



Негосударственное образовательное частное учреждение **НОЧУ ДПО «МУЦ»**  
дополнительного профессионального образования «Межрегиональный учебный Центр»

107564, г. Москва, ул. Краснобогатырская, д. 19А

сайт: [www.nousro.ru](http://www.nousro.ru)

e-mail: [info@nousro.ru](mailto:info@nousro.ru)

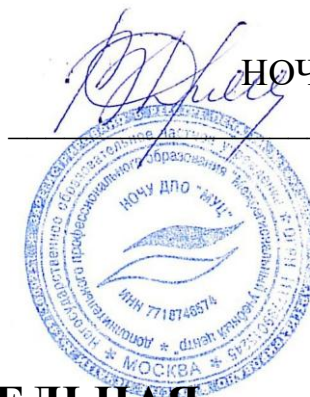
Утверждаю

Директор

НОЧУ ДПО «МУЦ»

Дрякина В.С.

01 июля 2025 г.



## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Использование электронного обучения (ЭО) и  
дистанционных образовательных технологий (ДОТ)»**

Москва, 2025 г.



## Оглавление

|                                                                                                                                                                                                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....                                                                                                                                                                             | 3  |
| Нормативно-правовые основы программы .....                                                                                                                                                             | 3  |
| Цель программы .....                                                                                                                                                                                   | 4  |
| Задачи программы.....                                                                                                                                                                                  | 4  |
| Результаты обучения .....                                                                                                                                                                              | 4  |
| Сроки программы.....                                                                                                                                                                                   | 8  |
| Требования к уровню подготовки слушателя для освоения программы .....                                                                                                                                  | 8  |
| Применение дистанционных образовательных технологий .....                                                                                                                                              | 9  |
| УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br>ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Использование<br>электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий<br>(ДОТ)» .....               | 10 |
| УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ<br>КВАЛИФИКАЦИИ «Использование электронного обучения (ЭО) и<br>дистанционных образовательных технологий (ДОТ)» .....   | 11 |
| КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ<br>КВАЛИФИКАЦИИ «Использование электронного обучения (ЭО) и<br>дистанционных образовательных технологий (ДОТ)» ..... | 12 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЕЙ.....                                                                                                                                                                         | 13 |
| ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ .....                                                                                                                                                            | 16 |
| ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ .....                                                                                                                                                            | 17 |
| ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ .....                                                                                                                                                                         | 18 |
| Пример промежуточной аттестации .....                                                                                                                                                                  | 18 |
| ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ .....                                                                                                                                                                              | 19 |
| Пример итоговой аттестации.....                                                                                                                                                                        | 19 |
| СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....                                                                                                                                                                                 | 20 |



## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Нормативно-правовые основы программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; Положения об учреждении дополнительного профессионального образования;
- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий";
- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 “О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий”;
- Устава учреждения;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Данная программа направлена на удовлетворение потребностей специалистов с высшим и средним специальным образованием в



совершенствовании существующих и получении новых компетенций, повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в сфере дополнительного образования. Программа предназначена для повышения квалификации руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций, специалистов организаций по внедрению ЦОС, заинтересованные педагоги.

### **Цель программы**

Цель программы: формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогов в сфере организации и обеспечения обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

### **Задачи программы**

Задачи программы:

- ознакомить слушателей с законодательным и нормативным обеспечением учебного процесса в условиях цифровой среды;
- сформировать у слушателей представление о современных тенденциях развития цифровизации в образовании;
- ознакомить с опытом применения цифровых ресурсов в отечественной и зарубежной системе образования.

### **Результаты обучения**

В результате освоения настоящей дополнительной профессиональной программы слушатель должен обладать следующими универсальными и предметно специализированными компетенциями:

- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;
- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;
- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;



- готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы.

***Знать:***

- способы и методы выбора и применения информационных технологии для решения профессиональных задач в области права, работы с информацией с учетом основных требований информационной безопасности при решении профессиональных задач;
- основные современные информационные технологии, используемые в практической юридической деятельности их структуру и принципы работы;
- оптимальные способы применения основных методов, способов и средств получения и анализа юридически значимой информации;
- принципы работы современных инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.

***Уметь:***

- определять необходимые в профессиональной деятельности цифровые инструменты для решения конкретной профессиональной задачи, работать с информационными системами и сервисами;
- применять в практической деятельности систему знаний о принципах работы современных информационных технологий;
- осуществлять выбор и применять информационные технологии для решения профессиональных задач в области права, работать с информацией с учетом основных требований информационной безопасности при решении профессиональных задач;
- выбирать оптимальные способы применения основных методов, способов и средств получения и анализа юридически значимой информации.

***Владеть:***

- навыками выбора оптимальных способов применения основных методов, способов и средств получения и анализа значимой информации;



- навыком выбора и применения информационных технологий для решения профессиональных задач в области права, работы с информацией с учетом основных требований информационной безопасности при решении профессиональных задач;
- навыками работы с современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности, опираясь на систему знаний о ее содержании, структуре и принципах работы;
- навыками использования современных инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

|      |                                                                                                                                                                                                    |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1 | Умение проектировать и реализовывать образовательные программы с использованием технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий                                        |
| ПК 2 | Владение современными инструментами и платформами электронного и дистанционного обучения для создания интерактивных и адаптивных форм обучения                                                     |
| ПК 3 | Способность организовывать и осуществлять сопровождение обучающихся в цифровой образовательной среде                                                                                               |
| ПК 4 | Умение разрабатывать цифровой образовательный контент, включая тесты, презентации, видеоуроки, виртуальные лаборатории и другие формы онлайн-материалов                                            |
| ПК 5 | Навыки оценки эффективности использования ЭО и ДОТ в образовательном процессе и корректировки преподавательской деятельности на основе полученных данных                                           |
| ПК 6 | Соблюдение требований законодательства и нормативно-правовой базы при организации обучения с использованием дистанционных технологий, включая защиту персональных данных и доступность образования |
| ПК 7 | Умение интегрировать цифровые образовательные ресурсы в традиционный учебный процесс с целью повышения качества и доступности образования                                                          |



|       |                                                                                                                                                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 8  | Владение навыками создания и использования открытых образовательных ресурсов (ООР), а также работы с лицензированными и сертифицированными цифровыми продуктами        |
| ПК 9  | Умение организовывать и проводить онлайн-тестирование, диагностику знаний и промежуточную аттестацию обучающихся с использованием цифровых инструментов                |
| ПК 10 | Навыки разработки и реализации сценариев смешанного обучения (Blended Learning), включая форматы Flipped Classroom, модульное дистанционное обучение и др.             |
| ПК 11 | Способность обеспечивать доступность образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с помощью современных цифровых технологий и адаптивных решений |
| ПК 12 | Умение работать с аналитикой данных в системах электронного и дистанционного обучения для мониторинга успеваемости, вовлеченности и эффективности обучения             |
| ПК 13 | Готовность к использованию цифровых инструментов для формирования цифровой культуры у обучающихся и развития их ИКТ-компетентности                                     |
| ПК 14 | Участие в разработке локальных нормативных актов, регламентирующих использование дистанционных образовательных технологий в образовательной организации                |

**Общие компетенции (ОК):**

|      |                                                                                                                                                                                                         |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 | Способность анализировать социально-экономические процессы и их влияние на образовательную среду, включая внедрение цифровых технологий                                                                 |
| ОК 2 | Готовность к постоянному профессиональному развитию, освоению новых технологий и методик в условиях цифровой трансформации образования                                                                  |
| ОК 3 | Умение организовать самостоятельную работу, эффективно планировать и реализовывать учебные и образовательные проекты с использованием ИКТ                                                               |
| ОК 4 | Способность к коммуникации и сотрудничеству в профессиональной среде, включая взаимодействие с коллегами, обучающимися и техническими специалистами при работе с цифровыми образовательными платформами |





|      |                                                                                                                                       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 5 | Владение навыками информационной культуры, критического мышления и этичного использования информации в цифровой образовательной среде |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Курсы дополнительной профессиональной программы завершаются итоговой аттестацией в форме зачета-ответа на контрольные вопросы. По окончании успешно освоившим обучения слушатели получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца: Негосударственного образовательного частного учреждения дополнительного профессионального образования «Межрегиональный учебный Центр».

### **Сроки программы**

Сроки программы:

- 72 (семьдесят два) академических часа;
- форма обучения – очно-заочная или заочная форме.

Вся программа, а также ее отдельные модули могут реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). При дистанционном обучении режим занятий согласуется с заказчиком обучения (со слушателями). В процессе обучения в зависимости от подготовленности слушателей возможно изменение последовательности изложения тем, перераспределение учебных часов между модулями и темами, но при этом качество освоения учебного материала не должно быть снижено и количество учебных часов должно быть не менее 72 часов.

### **Требования к уровню подготовки слушателя для освоения программы**

Требования к уровню подготовки слушателя для освоения программы:

- наличие высшего или среднего профессионального образования;

Программа предназначена для повышения квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций, осуществляющих обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе: руководители общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования; преподаватели образовательных организаций





высшего образования; учителя общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.

### **Применение дистанционных образовательных технологий**

Применяются дистанционные образовательные технологии.

В учебном процессе с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- обзорные (установочные) лекции;
- самостоятельная работа с ЭУМК: работа с электронным учебником;
- самостоятельная работа с программами контроля знаний.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Использование  
электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных  
технологий (ДОТ)»**

**Срок обучения:** 72 академических часа.

**Форма обучения:** заочная.

**Режим занятий:** 8 часов в день.

| № п/п        | Наименование темы                                                                                                                                     | Количество часов |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.           | Законодательное обеспечение реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий      | 6                |
| 2.           | Особенности методики дистанционного обучения (онлайн урок, оффлайн урок, смешанный тип 1 (он-и оффлайн уроки), смешанный тип 2 (оффлайн и очный урок) | 10               |
| 3.           | Программные и технические средства дистанционного обучения                                                                                            | 10               |
| 4.           | Направления и модели реализации образовательных программ с применением ДОТ (внутришкольная модель, межшкольная модель, малокомплектная модель)        | 14               |
| 5.           | Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение. Промежуточная аттестация                                                                | 12               |
| 6.           | Реализация учебного процесса с применением ДОТ                                                                                                        | 18               |
| 7.           | Итоговая аттестация                                                                                                                                   | 2                |
| <b>Всего</b> |                                                                                                                                                       | <b>72</b>        |



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ «Использование электронного обучения (ЭО) и  
дистанционных образовательных технологий (ДОТ)»**

Содержание рабочих программ дисциплин (модулей)

| <b>Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел: Законодательное обеспечение реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</b><br>В модуле слушатели изучают нормативно-правовую базу, регулирующую применение дистанционных технологий в образовании, включая требования законодательства к оформлению документов, организации обучения и защите персональных данных. |
| <b>Раздел: Особенности методики дистанционного обучения (онлайн урок, оффлайн урок, смешанный тип 1 (он- и оффлайн уроки), смешанный тип 2 (оффлайн и очный урок)</b><br>Модуль знакомит с форматами занятий (онлайн, офлайн, смешанные типы), их дидактическими особенностями и методическими рекомендациями по эффективному сочетанию различных форм взаимодействия в учебном процессе.               |
| <b>Раздел: Программные и технические средства дистанционного обучения</b><br>Модуль направлен на освоение цифровых инструментов, платформ и сервисов, необходимых для создания и сопровождения образовательного процесса в онлайн- и офлайн-среде.                                                                                                                                                      |
| <b>Раздел: Направления и модели реализации образовательных программ с применением ДОТ (внутришкольная модель, межшкольная модель, малокомплектная модель)</b><br>Модуль рассматривает практики внедрения дистанционного обучения в различных образовательных контекстах: внутришкольная, межшкольная и малокомплектная модели.                                                                          |
| <b>Раздел: Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение. Промежуточная аттестация</b><br>Модуль посвящён разработке и использованию цифровых материалов, электронных учебников, открытых ресурсов и методической поддержки при работе с ДОТ.                                                                                                                                            |
| <b>Раздел: Реализация учебного процесса с применением ДОТ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



Модуль посвящен практическому применению дистанционных технологий в преподавании: от планирования занятий до контроля результатов и сопровождения обучающихся.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ «Использование электронного обучения (ЭО) и  
дистанционных образовательных технологий (ДОТ)»**

| Учебный день | Наименования дисциплины, модуля                                                                                                                        | Вид занятий    |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|              |                                                                                                                                                        | Самоподготовка |
| 1 день       | Законодательное обеспечение реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий       | 8 ак. часов    |
|              | Особенности методики дистанционного обучения (онлайн урок, оффлайн урок, смешанный тип 1 (он- и оффлайн уроки), смешанный тип 2 (оффлайн и очный урок) |                |
| 2 день       | Особенности методики дистанционного обучения (онлайн урок, оффлайн урок, смешанный тип 1 (он- и оффлайн уроки), смешанный тип 2 (оффлайн и очный урок) | 8 ак. часов    |
| 3 день       | Программные и технические средства дистанционного обучения                                                                                             | 8 ак. часов    |
| 4 день       | Программные и технические средства дистанционного обучения                                                                                             | 8 ак. часов    |
|              | Направления и модели реализации образовательных программ с применением ДОТ (внутришкольная модель, межшкольная модель, малокомплектная модель)         |                |
| 5 день       | Направления и модели реализации образовательных программ с применением ДОТ (внутришкольная модель, межшкольная модель, малокомплектная модель)         | 8 ак. часов    |



|                    |                                                                                           |                    |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 6 день             | Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение                              | 8 ак. часов        |
| 7 день             | Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение.<br>Промежуточная аттестация | 8 ак. часов        |
|                    | Реализация учебного процесса с применением ДОТ                                            |                    |
| 8 день             | Реализация учебного процесса с применением ДОТ                                            | 8 ак. часов        |
| 9 день             | Реализация учебного процесса с применением ДОТ                                            | 8 ак. часов        |
|                    | Итоговая аттестация                                                                       |                    |
| <b>Итого часов</b> |                                                                                           | <b>72 ак. часа</b> |

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЕЙ

| Вид занятия                                                                                                                                      | Ак. ч. | Вид деятельности                                         | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Законодательное обеспечение реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | 6      | Изучение учебных материалов на образовательной платформе | Законодательное обеспечение реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя нормативные акты, регулирующие использование цифровых ресурсов в образовательном процессе. Это важно для обеспечения правовой базы, которая гарантирует качество и доступность образования для всех участников. В рамках данного модуля рассматриваются основные законы и постановления, касающиеся дистанционного обучения, а также их влияние на практику. |



|                                                                                                                                                        |    |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Особенности методики дистанционного обучения (онлайн урок, оффлайн урок, смешанный тип 1 (он- и оффлайн уроки), смешанный тип 2 (оффлайн и очный урок) | 10 | Изучение учебных материалов на образовательной платформе | Особенности методики дистанционного обучения охватывают различные форматы уроков, такие как онлайн, оффлайн и смешанные типы. Онлайн-уроки позволяют взаимодействовать в реальном времени, в то время как оффлайн-уроки могут включать самостоятельную работу учащихся. Смешанные типы обучения комбинируют эти подходы, что способствует более гибкому и эффективному обучению. |
| Программные и технические средства дистанционного обучения                                                                                             | 10 | Изучение учебных материалов на образовательной платформе | Программные и технические средства дистанционного обучения играют ключевую роль в организации учебного процесса. Они включают платформы для видеоконференций, системы управления обучением (LMS) и другие цифровые инструменты. Эти средства обеспечивают доступ к образовательным ресурсам и поддерживают взаимодействие между преподавателями и учащимися.                     |
| Направления и модели реализации образовательных программ с применением ДОТ (внутришкольная модель, межшкольная модель,                                 | 14 | Изучение учебных материалов на образовательной платформе | Направления и модели реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий варьируются от внутришкольной до межшкольной и малокомплектной моделей.                                                                                                                                                                                          |



|                                                                                           |    |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| малокомплектная модель)                                                                   |    |                                                          | Внутришкольная модель предполагает использование ДОТ в рамках одной школы, тогда как межшкольная модель может объединять несколько учреждений для совместного обучения. Малокомплектная модель предназначена для небольших групп учащихся и позволяет эффективно организовать обучение в условиях ограниченных ресурсов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение.<br>Промежуточная аттестация | 12 | Изучение учебных материалов на образовательной платформе | Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение фокусируется на создании и адаптации учебных материалов, необходимых для эффективного дистанционного обучения. Важным аспектом является разработка методических рекомендаций, которые помогают педагогам интегрировать цифровые технологии в учебный процесс. Этот модуль также охватывает использование различных форматов контента, таких как видеоуроки, интерактивные задания и тесты. Эффективное методическое обеспечение способствует повышению качества образования и вовлеченности учащихся. Кроме того, оно включает в себя подготовку инструкций и руководств по использованию образовательных платформ. |





|                                                |    |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Реализация учебного процесса с применением ДОТ | 18 | Изучение учебных материалов на образовательной платформе | Реализация учебного процесса с применением ДОТ рассматривает конкретные стратегии и подходы к организации обучения в дистанционном формате. В рамках этого модуля акцент делается на планировании уроков, взаимодействии между преподавателями и учащимися, а также на оценке результатов обучения. Важно учитывать особенности работы с разными группами студентов, включая адаптацию материалов для людей с ограниченными возможностями. Модуль также анализирует успешные практики и примеры из опыта образовательных учреждений, применяющих дистанционные технологии. Это позволяет выявить лучшие методы и подходы для повышения эффективности учебного процесса. |
| Итоговая аттестация                            | 2  | Задание                                                  | Написание тестовой работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Всего часов                                    | 72 |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Для занятий предусмотрена образовательная площадка СДО ПРОФ с индивидуальным логином и паролем для каждого слушателя и ограниченным временным доступом (период обучения, 9 рабочих дней) к программе.

На площадке размещены электронные образовательные ресурсы: нормативно-правовые акты, учебные материалы по теме. Список учебных материалов представлен в разделе «[СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ](#)».



## ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для определения уровня знаний слушателей применяется следующая форма контроля:

1. Промежуточная аттестация – проверка успеваемости обучающихся, путем опроса по пройденным разделам, темам.

2. Итоговая аттестация – заключительный контроль знаний путем решения контрольного теста (два этапа), составленного на основе программы, которая соответствуют целям и задачам тематического повышения квалификации.

Общие критерии оценки ответов слушателей при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации:

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i><b>Для отличной оценки</b></i>              | Наличие глубоких, исчерпывающих знаний предмета в объеме освоенной программы; знание основной (обязательной) литературы; правильные и уверенные действия, свидетельствующие о наличии твердых знаний и навыков в использовании технических средств; полное, четкое, грамотное и логически стройное изложение материала; свободное применение теоретических знаний при анализе практических вопросов. |
| <i><b>Для хорошей оценки</b></i>               | Те же требования, но в ответе студента по некоторым перечисленным показателям имеются недостатки принципиального характера, что вызвало замечания или поправки преподавателя.                                                                                                                                                                                                                        |
| <i><b>Для удовлетворительной оценки</b></i>    | Те же требования, но в ответе имели место ошибки, что вызвало необходимость помощи в виде поправок и наводящих вопросов преподавателя.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <i><b>Для не удовлетворительной оценки</b></i> | Наличие ошибок при изложении ответа на основные вопросы программы, свидетельствующих о неправильном понимании предмета; при решении практических задач показано незнание способов их решения, материал изложен беспорядочно и неуверенно                                                                                                                                                             |



## **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Промежуточная аттестация (согласно ст. 58 273-ФЗ «Об образовании в РФ») представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися разделов. Аттестация представлена тестами по пройденным разделам в размере 10 вопросов. Критерии оценок: 100-91% - «отлично», 90-81% - «хорошо», 80-71% - «удовлетворительно». Промежуточная аттестация проходит в форме зачета.

### **Пример промежуточной аттестации**

- 1. Какое из следующих определений наиболее точно описывает "Дистанционные образовательные технологии" (ДОТ) согласно тексту?**
  - a) Самостоятельное изучение учебных материалов через электронные ресурсы без взаимодействия с преподавателем.
  - b) Система управления обучением (LMS), предназначенная для организации образовательных процессов.
  - c) Процесс обучения, который полностью исключает любое синхронное взаимодействие между участниками.
  - d) Те методы и средства обучения, которые позволяют учащимся и преподавателям взаимодействовать опосредованно (на расстоянии) без необходимости физического присутствия в одном и том же месте. ☒
  - e) Форма обучения, которая использует исключительно видеолекции и онлайн-тесты для доставки образовательного контента.
- 2. Какой из федеральных законов впервые на законодательном уровне закрепил понятия "электронное обучение" и "дистанционные образовательные технологии" в Российской Федерации?**
  - a) Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (2012 год) ☒
  - b) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816
  - c) Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678
  - d) Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
  - e) Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»



**3. Какая особенность не характерна для доцифровой эры (до начала 1990-х годов) дистанционного обучения согласно тексту?**

- a) Низкая интерактивность и длительный цикл обратной связи.
- b) Трансляция образовательных программ по радио и телевидению.
- c) Массовое внедрение LMS-платформ и вебинаров. ☒
- d) Проведение очных сессий для сдачи экзаменов и консультаций.
- e) Использование почтовой переписки для обмена материалами.

### **ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Итоговая аттестация (согласно ст. 59 273-ФЗ «Об образовании в РФ») представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Аттестация представлена тестированием по пройденным разделам в размере 25 вопросов. Критерии оценок: 100-91% - «отлично», 90-81% - «хорошо», 80-71% - «удовлетворительно». Промежуточная аттестация проходит в форме зачета.

### **Пример итоговой аттестации**

**1. В каком формате образовательного процесса учащиеся осваивают материалы удалённо и в удобное для себя время, без обязательного участия в занятиях в реальном времени?**

- a) Синхронное обучение
- b) Гибридное обучение
- c) Смешанное обучение
- d) Асинхронное обучение
- e) Очное обучение

**2. Что является основной целью применения дистанционных образовательных технологий согласно тексту?**

- a) Формирование у слушателей навыков исключительно самостоятельной работы без взаимодействия с педагогом.
- b) Исключительно подготовка студентов к сдаче стандартизированных онлайн-тестов.
- c) Обеспечение доступности образования, реализация дифференцированного или индивидуального обучения, повышение его качества.
- d) Полная замена традиционного очного обучения для всех категорий обучающихся.



е) Снижение финансовой нагрузки на образовательные организации за счет сокращения преподавательского состава.

**3. Какая из моделей организации образовательного процесса с использованием ДОТ предполагает объединение нескольких образовательных организаций для совместного обучения и обмена ресурсами?**

- a) Внутришкольная модель
- b) Традиционная модель
- c) Малокомплектная модель
- d) Гибридная модель
- e) Межшкольная модель

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273- ФЗ
2. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий"
6. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий"
7. ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения».



8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 ВК-1014/06 «Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме.
9. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 23.11.2024) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
10. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 06.02.2023) "О персональных данных
11. "Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов" (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ1/05вн)
12. Андреев А.А., Солдаткин В.И. Дистанционное обучение: сущность, технология, организация. – М.: Издательство МЭСИ, 1999. – 196 с.
13. Теория и практика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.] ; под редакцией Е. С. Полат. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 434 с. — (Высшее образование). — Текст : непосредственный.
14. Никуличева Н.В. Внедрение дистанционного обучения в учебный процесс образовательной организации: практ. пособие / Н.В. Никуличева. – М.: Федеральный институт развития образования, 2016. – 72 с.
15. Методические рекомендации по разработке профессиональных образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов / Авт.- сост.: В. И. Блинов, Е. Ю. Есенина.. — М.: ФИРО РАНХиГС. — 2019. — 42 с.