалов на образовательной платформе СДО ПРОФ;
- консультирование в режимах онлайн и офлайн (с использованием платформы);
- обучение в режиме онлайн;
- самостоятельное обучение с использованием учебников и учебных пособий (на бумажных носителях).

3.16. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники НОЧУ ДПО «МУЦ», законные представители обучающихся.

3.17. Права и обязанности обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.18. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по направлениям учебной деятельности.

3.19. При реализации дополнительных образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий НОЧУ ДПО «МУЦ»:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно- хозяйственных работников;
- обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном дополнительной образовательной программой, необходимым для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяет порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

- обеспечивает реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;
- обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.20. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.21. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.

3.22. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т. п.).

3.23. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

3.24. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать дополнительную образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

3.25. Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающимися заданий, данных педагогическими работниками в рамках дополнительной образовательной программы для выполнения во внеучебное время (далее – домашнее задание), осуществляются обучающимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривают выполнение обучающимися письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы предмета.

4. Порядок применения ЭО и ДОТ

4.1. НОЧУ ДПО «МУЦ» обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в том числе к образовательной онлайн-платформе, используемой в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.2. Для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ, и осуществления контроля результатов обучения обеспечивается идентификация личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации.

4.3. При оценке результатов обучения образовательная организация обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.4. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в образовательной организации осуществляется по двум моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

4.5. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.6. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется индивидуальным учебным планом обучающегося.

4.8. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ответственные лица обеспечивают учет доступа к информационной системе и платформе обучающихся.

5. Порядок осуществления контроля результатов

5.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется педагогическим работником, реализующим конкретную рабочую программу учебного предмета, курса или модуля, в формах, предусмотренных образовательными программами и локальными нормативными актами.

5.2. Фиксация хода образовательного процесса, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, проводимых в дистанционном формате, осуществляется при помощи автоматизированной системы сопровождения онлайн экзаменов (разработка ООО «Проктор»).

5.3. В случае если текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся при дистанционном обучении без очного взаимодействия обучающегося с педагогическим работником, такой контроль и аттестация проводятся в соответствии с дополнительными образовательными программами и при помощи автоматизированной системы сопровождения онлайн экзаменов (разработка ООО «Проктор»), в том числе обеспечиваются:

- идентификация и (или) аутентификация обучающихся;
- использование сервиса контроля условий проведения аттестации в т.ч. целях фиксации нарушений (далее –сервис прокторинга).

5.4. Сервис прокторинга осуществляется путем выполнения обучающимся задания в рамках аттестации с включенной веб-камерой, направленной на самого обучающегося и поверхность его рабочего места, с одновременным наблюдением со стороны педагогического работника за ходом выполнения задания.

5.5. Если во время выполнения обучающимся задания в рамках аттестации в дистанционном формате возникли технические проблемы, препятствующие аттестации, то обучающийся прекращает выполнять задание и сообщает о неполадках педагогическому работнику.

5.6. Педагогический работник возобновляет проведение аттестации после устранения технических неполадок, о чем сообщает обучающемуся минимум за 30 минут до начала. Педагогический работник вправе при оценивании использовать результаты, полученные обучающимся при выполнении заданий до возникновения технических неполадок.

5.7. Обучающийся информируется о результатах аттестации, проводимых в дистанционном формате, через просмотр отметок за выполненные задания на образовательной платформе СДО ПРОФ. Отметки выставляются педагогическим работником, проводившим аттестацию.

6. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся

6.1. При осуществлении дистанционного обучения НОЧУ ДПО «МУЦ» оказывает учебно- методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно.

6.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется и направляется через электронную почту обучающегося не позднее чем за один день до консультации.

6.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет НОЧУ ДПО «МУЦ» вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

7. Порядок применения сервисов взаимодействия работников с обучающимися

7.1. При дистанционном обучении НОЧУ ДПО «МУЦ» вправе взаимодействовать с обучающимися посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией с использованием в том числе мессенджеров.

7.2. В случае технической невозможности использования ресурсов взаимодействие работников НОЧУ ДПО «МУЦ» с обучающимися и их законными представителями производится посредством электронной почты.

8. Порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам

8.1. При эксплуатации информационных систем и облачных платформ техническую поддержку оказывают специалисты при обращении по электронной почте или по звонку на горячую линию по номеру.

СДО ПРОФ:

Телефон: +7(930)948-26-02;

E-mail: info@cdoprof.ru

ООО «Проктор»:

Телефон: +7(495) 032-93-64;

E-mail: support@proctoredu.ru

8.2. При возникновении технических неполадок обучающийся должен сообщить об этом педагогическому работнику, который проводит занятие.

8.3. Если педагогический работник не может самостоятельно устранить технические неполадки, то должен обратиться к специалистам, указанным в пункте 8.1, и сообщить о неполадках.

8.4. Работник, ответственный за техническую поддержку реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, назначается приказом директора НОЧУ ДПО «МУЦ».